



## *Консультация для родителей*

### **«Безопасность детей раннего возраста»**



## **«Безопасность детей раннего возраста»**

Воспитание безопасного поведения малышей в социальной среде имеет большое значение и связано с такими возрастными особенностями развития, как:

повышенная двигательная активность; рост самостоятельности; интерес ко всему новому; полное доверие ко всем и всему, что вокруг; отсутствие ощущения опасности.

Дети раннего возраста еще не понимают, что для них безопасно, а что нет. В своих поступках они руководствуются не пониманием того, что нужно, можно и хорошо, а тем, что им хочется, что интересно.

На третьем году жизни дети стремятся быть самостоятельными. Они осознают, что взрослый является организатором совместных действий и помощником. В этом возрасте у детей активно развиваются нравственные чувства, они демонстрируют готовность играть со сверстниками, общаться с ними.

### ***Для формирования навыков безопасного поведения в окружающей среде следует:***

- Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).
- Безопасность на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
- Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- Знакомить с понятиями «можно - нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

### ***Методы и приемы обучения малышей безопасному поведению.***

С первых дней посещения детьми детского сада, знакомя их с групповыми помещениями, территорией, воспитатели объясняют детям, что безопасно, а что - нет. Для этого используются методы и приемы такие как:

- ✓ объяснения; напоминания; беседа; рассматривание иллюстраций; игровые ситуации; ролевые и дидактические игры и упражнения; наблюдения; художественное слово.

Родители играют ключевую роль в формировании навыков безопасного поведения, создавая безопасную среду и обучая ребёнка основам осторожности.

### ***Безопасное поведение в природе.***

- ✓ Во время прогулки учите детей: не брать в рот песок, землю, траву, листья; не протягивать к глазам ветви дерева, палочки; не обсыпать песком других детей.
- ✓ В зимний период напомнить детям, что нельзя: брать в рот снег, есть его; лизать сосульки; подходить к крыше, с которой свисают сосульки.
- ✓ Встречая на дворе животных, кота или собаку, формировать понимание того, что контакты с животными могут быть опасными: не подходить близко к животным, не делать резких движений, потому что они могут укусить или поцарапать; не гладить и не брать на руки бродячих животных, потому что они могут переносить различные инфекционные заболевания; не злить животных, не причинять им боли.

### ***Безопасность на дорогах.***

Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. В раннем возрасте формируются представления детей о транспорте, о частях автомобиля, дается представление детям о важности специальных машин.

Знакомство с правилами дорожного движения:

- учите детей различать тротуары и проезжую часть дороги;
- объясняйте значение сигналов светофора и дорожных знаков;
- учите детей переходить дорогу только по пешеходным дорожкам, на зеленый сигнал светофора;
- объясняйте детям, что нельзя играть на дороге (переходить дорогу, держась за руку взрослого);
- с младенчества приучайте своего малыша к поездкам в автомобиле только в специальном автокресле. Тогда он без проблем будет пользоваться ремнями безопасности;
- приобрести детям светоотражающие элементы (стикеры), которые помогут защитить ребенка в темное время суток.

## ***Безопасность собственной жизни.***

Учите детей самообслуживанию, формируйте у них культурно-гигиенические навыки.

Дисциплинированность предполагает способность к самоконтролю, который в раннем возрасте еще только начинает развиваться.

Развивая в детях дисциплинированность, взрослые направляют их поведение, постепенно уменьшая степень своего контроля и давая детям возможность самостоятельно управлять поведением.

Ожидания и требования взрослого относительно дисциплины должны соответствовать возрасту и уровню развития ребенка, то есть тому, что он способен делать и понимать.

Практическое ознакомление детей с правилами безопасного поведения.

Уделяется формированию понятий «хорошо» - «плохо», развивается умение слушать и слышать взрослого.

- ✓ Во время еды учите ребёнка правильно держать чашку, ложку, сидеть за столом.
- ✓ Учите ребенка, как правильно сидеть на стуле: спина ребенка, прислоненная к спинке стульчика, обе ножки касаются пола. Помогайте ребенку принять правильную позу во время сидения на стульчике за столом.
- ✓ Во время разнообразных игр напоминайте ребенку: не брать предметы в рот; не протягивать предметы к глазам, уху.
- ✓ Во время мытья рук напоминайте, что нельзя брать мыло в рот и разбрызгивать воду, потому что можно поскользнуться и упасть.
- ✓ Когда ребенок готовится ко сну, напоминайте ему: не становиться в постели в полный рост; не прыгать в постели и т.д.

## ***Безопасность дома***

- ✓ Не оставляйте ребёнка одного на высоких поверхностях — пеленальном столике, взрослой кровати или диване.
- ✓ Уберите из зоны досягаемости ребёнка электроприборы, шнуры, острые предметы (ножи, ножницы, спицы), колющие и режущие инструменты.
- ✓ Закройте розетки специальными заглушками, даже если кажется, что ребёнок до них не доберётся.
- ✓ Используйте накладки на острые углы мебели.
- ✓ Установите блокираторы на окна и не оставляйте ребёнка одного при

открытом окне. Москитные сетки не обеспечивают надёжную защиту.

### **Опасности, связанные с предметами**

- ✓ Лекарства и бытовая химия. Храните их в закрытых шкафах или контейнерах на верхних полках. Не говорите ребёнку, что лекарства «вкусные», чтобы он не воспринимал их как конфеты.
- ✓ Мелкие предметы. Регулярно убирайте с пола и поверхностей монеты, пуговицы, бусины, мелкие детали от игрушек — ребёнок может проглотить их или засунуть в нос.
- ✓ Горячие предметы. Не оставляйте на краю стола чашки с чаем, кастрюли с кипящей водой. Готовьте на дальних конфорках, убирайте горячие предметы из зоны доступа ребёнка.
- ✓ Пакеты и верёвки. Не допускайте, чтобы ребёнок надевал на себя целлофановые пакеты или играл с шнурками, поясами — это может привести к удушью.

### **Общение с незнакомыми людьми**

С раннего возраста объясняйте ребёнку, что нельзя:

- ✓ разговаривать с незнакомыми людьми;
- ✓ принимать от них подарки или садиться в чужую машину;
- ✓ уходить с ними, даже если они обещают что-то интересное или просят помощи.
- ✓ Если ребёнок потеряется, он должен знать, к кому обратиться за помощью (полицейский, продавец в магазине, администратор в учреждении).

### **Уважаемые родители помните:**

**главная задача** — не подавить любознательность ребёнка, а научить его быть внимательным и осторожным, создавая максимально безопасную среду.



