

Консультация для родителей «Защита прав детей» Уважаемые родители!



Мы хотим затронуть очень важную и актуальную проблему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка, а также рассмотреть права и обязанности родителей по отношению к ребенку.

Дошкольное детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых — родителей и педагогов.

Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав. У ребенка, обделенного заботой и вниманием, нет второй возможности для нормального роста и здорового развития.

«Дети мира невинны, уязвимы и зависимы», — констатирует Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. В соответствии с этим положением международным сообществом по защите прав ребенка приняты важные документы, призванные обеспечить защиту прав ребенка во всем мире:

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). Декларация прав ребенка является первым международным документом.

В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права

детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – Конвенция о правах ребенка.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и предоставляет ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Конвенция о правах ребенка — правовой документ высокого международного стандарта и большого педагогического значения. Она провозглашает ребенка полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права и призывает строить взаимоотношения взрослого и ребенка на нравственно-правовых нормах, в основе которых лежит подлинный гуманизм, демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребенка, его мнениям и взглядам.

«Защита прав детей начинается с соблюдения основных положений Конвенции о правах ребенка» (А. Жаров – уполномоченный по правам ребенка в Московской области):

*Ребенком считается человек, не достигший 18 летнего возраста, если по закону он не стал совершеннолетним ранее (статья 1).

*Все дети равны в своих правах (статья 2). Дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, происхождения, материального положения и других различий. Интересы ребенка должны быть на первом месте (статья 3). Государство, принимая решения, затрагивающие интересы детей, учитывая права ребенка в первую очередь.

Право на жизнь (статья 6). Никто не может лишить ребенка жизни или покушаться на его жизнь. Государство обязано обеспечить в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Право ребенка на заботу своих родителей (статья 7). Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать

своих родителей и право на их заботу.

Право на сохранение своей индивидуальности (статья 8). Каждый ребенок единственный в своем роде; со всеми своими особенностями внешности, характера, именем, семейными связями, мечтами и стремлениями.

Право свободно выражать свое мнение (статья 12, 13) ребенок может выражать свои взгляды и мнения. При осуществлении этих прав должны уважаться права и репутация других людей.

Право на защиту от физического или психологического насилия, оскорбления, грубого или небрежного обращения (статья 19).

Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей, а также помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых

Право на охрану здоровья (статья 24). Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Право на образование и обеспечение школьной дисциплины с помощью методов, уважающих достоинство ребенка (статья 28)

Каждый ребенок имеет право на образование. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным, среднее и высшее должно быть доступным для всех детей. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству

Право на защиту от жестокого обращения (статья 34). Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Нарушением прав ребенка можно считать:

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),
- угрозы в адрес ребенка,

— ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
— отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его
нуждами, — отсутствие нормального питания, одежды, жилья,
образования, медицинской помощи.

Мы хотим подробнее остановиться на таком праве ребенка дошкольного
возраста, как право на игру.

«Игра — ведущая деятельность дошкольника».

Это знают многие, но далеко не всегда в системе жизнедеятельности
ребенка она занимает должное место. В настоящее время в семье зачастую
вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за
компьютером.

Ответственность за обеспечение интересов ребенка в игре возлагается
на семью, однако «общество и органы публичной власти должны
прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению
указанного права», — утверждает Декларация прав ребенка.

Д.Б. Эльконин, известный ученый, установил, что сюжетная игра в
дошкольном возрасте особенно благоприятна в сфере человеческой
деятельности и межличностных отношениях. Основным содержанием
детских игр является человек, его деятельность и отношения людей друг к
другу. Кроме того, игра изменяет отношения детей и взрослых, они
становятся теплее и ближе, возникает взаимопонимание. Часто во многих
капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не
поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то,
что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста
и характера.

Ребенок не слушается, неуправляем. Причина не в ребенке, а в
педагогической беспомощности взрослых. Для себя мы должны
определиться: каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас
хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? (ответы родителей). Вот
поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей,
животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и
кустарники.

Не следует покупать, приносить в детский сад всевозможных чудовищ,
пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают
агрессию. При играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в
солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека.
А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи
наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры...

**Призываем Вас изъять те игрушки, которые способствуют развитию в
ребенке жестокости и агрессивности.**

Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы.

Лучше использовать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки.

Особенно хороши герои передачи «Спокойной ночи, малыши».

Знание и понимание права ребенка на игру всеми участниками образовательного процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и детского сада.

