

План проекта второй младшей группы

«Удивительный мир насекомых»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации: 1месяц

Участники: дети 3 – 4 лет, воспитатель и родители

Проблема:

-незаинтересованность родителей в ознакомлении с насекомыми.

-недостаточность знаний родителей о том, как познакомить ребенка с окружающим миром.

Актуальность проекта:

Родная природа-это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений.

Впервые мы встречаемся с насекомыми в раннем детстве, и открываем для себя удивительный микромир, с его чудесами и тайнами.

Жуки и бабочки, пчелы и мухи, тараканы и пауки, муравье и шмели, божьи коровки и кузнечики, осы и комары, стрекозы и сверчки -это все братья наши меньшие, которых мы порой не замечаем из-за темпа нашей жизни. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным.

А для чего нам насекомые? Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Ребенок учится распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинает видеть в насекомом живое существо.

Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Насекомые». Широкий кругозор облегчает процесс познания, активизирует мыслительные процессы, познавательную активность, творческие способности.

Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

Задачи проекта:

Образовательные:

- расширять и систематизировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, кузнечик, и т.д.. их строении, способах передвижения)

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к живой природе.

Ожидаемый результат:

Проект "Удивительный мир насекомых" разрешил проблему, реализовал поставленные задачи:

-Родители заинтересовались и выявили желание знакомить детей с окружающим миром насекомых .

-Дети познакомились разными насекомыми родного края.

-дети называют насекомых (бабочка, муравей, кузнечик...) и имеют представление о некоторых особенностях внешнего вида и способах передвижения (пархают, летают, ползают, бегают), издаваемых звуках .(стрекочет, жужжит, пищит)

Формы образовательной деятельности

- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность.
- Продуктивная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный этап:

- Подбор материала, иллюстраций, оборудования и литературы с информацией по теме проекта.
- Разработка плана работы по реализации проекта.
- Подбор стихотворений, загадок, пальчиковых игр
- Подбор песен на тему Насекомые.
- Подбор дидактических и подвижных игр
- Подбор консультаций для родителей.

II этап. Основной этап:

Беседы и просмотр иллюстраций «Насекомые», «Что мы знаем о насекомых», «Путешествие на поляну, где живут насекомые», «Правила поведения при общении с насекомыми».

Пальчиковые игры «Бабочка», «Жук», «Божья коровка», «Насекомые», «Паучок».

Стихотворения «На лугу трещит кузнечик» (В. Леонов), «На лесной полянке чудо» (Г. Ряскина), «Разговор с пчелой» (М. Бородицкая), «Серебристая паутинка» (Н. Шемякина).

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Тараканище», «Муха Цокотуха», В. Сутеев «Под грибом», В.В. Бианки «Как муравьишко домой спешил».

Игровая деятельность. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Третий лишний», «Пазлы».

Продуктивная деятельность.

Нетрадиционное рисование «Божья Коровка» (губкой, методом тычка), коллективная работа «Летающие и ползающие насекомые» (при помощи пипетки и крашеной водички на ватных дисках), «Лесная полянка» (рисование пальчиками). На улице рисование на земле палочкой, с последующим выкладыванием рисунка шишками и камушками.

Лепка «Улитка», «Стрекоза» (с использованием природного материала - рябиновые листочки), «Паучок».

Аппликация: «Пчёлка», «Бабочка»

Двигательная деятельность.

Подвижные игры: «Паучок» «Медведь и пчелы», «Поймай комарика», «Бабочки»

Музыкальная деятельность. Прослушивание звуков «Утро на лесной полянке», «Как стрекочет кузнечик», «Как пищит комар», «Как жужжит пчела, шмель, жук». Песни «В траве сидел кузнечик», «Паучок».

Мероприятия с родителями:

Консультация: «Укусы насекомых».

Поделки насекомых вместе с детьми.

Просмотр с детьми мультфильмов «Под грибом», «Вини Пух», «Стрекоза и муравей»

III этап. Заключительный.

1. Оформление макета «На лесной полянке»