

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №69»

Результаты освоения обучающимися
образовательной программы
по итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год.

Выполнила : воспитатель М.Л. Гук

п.Исеть 2024г

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы за 2023-2024 учебный год

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

1. Физическое развитие: начало года-3,7 конец года -4,5.

Ребенок знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня; соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности; умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик; ловит мяч с расстояния, метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол; строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Обратить внимание: на определение положение предметов в пространстве, умение двигаться в нужном направлении, и как находить правую и левую руки.

2. Социально-коммуникативное развитие: начало года-3,6 конец года-4,5.

Ребенок старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается; имеет представления о мужских и женских профессиях; проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги; готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы; принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры.

Обратить внимание: на то, как понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.

3. Познавательное развитие: начало года 3,8 конец года-4,8

Ребенок знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей; рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним; знает о значении солнца, воздуха, воды для человека; называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья; сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением; различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению.

Обратит внимание: на то как, ребенок ориентируется в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета на плоскости); понимает смысл слов "утро, вечер, день, ночь", определяет части суток, называет времена года, их при знаки, последовательность.

4. Речевое развитие: начало года 3,5 конец года -4,4

Ребенок рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки; имеет предпочтение в литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть.

Обратить внимание: на то, как ребенок определяет первый звук в слове., умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами; поддерживает беседу, использует все части речи. А так же, как понимает и употребляет слова – антонимы.

5.Художественно-эстетическое развитие: начало года 3,7 конец года-4,4.

Ребенок способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги; правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы; изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов.

Объединяет предметы в сюжет; умеет выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами; узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносит слова; вместе с другими детьми, начинать и заканчивать песни.

Обратить внимание: на то, как ребенок знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности; имеет предпочтение в выборе муз. Произведения для слушания и пения. А также, как выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.

Вывод: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем 5 образовательным областям.

Показатели усвоения программного содержания основной общеобразовательной программы МАДОУ “Детский сад №69” находятся в пределах среднего уровня.

