

Конспект по ознакомлению с окружающим миром «Профессия лесник»

Цель: расширять и обогащать знания детей о работниках лесного хозяйства и профессии лесника.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и его обитателях.

Закреплять знания о диких животных: какие животные обитают в лесу, где живут. Закреплять правила поведения в лесу. Показать значимость этой профессии для общества и природы.

Развивающие:

Пополнять словарный запас . Развивать связную речь, мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, любовь к природе, заботливое и бережное отношение к лесу. Воспитывать общую культуру поведения. Воспитывать уважение к людям этой профессии, бережное отношение к результатам их труда.

Ход ОД:

Слайд 2

Воспитатель:

Что такое лес?

Сосны до небес,

Берёзы и дубы,

Ягоды, грибы...

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой

Ключевой водой.

Слайд 2-

Воспитатель:

-Ребята, каждый из вас бывал в лесу. Как прекрасен лес летом, когда отовсюду доносится птичье пение, в густом травяном покрове созревают ягоды, а среди мха — поднимаются грибы.

Слайд 3

Или весной, когда на деревьях и кустарниках появляются зеленые листочки, а на подсохших участках лесной почвы расцветают первые цветы.

Слайд 4

Или зимой, когда вы, может быть, катались на лыжах, а лес был прекрасен, как ледяной терем.

Слайд 5

Или же осенью, когда деревья наряжаются в золотисто-красные плащи. Словом, лес хорош в любое время года!

Воспитатель:

- А следит за порядком в лесу, человек очень важной профессии. Послушайте как называется эта профессия:

Он природу охраняет,

О деревьях много знает,

А зимою у кормушек,

В гости ждёт лесных зверюшек. (*лесник*). Слайд 6

- Правильно, **лесник или лесничий**.

Лесник знает все о деревьях в лесу; где надо расчистить просеку после грозы. Вырубает высохшие и больные деревья, и высаживает саженцы. Часто на своем участке лесник замечает насекомых-вредителей или поражающие деревья болезни.

Лесник знает повадки обитателей леса, умеет читать следы, может определить, сколько и какие животные приходили ночью к кормушке.

Он следит за тем, чтобы туристы аккуратно разводили костры и не забывали их тушить.

Лесник умеет хорошо ориентироваться на местности.

Он должен быть смелым, выносливым человеком.

Теперь послушайте стихотворение: (Дети рассказывают стихотворение)

Чтение стихотворения А. Смирнова «*Лесничий*»

Вот дом стоит в густом лесу,

А в нём живёт лесничий.

Он здесь не сторожит лису,

И не стреляет дичи.

С рассветом раньше всех встаёт,

Шагает в чащу смело.

И начинается обход:

Лесничий занят делом.

Ни браконьерам, ни ворам,

Нигде не даст слабину,

Убережёт от топора Берёзку и осинку.

Пушистых ёлочек отряд,

Спасёт под Новый год он,

Подкормит птиц лесных, зверят —

Вот в чём его работа.

Он охраняет лес, а с ним,
И дятла и сороку.
Им без лесничего одним,
Пришлось бы очень плохо.

Воспитатель: Давайте мы с вами на время станем лесниками, защитниками леса.

Скажите, пожалуйста какие вы знаете деревья, которые растут в нашем лесу. Посмотрите на слайд. **Слайд 8**

Ответы детей.

Воспитатель: А кому же нужны деревья? Давайте с вами посмотрим . **Слайд 9**

- Птицы на деревьях строят гнезда, находят пищу.
- Белка строит гнездо в дупле.
- Дятел, из под коры деревьев, добывает насекомых.
- Медведь питается плодами и ягодами. Устраивает под деревьями берлогу.
- Лоси питаются листьями и побегами деревьев.
- Заяц зимой питается корой деревьев.
- Гусеницы и жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейники.

Слайд 10 Ребята, а кто живет в этом чудесном лесу? Для того чтобы ответить на этот вопрос вам надо отгадать загадки. Слушайте внимательно.

А теперь давайте узнаем правильно ли вы ответили на загадки **Слайд 11**

Воспитатель: Молодцы ребята справились с этим заданием. Вы, наверное, устали? Тогда все дружно встали.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться *(кулачками потереть глаза)*.

Любят долго потянуться *(потянуться)*.

Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*.

Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны)*.

А волчата спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*.

И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх)*.

Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*.

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*.

То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*. Долго топчется на месте *(раскачивание туловища в стороны)*.

А кому зарядки мало – начинает все сначала! (*развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх*).

Воспитатель: - А теперь мы узнаем, как хорошо вы знаете что можно и что нельзя делать в лесу. Я буду говорить, что делают в лесу, а вы подумайте! Если этого в лесу делать нельзя, то вы топайте, а если можно- хлопайте. Итак, начинаем!

Рвать цветы большими охапками можно? (*нельзя*).

Мусор бросать в лесу? (*нельзя*).

Сажать деревья? (*можно*).

Ухаживать за животными? (*можно*).

Разжигать костры? (*нельзя*).

Разрушать муравейники? (*нельзя*).

Разорять птичьи гнёзда? (*нельзя*).

Ухаживать за растениями? (*можно*).

Молодцы! Дружно работали! Справились с заданием.

Слайд 12 А теперь следующее задание: «Четвертый лишний». - Вам необходимо убрать «лишний» предмет, объяснив причину. От того, как дружно вы будете работать, зависит успех выполнения задания. Вы готовы? Объясни свой выбор! Молодцы! Дружно работали!

Слайд 13 Игра «Кто где живет»

Воспитатель: - А теперь давайте мы с вами распределим животных по своим домикам (белка – дупло, птица-гнездо, волк – логово, лиса – норка медведь – берлога).

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше занятие? А что именно вам понравилось? Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Наше занятие окончено.