

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Воспитатели: Дейнека Ольга Михайловна
Ломовцева Екатерина Борисовна

Дидактическая игра: «Наш помощник – светофор»

Дидактическая игра: «Наш помощник -светофор» – является средством формирования у дошкольников начальных представлений о правилах дорожного движения. В процессе игры дети закрепляют знания об основных цветах, обогащают индивидуальный словарь, развивают моторику пальцев рук. Игра воспитывает любознательность и навыки культурного поведения на дороге в качестве пешехода, развивает познавательную активность, концентрацию внимания, речевые способности.

Цель игры: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Образовательные задачи:

- закрепить знания о светофоре и его сигналах, донести до детей важность сигналов светофора,
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие задачи:

- Расширить представление детей о правилах дорожного движения.
- Развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность, познавательный интерес ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Описание пособия: дидактическое пособие «Наш помощник - светофор» представляет собой светофора из фетра со сменными кругами красного, желтого и зеленого цвета, с помощью которого выполняют определенные задачи. Дополнен индивидуальными карточками для создания различных ситуации, которые позволяют каждому ребенку участвовать в данной игре.

Место использования в педагогическом процессе:

- в образовательной и игровой деятельности;

- в утреннее и вечернее время;
- в свободной игровой деятельности детей.

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

В организованной образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Воспитателем дидактическое пособие «Наш помощник - светофор» в течении дня может применяться:

- как игровой приём обучения;
- как игровая совместная деятельность детей под руководством воспитателя;
- как самостоятельная игра детей.

Пособие разработано с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Оно удобно в использовании, имеет яркий дизайн, чем привлекает внимание детей. Все игровые упражнения, дидактические игры и т. д. легки в изготовлении, имеют несколько вариантов проведения.

Вариант 1: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по образцу цвета). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

Вариант 2: Ведущий предлагает детям побыть водителями. Каждому дается руль разного цвета. Воспитатель меняет сигналы светофора.

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный цвет - проезда нет (стоят на месте)

Желтый - будь готов к пути (шагают на месте)

А зеленый цвет - кати! (едут крутя рулями)

Вариант 3: Воспитатель раздает детям круги, рассказывает, какую функцию светофор выполняет на дороге. Поочередно называет цвет, а дети должны догадаться и объяснить, что может значить указанный цвет: красный – стойте, желтый – ожидайте, зеленый – можно идти. Во время игры дети при помощи воспитателя распределяют круги по сигнальным огням.

Вариант 4: Воспитатель, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают, устанавливают кружки и объясняют, что означает каждый из них: красный свет – СТОЙ (запрещает движение), желтый свет – ЖДИ, зеленый свет – ИДИ (разрешает движение).

Вариант 5: Дети рассматривают картинки с изображением различных дорожных ситуаций. Они должны объяснить изображенную на картинке ситуацию, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, а так же транспорта, необходимость нужного света у пешеходного и транспортного светофора.

Вариант 6: Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (пешеходного и транспортного светофора). Рассматриваются

различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок считается победителем. Вариант 7: Воспитатель предлагает детям побыть пешеходами и попробовать перейти дорогу по пешеходному переходу.-И в этом нам поможет светофор, слушайте внимательно и выполняйте:«Прежде чем дорогу перейти, на меня ты посмотри. Если свет зажгу я красный, значит двигаться опасно (стой – дети стоят на месте),если свет горит зеленый, проходите – путь открыт(иди – дети имитируют ходьбу), ну а желтый горит свет – перехода больше нет, не спешите, подождите, загорится очень скоро светофора новый глаз (жди – дети стоят и проговаривая слова вместе с ведущим, хлопают в ладоши)».Воспитатель сопровождает словесный текст показом на макете светофора нужных сигналов.

Заключение

Дидактическая игра "Наш помощник - светофор" — является эффективным инструментом для формирования у детей навыков правильного поведения и умения ориентироваться на сигналы светофора. Она способствует развитию внимательности, реакции и командного взаимодействия, делая процесс обучения более интересным и занимательным. Использование таких игровых методов помогает воспитателям сделать занятия более привлекательными и запоминающимися, что способствует лучшему усвоению материала и развитию важных новых социальных навыков у детей.