

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №69»

Результаты освоения обучающимися  
образовательной программы  
по итогам мониторинга за 2021-2022 учебный год.

Выполнила : воспитатель М.Л. Гук

п.Исеть 2022г.

**Результаты педагогической диагностики  
усвоения детьми образовательной программы  
за 2021-2022 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми первой младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

**1. Физическое развитие: начало года-3,6 конец года -4,5.**

Ребенок владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания: приучен к опрятности; умеет ходить и бегать сохраняя равновесие: может ползать на четвереньках и по гимнастической стенке произвольным способом; энергично отталкивается в прыжках на двух ногах и прыгает с места.

Обратить внимание: на катание мяча в заданном направлении и бросание его от груди и из-за головы, ударение мяча о пол; бросание и ловля мяча.

**2. Социально-коммуникативное развитие: начало года-3,5 конец года-4,4.**

Ребенок может играть рядом и не мешать другим детям, подражает действиям сверстника и взрослого; общается в диалоге с воспитателем, обращается с речью к сверстнику; следит за действиями героев кукольного театра; слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения; проявляет элементарные правила вежливости.

Обратить внимание: на выполнение простых трудовых поручений; на совместные игры и на подражание сверстникам и взрослым.

**3. Познавательное развитие: начало года 3,6 конец года-4,5**

Ребенок знает свое имя и называет имена ближайших членов семьи и воспитателей; осуществляет перенос действий с объекта на объект; узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые фрукты и овощи; группирует однородные предметы, знает один и много; узнает шар и куб, называет размер большой (маленький); умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру; проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций.

Обратить внимание: на элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи.

**4. Речевое развитие: начало года 3,4 конец года -4,3**

Ребенок сопровождает речью бытовые и игровые действия; по просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы; отвечает на простейшие вопросы Кто? Что? Что делает?.

Обратить внимание: на описание что изображено на картинке, описать игрушку, на описании события из личного опыта.

**5. Художественно-эстетическое развитие: начало года 3,7 конец года-4,5.**

Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, пластилина; проявляет активность при подпевании и выполнении танцевальных движений; умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши; умеет извлекать звуки из музыкальных предметов: погремушка, бубен.

Обратить внимание: на то, как ребенок различает основные формы конструктора, со взрослым сооружает постройки.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем 5 образовательным областям. Показатели усвоения программного содержания основной общеобразовательной программы МАДОУ “Детский сад №69” находятся в пределах среднего уровня.

