

План проекта «Секреты воды» средняя группа.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы (4-5 лет) детского сада, педагоги группы, родители.

Предмет исследования: свойства воды.

Актуальность темы: Первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течёт из крана, в весеннем ручейке, вода растекается, её можно разлить. Но сколько секретов таит в себе вода, когда дети удивляются исчезнувшим лужам на асфальте, своему отражению в воде, запотевшим окнам в раздевалке от сырой одежды и многому другому... Путём экспериментирования мы решили разгадать некоторые секреты воды. Что же это за секреты?

Цель проекта: Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях, ее признаках и свойствах;

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- расширять представления детей о свойствах воды и её переходах из одного состояния в другое (вкус, цвет, запах, текучесть, способность отражать, испаряться, твердеть);
- формировать представления о значении воды в жизни человека.

Вид проекта: познавательный.

Формы проведения: познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, совместная деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы на тему вода для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

2 этап - Основной

1. Беседа «Зачем нужна вода», «Состояние воды», «Путешествие капельки», «Почему воду надо беречь».
Бианки В.В. «Рыбий дом»
Гумилевская М.В. «Рассказ о водяной капельке»
Константиновский М.А. «Почему вода мокрая»
Рыжова Н. «Как люди речку обидели», «Вы слышали о воде?»
2. Рассматривание иллюстраций. Аудиопрослушивание сказок. Просмотр мультфильмов.
- 3.Рисование «Круговорот воды в природе»

Цель: Развитие творческих способностей детей.

4. Лепка «Наш пруд» (*пластилин*)

Цель: закрепить знания детей о том кто живет в пруду. Развивать мелкую моторику и воображение.

5. Загадки о воде.

6. Раскраски на тему вода.

3 этап – Заключительный

-Спортивное развлечение «Праздник Воды» видеоотчет

-Пополнение картотеки на тему «Вода».

Работа с родителями

-Консультация «Как организовать игры и эксперименты с водой»

-Консультация «Роль воды в жизни ребенка»

Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка о воде, умение определять различные состояния воды;
- развить интерес и познавательные умения через экспериментальную деятельность;
- формировать у родителей интерес к проблеме экологического воспитания своих детей;
- воспитать бережное отношение к воде.