

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»**

**ПРОЕКТ**  
**«Путешествие в космос»**

в средней группе

**Воспитатель:**  
Белых Е.П.

п. ИСЕТЬ, 2026г.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Срок реализации:** апрель 2026г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Проблема:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта:**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Цель проекта:** Создание условий для обогащения знаний детей о нашей солнечной системе, о космосе.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления планетах (их величине, о

порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

### **Этапы реализации проекта:**

#### *I. Подготовительный этап.*

1) Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2) Информация родителей о предстоящей деятельности.

3) Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

#### *II. Основной этап реализации проекта.*

1) Беседы с детьми «День космонавтики», «Солнечная система».

2) Изобразительная деятельность:

- Лепка «Ракета» (пластилинография),
- Рисование «Загадочный космос»,
- LEGO-конструирование «Мы на ракете полетим».

3) Создание интеллект-карты «Космос».

4) Работа с родителями по заданной теме

- Папки-передвижки: «День космонавтики», «Планеты».
- Выставка рисунков «Космос».

5) Организация сюжетно - ролевых, подвижных игр, индивидуальной и групповой работы:

Подвижные игры: «Соберём космический корабль», «Космонавты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Солнце – чемпион»;

Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Путешествие на Луну»;

### *III. Заключительный этап.*

Отчёт в форме презентации; Организация творческой выставки по данной теме.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **Планируемый результат со стороны детей:**

- сформированы понятия и представления о: планетах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

##### **Планируемый результат со стороны родителей:**

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

#### **Результаты проекта:**

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.