

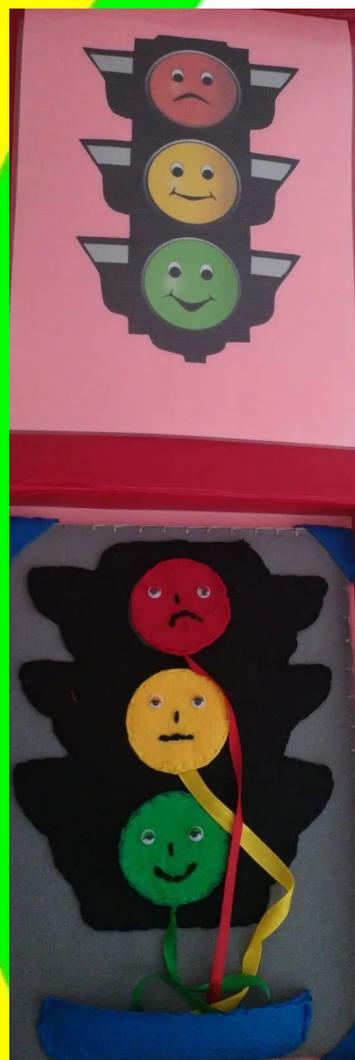


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Дидактическая игра: «Наш помощник – светофор»

Воспитатели: Дейнека О.М.
Ломовцева Е.Б.

Цель: формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения



Материал: светофор из фетра, карточки с изображением светофора и соответствующей ему ситуацией, пешеходный коврик.

Ход игры:

Вариант 1: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по образцу цвета). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.



Вариант 2: Ведущий предлагает детям побыть водителями.

-И в этом нам поможет светофор, слушайте внимательно и выполняйте:

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный цвет - проезда нет (стоят на месте)

Желтый - будь готов к пути (шагают на месте)

А зеленый цвет - кати! (едут крутя рулями)



Вариант 3: Воспитатель раздает детям круги, рассказывает, какую функцию светофор выполняет на дороге. Поочередно называет цвет, а дети должны догадаться и объяснить, что может значить указанный цвет: красный – стойте, желтый – ожидайте, зеленый – можно идти. Во время игры дети при помощи воспитателя распределяют круги по сигнальным огням.



Вариант 4: Воспитатель, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают, устанавливают кружки и объясняют, что означает каждый из них: красный свет – СТОЙ (запрещает движение), желтый свет – ЖДИ, зеленый свет – ИДИ (разрешает движение).



Вариант 5: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, а так же транспорта, необходимость нужного света у пешеходного и транспортного светофора.



Вариант 6: Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (пешеходного и транспортного светофора). Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок считается победителем.



Вариант 7: Воспитатель предлагает детям побыть пешеходами и попробовать перейти дорогу по пешеходному переходу.

-И в этом нам поможет светофор, слушайте внимательно и выполняйте:

«Прежде чем дорогу перейти, на меня ты посмотри. Если свет зажгу я красный, значит двигаться опасно (стой – дети стоят на месте), если свет горит зеленый, проходите – путь открыт(иди – дети имитируют ходьбу), ну а желтый горит свет – перехода больше нет, не спешите, подождите, загорится очень скоро светофора новый глаз

(жди – дети стоят и проговаривая слова вместе с ведущим, хлопают в ладоши)».

Воспитатель сопровождает словесный текст показом на макете светофора нужных сигналов.



Заключение

Дидактическая игра **"Наш помощник - светофор"** — является эффективным инструментом для формирования у детей навыков правильного поведения и умения ориентироваться на сигналы светофора. Она способствует развитию внимательности, реакции и командного взаимодействия, делая процесс обучения более интересным и занимательным. Использование таких игровых методов помогает воспитателям сделать занятия более привлекательными и запоминающимися, что способствует лучшему усвоению материала и развитию важных новых социальных навыков у детей.