

Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Профессия лесник»

Цель: расширять и обогащать знания детей о работниках лесного хозяйства и профессии лесника.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и его обитателях.

Закреплять знания о диких животных: какие животные обитают в лесу, где живут. Закреплять правила поведения в лесу. Показать значимость этой профессии для общества и природы.

Развивающие:

Пополнять словарный запас . Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, любовь к природе, заботливое и бережное отношение к лесу. Воспитывать общую культуру поведения. Воспитывать уважение к людям этой профессии, бережное отношение к результатам их труда.

Ход ОД:

Слайд 2

Воспитатель:

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суху сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.

Слайд 2-

Воспитатель:

-Ребята, каждый из вас бывал в лесу. Как прекрасен лес летом, когда отовсюду доносится птичье пение, в густом травяном покрове созревают ягоды, а среди мха — поднимаются грибы.

Слайд 3

Или весной, когда на деревьях и кустарниках появляются зеленые листочки, а на подсохших участках лесной почвы расцветают первые цветы.

Слайд 4

Или зимой, когда вы, может быть, катались на лыжах, а лес был прекрасен, как ледяной терем.

Слайд 5

Или же осенью, когда деревья наряжаются в золотисто-красные плащи. Словом, лес хорош в любое время года!

Воспитатель:

- А следит за порядком в лесу, человек очень важной профессии.

Послушайте как называется эта профессия:

Он природу охраняет,

О деревьях много знает,

А зимою у кормушек,

В гости ждёт лесных зверюшек. **(лесник). Слайд 6**

- Правильно, **лесник или лесничий.**

Лесник знает все о деревьях в лесу; где надо расчистить просеку после грозы. Вырубает высохшие и больные деревья, и высаживает саженцы. Часто на своем участке лесник замечает насекомых-вредителей или поражающие деревья болезни.

Лесник знает повадки обитателей леса, умеет читать следы, может определить, сколько и какие животные приходили ночью к кормушке.

Он следит за тем, чтобы туристы аккуратно разводили костры и не забывали их тушить.

Лесник умеет хорошо ориентироваться на местности.

Он должен быть смелым, выносливым человеком.

Теперь послушайте стихотворение: (Дети рассказывают стихотворение)

Чтение стихотворения А. Смирнова «Лесничий»

Вот дом стоит в густом лесу,

А в нём живёт лесничий.

Он здесь не сторожит лису,

И не стреляет дичи.

С рассветом раньше всех встаёт,

Шагает в чащу смело.

И начинается обход:

Лесничий занят делом.

Ни браконьерам, ни ворам,

Нигде не даст слабинку,

Убережёт от топора Берёзку и осинку.

Пушистых ёлочек отряд,

Спасёт под Новый год он,

Подкормит птиц лесных, зверят –

Вот в чём его работа.

Он охраняет лес, а с ним,
И дятла и сороку.
Им без лесничего одним,
Пришлось бы очень плохо.

Воспитатель: Давайте мы с вами на время станем лесниками, защитниками леса.

Скажите, пожалуйста какие вы знаете деревья, которые растут в нашем лесу. Посмотрите на слайд. **Слайд 8**

Ответы детей.

Воспитатель: А кому же нужны деревья? Давайте с вами посмотрим .

Слайд 9

- Птицы на деревьях строят гнезда, находят пищу.
- Белка строит гнездо в дупле.
- Дятел, из под коры деревьев, добывает насекомых.
- Медведь питается плодами и ягодами. Устраивает под деревьями берлогу.
- Лоси питаются листьями и побегами деревьев.
- Заяц зимой питается корой деревьев.
- Гусеницы и жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейники.

Слайд 10 Ребята, а кто живет в этом чудесном лесу? Для того чтобы ответить на этот вопрос вам надо отгадать загадки. Слушайте внимательно.

А теперь давайте узнаем правильно ли вы ответили на загадки **Слайд 11**

Воспитатель:Молодцы ребята справились с этим заданием. Вы, наверное, устали? Тогда все дружно встали.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (*кулаками потереть глаза*).

Любят долго потянуться (*потянуться*).

Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*).

Ну и хвостиком вильнуть (*движение бедрами в стороны*).

А волчата спинку выгнуть (*прогнуться в спине вперед*).

И легонечко подпрыгнуть (*легкий прыжок вверх*).

Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*).

Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч*).

То одну, то обе вместе (*переступание с ноги на ногу*). Долго топчется на месте (*раскачивание туловища в стороны*.)

А кому зарядки мало – начинает все сначала! (*развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх*).

Воспитатель: - А теперь мы узнаем, как хорошо вы знаете что можно и что нельзя делать в лесу. Я буду говорить, что делают в лесу, а вы подумайте! Если этого в лесу делать нельзя, то вы топайте, а если можно- хлопайте. Итак, начинаем!

Рвать цветы большими охапками можно? (*нельзя*).

Мусор бросать в лесу? (*нельзя*).

Сажать деревья? (*можно*).

Ухаживать за животными? (*можно*).

Разжигать костры? (*нельзя*).

Разрушать муравейники? (*нельзя*).

Разорять птичьи гнёзда? (*нельзя*).

Ухаживать за растениями? (*можно*).

Молодцы! Дружно работали! Справились с заданием.

Слайд 12 А теперь следующее задание: «Четвертый лишний». - Вам необходимо убрать «лишний» предмет, объяснив причину. От того, как дружно вы будете работать, зависит успех выполнения задания. Вы готовы? Объясни свой выбор! Молодцы! Дружно работали!

Слайд 13 Игра «*Кто где живет*»

Воспитатель: - А теперь давайте мы с вами распределим животных по своим домикам (белка – дупло, птица-гнездо, волк – логово, лиса – норка медведь – берлога).

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше занятие? А что именно вам понравилось? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Наше занятие окончено.