

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от _____ 2025г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского Конкурса чтецов «Мир, в котором я живу» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма

1. Общие положения

- 1.1. Организатором Конкурса чтецов является МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).
- 1.2. Положение Конкурса чтецов «Мир, в котором я живу» (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, условия, порядок проведения и подведения итогов Конкурса.

2. Цель Конкурса

Популяризация творчества современных детских поэтов и развитие культуры декламации среди дошкольников.

3. Задачи Конкурса

- 3.1. Создание условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников.
- 3.2. Раскрытие творческого потенциала, исполнительского мастерства, выявление лучших чтецов среди воспитанников, предоставление им возможности для самовыражения таланта.
- 3.3. Развитие умения чувствовать красоту и выразительность художественного слова.
- 3.4. Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям.

4. Участники Конкурса

- 4.1. Участниками Конкурса являются дети старшего дошкольного возраста, ставшие победителями конкурса чтецов на базе МАДОУ (первый этап конкурса) и учителя - логопеды дошкольных учреждений ГО Верхняя Пышма.
- 4.2. Учителя- логопеды представляют на Конкурс по одному подготовленному участнику. Участник может быть как из числа воспитанников логопункта, так и выпущенный из логопункта.

5. Сроки проведения и организация Конкурса

- 5.1. Форма участия в Конкурсе очная.
- 5.2. Конкурс проводится с **17.03.26 по 20.03.2026** года среди МАДОУ г.Верхняя Пышма.
- 5.3. Для проведения Конкурса, награждения победителей и участников создается жюри.

Состав жюри:

- Дичанкина Л.А., начальник ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Полетаева Н.А., главный специалист по дошкольному образованию ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Квасова И.В., главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Десятова Ю.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»
- Витюгова Л.Н., заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
- Мальцева О.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»

- Шилова Л. Л., заведующий Центральной детской библиотекой

5.4. Общую подготовку и сопровождение участников Конкурса осуществляют **учителя-логопеды МАДОУ**.

5.5. Рекомендуется подбор произведений поэтов в соответствии с возрастом детей, не слишком объемных по содержанию и понятных для детского восприятия.

5.6. **Первый отборочный тур** для определения участников Конкурса проводится на базе МАДОУ с последующей подачей заявки о выбранном участнике.

Не позднее **13.03.24** необходимо предоставить на базовую площадку **заявку (Приложение № 1)**, **согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2)**

5.7. **Второй отборочный тур** проводится централизованно **на базе**:

База д/с	МАДОУ, принимающие участие в конкурсе	Количество детей	Дата, время проведения
31	3, 4, 7, 23, 24, 31, 36, 42	11	17.03 9-30
22	6, 13, 22, 34, 28, 43	12	18.03 9-30
29	1, 2, 9, 11, 29, 47, 48	12	19.03 9-30
41	5, 8, 12, 17, 19, 26, 40, 41, 45, 69	11	20.03 9-30

5.8. Ответственный базовый детский сад составляет сценарий второго отборочного тура конкурса и формирует протоколы выступлений конкурсантов (Приложение № 3) для членов экспертного жюри.

6. Требования и критерии оценки

6.1. При оценке исполняемых произведений жюри ориентируются на программные задачи для каждого возраста.

6.2. На Конкурс могут быть представлены любые поэтические произведения, отрывки из них, декламируемые наизусть. Допускается проза детских писателей.

6.3. В конкурсе не оценивается мультимедийное и музыкальное сопровождение выступления, но допускается по желанию.

6.4. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной системе с учетом выполнения заявленных критериев оценки конкурсных выступлений (Приложение № 4).

Один из основных критериев - чистота речи, без нарушенного звукопроизношения. Сумма баллов по всем критериям составляет окончательную оценку каждого выступления.

- Знание текста произведения, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз.
- Отсутствие нарушения звукопроизношения.
- Интонационная выразительность и четкость речи (мелодика, темп и ритм, эмоциональная окраска речи).
- Сценическая культура (использование мимики, жестов, поз, контакт с аудиторией, артистизм, индивидуальность исполнительской манеры).

Бонусный балл может быть выставлен за оригинальность подхода (подбор костюма, атрибутов, особенности прочтения).

6.5. По итогам Конкурса жюри определяет лучших чтецов, экспертная оценка осуществляется в соответствии с конкурсными критериями, по набранной сумме баллов.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в каждой из 4х групп.

7.2. Дети - победители награждаются дипломами и поощрительными призами, участникам вручаются грамоты и книги.

7.3. Учителям-логопедам, подготовившим участников Конкурса, вручаются благодарственные письма.