

Конспект открытого занятия «История создания ложки»
(Воспитатель и дети здороваются с гостями. Воспитатель предлагает детям пройти к стульчикам)

Воспитатель: Сегодня хочу я вам рассказать историю про предмет, который пришёл к нам из далекой – далекой старины.

Начну рассказ с загадки:

Утром, вечером и днём
Соберёмся за столом.
Ждут нас каша, суп, окрошка,
А поможет, есть их...

Дети: Ложка

Воспитатель: А вот еще загадка: «Сама не ем, а всех людей кормлю».

Дети: Ложка

Воспитатель: И это про ложку. Правильно.

(Воспитатель достаёт деревянную ложку)

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужна ложка?

Дети: Для того, чтобы есть.

Воспитатель: Что можно ложкой кушать?

Дети: Суп, кашу.

Воспитатель: Какие по размеру бывают ложки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Правильно: для чая - маленькие чайные, для каши - десертные, для супов и борщей - большие столовые

(Показать образцы или картинки).

Воспитатель: Ребята, вы, когда садитесь кушать, задумывались ли, когда впервые люди начали, есть еду ложками?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Давным-давно на Руси не было у людей ложек совсем. Жидкую пищу пили через край, а гущу доставали со дна руками. И вот одному гениальному древнему человеку пришла в голову мысль, что зачерпывать еду из горшка лучше, чем пить через край и доставать руками со дна то, что там осталось, например, мясо, овощи.

- Как вы думаете, из чего же была сделана первая ложка?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Первая ложка была сделана из камня.

(Показать картинки).

- Как вы думаете, удобно ли было есть такой ложкой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно.

Такая ложка была тяжёлая, неровная, быстро нагревалась и обжигала губы.

- Потом люди научились делать ложки из костей животных и крупных рыб.

(Показать картинки).

Такие ложки были лёгкие и гладкие, но быстро ломались.

-Как вы думаете, ребята, из какого материала ещё делали ложки?

Дети: Ответы детей.

Люди стали делать ложки из глины, но и такие ложки были очень хрупкие.
(Показать картинки).

Воспитатель: Прошло много времени. Люди многому научились. И ложки стали изготавливать металлические - из бронзы, серебра.

(Показать картинки).

Но такие ложки могли купить только богатые люди. Простые же люди, ели суп и кашу деревянными ложками.

- Родиной деревянной ложки считается город Семёнов Нижегородской губернии. Этот город основал Семён-ложкарь. Вскоре в каждой российской деревне научились делать деревянные ложки.

Их вырезали из разных деревьев: липы, ольхи, березы, осины.

(Показать картинки).

-Дерево рубили и обтёсывали топором, распиливали на небольшие чурочки (заготовки для ложек, а назывались эти чурочки -"баклушки". Мастер, человек, который делал ложки, назывался ложкарь.

(Показать картинки).

Из баклуш резчик, с помощью ножа и специальных резаков, делал ложки.

Каждая ложка единственная, ни одна из них в точности не повторяет другую.

(Показать картинки).

Такие ложки имелись в каждой семье. Эти ложечки были совсем легкие, удобные и совсем не нагревались от горячей пищи.

Вырезанную резчиком ложку расписывал художник. А ещё ложки украшали резьбой, росписью, выжиганием и покрывали лаком.

(Показать картинки).

Вот такими они становились яркими, красивыми, расписными.

- В разных краях были свои ложки, не похожие на другие. Вот посмотрите, деревянные ложки все одинаковые на вид?

(Показать картинки).

Дети: Нет.

Воспитатель: Например, у вятской ложки черпачок делали в виде яйца, удлинённый и плоский, а загнутая вниз ручка, украшалась резьбой.

Что нарисовано на круглых хохломских ложках?

Дети: Цветы, ягоды...

Воспитатель: Правильно. Красными, чёрными, золотистыми красками рисовали цветы, веточки и ягоды.

-Ребята, из каких частей состоит ложка?

Дети: Ручка и черпачок.

Воспитатель: Правильно. У ложки есть округлый и вогнутый черпачок и ручка.

- Мастера-умельцы не только украшали ложки, но и сочиняли про них песенки и потешки.

А ещё деревянные ложки - это русский народный музикальный инструмент. Оказывается ни один русский народный праздник не проходил без игры на деревянных ложках.

Давайте и мы с вами попробуем поиграть с нашими ложками.

(Воспитатель раздает детям ложки. Проводится физминутка.)

Физминутка

В ложки тихо мы ударим.

Вот так, вот так.

В ложки громко мы ударим.

Вот так, вот так.

Ложки вверх мы поднимаем,

А потом их опускаем.

Ложки за спину мы спрячем,

А потом их всем покажем.

Ложки весело плясали,

И теперь они устали.

Воспитатель: А сейчас ребята я предлагаю вам пройти в нашу мастерскую, где вы сможете украсить каждый сам свою ложечку.

(Дети раскрашивали ложки)

Воспитатель. Ребята о чем мы с вами сегодня говорили? (ответы детей).

Воспитатель. Для чего нужны ложки?

Дети: Можно играть. Устраивать театр. Можно ими есть. Просто положить на полочку, чтобы было красиво.

Воспитатель. Правильно ребята, у нас с вами есть настольный театр, кукольный, а теперь ещё будет театр «Ложек». А эту красивую, расписанную ложку мы положим на полку с посудой.

-Ребята, а что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Дети: (ответы детей).