

Проект в старшей группе

«Защитники природы»

Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации: 1месяц

Участники: дети 5 – 6 лет, воспитатель и родители

Проблема:

- незаинтересованность родителей в ознакомлении с природой.
- неосведомленность родителей о важности общения детей с природой.
- недостаточность знаний родителей о том, как познакомить ребенка с окружающим миром.

Актуальность проекта:

Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Ребёнок радуется, видя зелёную траву, слушая щебетание птиц или стрекотание кузнечиков, ощущая запах цветов.

Первые восприятия важны и неожиданы для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольника возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будут ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Мир огромен, а ребёнок ещё мал, опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить с природой постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями, помочь накопить факты, полученные от общения с природой, направить интерес, создать условия, чтобы у ребёнка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально вести ребёнка за город. И в городе, во дворах, скверах и парках, можно знакомить детей с природой.

Общение с природой воспитывает у ребёнка чувство прекрасного. Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величием гор, простором полей, - у малыша разовьётся чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Цель проекта:

Формировать бережное отношение к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения.

Задачи проекта:

- 1.Закреплять и расширять знания детей о растениях и животных родного края, их красоте и пользе;
- 2.Расширять представления о насекомых;
- 3.Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- 4.Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и

неживой природе.

Ожидаемый результат:

Проект "Зашитники природы" разрешил проблему, реализовал поставленные задачи:

-Родители заинтересовались в формировании бережного отношения к природе, выявили желание знакомить детей с окружающим миром дома.

-Дети познакомились с растениями, насекомыми и животными родного края. Имеют представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

Формы образовательной деятельности

- Познавательно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Чтение художественной литературы.
- Игровая деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Продуктивная деятельность.
- Двигательная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный этап:

- Подбор материала, оборудования и литературы с информацией по теме проекта.
- Разработка плана работы по реализации проекта.
- Подбор стихотворений, потешек, загадок, поговорок.
- Составление мнемотаблиц для описательных рассказов об овощах.
- Подбор информации для родителей.
- Подбор дидактических и подвижных игр
- Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»
- Подбор консультаций для родителей.

II этап. Основной этап:

1. Познавательно-исследовательская деятельность.

Эксперименты: «Может ли растение дышать?», «Нужен ли корешкам воздух?», «На свету и в темноте», «Кому лучше?».

2. Коммуникативная деятельность.

Беседы: "Какую пользу приносит лес?", "Научитесь беречь лес .."(Т.А. Шорыгина стр "О природе" 69,74), "Маленькие, но многочисленные обитатели планеты" (Т.А. Шорыгина "Насекомые, какие они?"), "Берегите природу".

3. Чтение художественной литературы.

Стихи: И. Токмакова «Туман», В. Берестов «Дождик», К. Бальмонт «Росинка», И. Токмакова «Рябина», И. Мазнин «Медведь», В. Орлов «Цапли», И. Мазнин «Светлячок», В. Орлов "Паучок-рыбачок", М. Ивенсен «В грозу», В. Лунин «Жук», В. Брюсов «Зелёный червячок», И. Пивоварова "Здравствуй, лягушка!", Борис Заходер «Лягушки поют», И. Мазин "Давайте, люди.", Б. Заходер "Все-все на свете", В. Берестов "Дерево, трава, цветок и птица", С. Ахматова "Хочу, чтоб в мире было много света".

Рассказы и сказки: А. Лопатина "Кто землю украшает", "История одной Капли",

"Как Тучка была в пустыне", " Все живое нуждается в воде", " Нет места мусору " (Экологические сказки), М. Пришвин «Разговор деревьев», Г. Снегирёв «Ласточка», И. С. Соколов-Микитов «Гнездо», Н. Сладков «Домашняя бабочка».

4.Игровая деятельность.

Дидактические и экологические игры: «Воздух, земля, вода», «Природа и человек», «Выбери нужное», «Что из чего сделано?», .«Назови три предмета», Хорошо–Плохо», «Что будет, если...», «Кто за кем?», "Путаница".

Пальчиковые: «Дождь», «За ягодами», «Ёж», «Звери шли на водопой».

5. Трудовая деятельность. Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, удаление сухих листьев, удаление пыли с листьев, пересаживание растений.

Высаживание рассады в открытый грунт, полив и рыхление, прополка в дальнейшем.

6. Продуктивная деятельность.

Аппликация: "На лесной полянке", "Бабочка" (Рваная аппликация), "Белочка", "Красная поляна" коллективная работа.

Лепка: "Летний сад" Коллективная работа, "Мишка любит мед" Коллективная работа, "После дождя" Коллективная работа, "Ворон из пластиллина".

Рисование: "Берегите природу", "Широка страна моя родная " Нетрадиционное рисование (палочками), "Разрешающие и запрещающие знаки в лесу", "Аквариум" коллективная работа

7. Двигательная деятельность.

Подвижные игры: «Птичка на дереве», «Умный птицелов», «Ласточки и мошки», «Кукушка», «Летучие мыши», «Волшебный лес» ,«Сокол и лис», "Горелки".

8.Музыкально-художественная деятельность.

Прослушивание Звуков природы, детская песня из К/ ф Мэри Поппинс, до свидания; "Радуга", Облака (из м/ф Трям! Здравствуйте!)

Мероприятия с родителями:

Консультация: «Воспитание любви к природе», "Познавательное лето или "находилки" с детьми".

III этап. Заключительный.

1. Оформление плакатов «Мы природу бережем»
- 2.Выставка рисунков детей: «Мы защитники природы»