

Консультация для родителей

**«Как помочь ребёнку
запомнить графическое
изображение цифр?»**



В наше время перед родителями часто встает вопрос – как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр.

Иногда ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но сам найти цифру, которая изображена на картинке, не может.

Графический образ цифры для дошкольников – это трудное абстрактное понятие.

Развитие абстрактного мышления является сложным процессом.

Здесь обязательно понадобится помощь взрослых.

На что должны родители обратить внимание в процессе обучения ребенка:

- 1) Дети должны запоминать цифры с помощью слуха, зрения и осязания.
- 2) Обязательное условие - активное участие родителей в играх. Помощь родителей в игре позволяет ребёнку быстрее выучить цифры.

При обучении дети иногда путают цифры, которые имеют небольшое сходство, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7.

В этой проблеме обязательно нужно помочь ребёнку. Каким образом можно решить эту задачу?

Ребёнок легче сможет запомнить цифру, если найдет её сходство с каким-нибудь предметом или животным:

1- палочка, 2 - гусь, 6-вишенка, 8 - снеговик.

Очень хорошо помогают запомнить интересные стихотворения о цифрах. Главное, не надо ругать детей, если у них сразу не получается.

Они только приступили к обучению и для них детей всё очень сложно.

Самое основное в обучении дошкольников математике — это наглядный материал и игровые занятия.

Поэтому были подобраны интересные стихи и игры про цифры и счёт.

Рекомендую почитать своему ребёнку эти забавные стихотворения и, возможно, обучение пойдет быстрее и легче.

Цифра 0

Цифра вроде буквы О —

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Цифра 1

Вот один или единица

Очень тонкая как спица.

Цифра 2

Два похожа на гусёнка

С длинной шеей, шеей тонкой.

Цифра 3

Два крюочка, посмотри,

Получилась цифра три.

Но на эти два крюочка

Не посадишь червячка.

Цифра 4

Посмотри, четыре - это стул,

Который я перевернул.

Цифра 5

А потом пошла плясать
По бумаге цифра пять.
Ручку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

Цифра 6

Что за вишенка, дружок,
Кверху загнут стебелек.
Ты ее попробуй съесть
Эта вишня – цифра 6

Цифра 7

Вот семёрка – кочерга
У неё одна нога.

Цифра 8

Я слепил снеговика
Взял из снега два комка.
Из морковки сделал носик,
Получилась цифра 8

Цифра 9

Цифра 9 – акробатка,
То шестерка, то девятка.

Цифра 10

Ноль катился по дорожке
И не значил ничего.
Рядом встала единица,
Сделав 10 из него.

Обучая ребёнка цифрам, Вы можете использовать обычные жизненные ситуации. Пусть ребёнок поищет цифры вокруг себя, дома и на улице: включить нужную программу по телевизору, назвать автобус с нужным номером, назвать номер дома, этажа, на котором он живёт, поможет принести нужное количество ложек, сосчитает свои игрушки и т. д.

Главное проявлять свою фантазию и терпение!

Математическая игра «Цифра спряталась»

Нужны рисунки, похожих на цифры, предметов. Ребёнок внимательно смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась.

Математическая игра «Волшебный мешочек»

В мешочек прячется цифра из картона или пластика. Ребёнок на ощупь угадывает, что же это за цифра.

Математическая игра «Математические пазлы»

Из картона делаются цифры от 1 до 9.

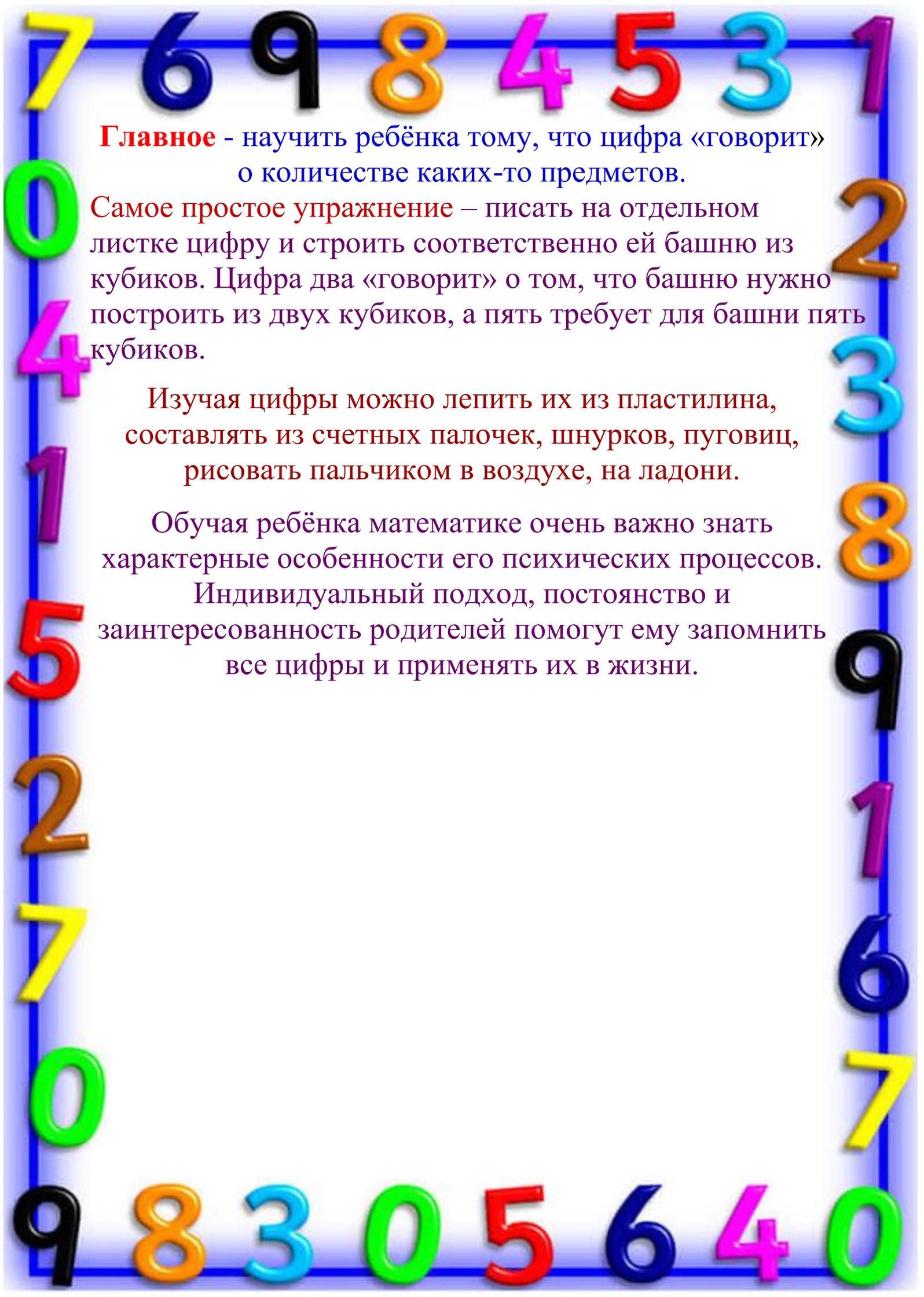
Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Если для него это задание слишком лёгкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.

Игра «На что похожа цифра»

Мама спрашивает у ребенка, на какую цифру похож снеговик, и кроха должен показать цифру 8.

Математическая игра «Угадай, что за цифра?»

Мама читает стихотворение, ребёнок должен назвать цифру, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.



Главное - научить ребёнка тому, что цифра «говорит» о количестве каких-то предметов.

Самое простое упражнение – писать на отдельном листке цифру и строить соответственно ей башню из кубиков. Цифра два «говорит» о том, что башню нужно построить из двух кубиков, а пять требует для башни пять кубиков.

Изучая цифры можно лепить их из пластилина, составлять из счетных палочек, шнурков, пуговиц, рисовать пальчиком в воздухе, на ладони.

Обучая ребёнка математике очень важно знать характерные особенности его психических процессов.

Индивидуальный подход, постоянство и заинтересованность родителей помогут ему запомнить все цифры и применять их в жизни.