

Открытое комплексное занятие «Русская Матрешка» для детей второй младшей группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой.
2. Упражнять детей в правильном назывании предметов, замечать и называть различие в цвете и размере.
3. Активизировать словарь детей, вводить новое слово в словарь детей : сарафан, деревянная, расписная.

Развивающие:

1. Развитие внимание, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук, умение отвечать на вопросы.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, чувство прекрасного, эстетический вкус, интерес и любовь к народным игрушкам.

Оборудование и материалы: игрушка матрешка, Игрушка Мастер, брусok, матрешки заготовки, матрешки –раскраски.

НОД: Ребята к нам сегодня пришла гостя, хотите узнать кто это?

Дети: Да

Тогда отгадайте загадку:

Открывается игрушка,
А внутри сидят подружки.
Девчонки деревянные,
Нарядные, румяные.
Хлопают в ладошки
Веселые ... (*матрешки*)

Дети: Матрешки

В: - Давайте позовем Матрешку, для этого мы дружно похлопаем в ладоши и крикнем вместе: Матрешка

(*Шторки открываются и матрешка сидит за ширмой*)

Матрешка(воспитатель): Здравствуйте детишки:

Девчонки и мальчишки,
А так же их родители.

Дети:-Здравствуй Матрешка!

Матрешка: Сказку интересную услышать не хотите-ли?

Дети: Да, хотим.

Матрешка: А расскажу я о том, как появилась Матрешка и принесла счастье в дом.

Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер,

который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать необычную игрушку:

-взял деревянный брусочек

- сделал куколку,

- яркими красками разрисовал он куклу, одел в русский сарафан , на голову повязал яркий платочек, нарисовал ей красивые глазки и яркие щёчки.

Веселая получилась куколка. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал русским именем Матрёна, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все её звали. Матрешка приносила радость в дом, в котором она жила, ведь дети так любили играть с ней.

Вот так появились первые Матрешки.

Матрешка В: Давайте все вместе посмотрим на матрёшку и расскажем о ней.

Что у матрешки на голове? (платочек)

А во что же одели мастера матрешку? в сарафан

Чем украшен сарафан? (цветами)

Из чего ее сделал мастер матрешку? *(из дерева)*

Значит какая она? *(деревянная)*

Скажем хором: деревянная.

Мастер вырезал ее из дерева и раскрасил.

Раскрасил по-другому сказать - расписал, можно еще сказать, что матрешка расписная. **Скажем хором.** : Расписная
Сколько у нас матрёшек? (одна – или мало)

Эта матрёшка какая? (большая)

(Воспитатель берет матрешку в руки и удивленно говорит) :

- Наша матрешка с чудесным секретом, давайте посмотрим что же внутри?*(Трясет матрешку)*. Ребята, матрешка не открывается.

- Помогите мне, нужно попросить нашу матрешку открыться.

Давайте вместе скажем:

Матрешка-матрешка, откройся немножко!

Дети: Матрешка-матрешка, откройся немножко!

Воспитатель-Матрешка:

Кукла первая толста,
А внутри она пуста.

Разнимается она
На две половинки.
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.

Эту куколку открой —
Будет третья во второй.

Половинку отвинти,
Плотную, притертую, —
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая
Куколка пузатая,
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.

Вот, поставленные в ряд,
Сестры-куколки стоят.

Пять кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Всех Матрешками зовут.

Воспитатель-Матрешка: Так какой секрет есть у Матрёшки?

Дети: внутри спрятаны ещё матрёшки.

Воспитатель-Матрешка: Сколько сейчас у нас матрёшек?

Дети: Много

Воспитатель-Матрешка: Это матрешка какая?

Дети:— Маленькая!

Воспитатель-Матрешка: А это какая матрешка?

Дети:— Большая!

Воспитатель-Матрешка:Матрёшки очень любят играть, поиграем?

Вы, реб, все вставайте,

Вы, ребята, не зевайте.

Вместе со мной всё выполняйте!

Физкультминутка "Нарядные Матрешки"

Хлопают в ладошки, дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны вперёд)

Матрёшки озорные, матрешки расписные (Красуются)

Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель -матрешка: Молодцы, ребята! Мне очень понравилось с вами играть.

Воспитатель -матрешка: Ребята, я к вам пришла не с пустыми руками. Я принесла для вас подарки, вот такие вот раскраски. Но посмотрите, фартуки у Матрешек мастер не успел расписать. А давайте мы сами вместе с родителями украсим фартуки Матрешек. Украсим?

Дети: Да украсим.

(Родители и дети приглашаются за столы на которых разложены заготовки на аппликацию.)

Воспитатель -матрешка:Какие красивые у вас получились фартуки у матрешек. Ребята, теперь вы можете забрать домой эти раскраски и дома разукрасить всех матрешек.

Воспитатель -матрешка:А теперь нам пора прощаться. До свидания ребята.

- До свидания, матрешка! (Хором).