

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №69»

Результаты освоения обучающимися  
образовательной программы  
по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год.

Выполнила : воспитатель М.Л. Гук

п.Исеть 2023г.

## **Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы за 2022-2023 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми второй младшей группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

### **1. Физическое развитие: начало года-3,6 конец года -4,6.**

Ребенок владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания: умеет ходить и бегать сохраняя равновесие: может ползать на четвереньках и по гимнастической стенке произвольным способом; катает мяч в заданном направлении и бросает его от груди и из-за головы, ударяет мяч о пол; бросает и ловит мяч.

**Обратить внимание:** на отталкивание в прыжках на двух ногах и прыжки с места, а также на приучение к опрятности;

### **2. Социально-коммуникативное развитие: начало года-3,6 конец года-4,5.**

Ребенок старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; принимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений; имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений; способен придерживаться игровых правил в дидактических играх.

**Обратить внимание:** как ребенок объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию, и разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.

### **3. Познавательное развитие: начало года 3,8 конец года-4,7**

Ребенок знает свое имя и называет имена ближайших членов семьи и воспитателей; узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые растения; Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму; Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме; умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру; проявляет интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций.

**Обратит внимание:** Как правильно ребенок определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов "больше, меньше, столько же". Как ребёнок ориентируется в помещениях детского сада, и знает свой город; принимает смысл обозначений: вверху-внизу, впереди- сзади, слева- справа, на, над - под, верхняя- нижняя.

### **4. Речевое развитие: начало года 3,5 конец года -4,4**

Ребёнок рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном; отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения; использует все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами.

**Обратить внимание:** на четкость произношения гласных звуков, определение заданного гласного звука из двух.

**5.Художественно-эстетическое развитие: начало года 3,6 конец года-4,5.**

Знает, называет и правильно использует детали строительного материала.

Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;

Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поёт, не отставая и не опережает других; умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами;

Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан.

Замечает изменения в звучании (тихо- громко).

**Обратить внимание:** как ребёнок изображает/создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы; создает изображение предметов из готовых фигур.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем 5 образовательным областям.

Показатели усвоения программного содержания основной общеобразовательной программы МАДОУ “Детский сад №69” находятся в пределах среднего уровня.