

Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Знакомство с Уралом»

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться в путешествие, а прежде чем мы начнём наше путешествие предлагаю вам поприветствовать друг друга:

Встанем рядышком, по кругу.
Скажем «Здравствуй» друг другу.
Нам здороваться не лень.
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
- Доброе утро!

- Мы живем в огромной прекрасной стране. Как она называется?

Дети: Россия.

Воспитатель: правильно, наша страна называется - Россия.

- А какая она наша Россия?

Дети: (Очень большая, любимая, богатая, сильная.) - Россия - наша Родина.

Воспитатель: Россия - самая большая страна в мире.

- Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

Дети: Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём.

Воспитатель: Родина — это и дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь. И город, со своими улицами и парками.

- Ребята, страна Россия наша большая Родина, а (посёлок), в котором мы родились и живём – наша малая Родина.

- А как называется наш посёлок, в котором мы живём?

Дети: посёлок Исеть

(Воспитатель показывает детям карту)

- Ребята, путешествовать сегодня мы с вами будем вот по этой карте. Посмотрите, по карте нам надо пройти 4 станции и на каждой станции, когда вы выполните задания, каждый из вас будет получать фишку. И в конце нашего путешествия вы из собранных фишек составите слово и узнаете, как называется место (регион) где мы живём.

1 станция

Воспитатель: и 1-я станция у нас посёлок Исеть.

- Наш посёлок Исеть расположен на уральских горах, окружен горами, лесами и расположен на берегу красивого озера как оно называется, вы знаете?

- Исетское озеро.

- Уральские горы богаты разными полезными человеку камнями – полезными ископаемыми.

- Ребята, какие полезные ископаемые вы знаете?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: правильно это каменный уголь, гранит, мрамор и известняк, песок, глина, железная руда...

(Воспитатель показывает картинки с изображением полезных ископаемых)

- Уголь — это тепло в наших домах,

- гранит, мрамор и известняк — надежные помощники строителей,
- железная руда — изготовление железа.

- У нас в поселке есть гранитный карьер, где добывают гранит с помощью различных инструментов, спецтехники. Из этого гранита изготавливают памятники, тротуарную плитку, плитку для облицовки домов.

А на щебеночном заводе у тоже есть карьер, где тоже добывают гранитный камень, и перерабатывают его в щебень разной величины, бывает мелкий, крупный камень, песок. Как вы думаете, его используют?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: его используют на строительстве автомобильных и железных дорог, при строительстве домов.

(Воспитатель предлагает детям пройти за столы)

Воспитатель: Ребята перед вами лежат подносы с камешками, давайте их рассмотрим и узнаем какие они?

(Дети рассматривают камни)

Воспитатель: Какого цвета камни?

- Какие по форме?

- Потрогайте камни, погладьте. Какие они? (шершавые, гладкие, шероховатые)

Воспитатель: Рассмотрите камни в лупу, расскажите, что вы видите?

Дети: трещины, узоры, кристаллики.

Воспитатель: А по твёрдости, они какие?

Дети: Твёрдые.

Воспитатель: Как вы определили, что камни твёрдые?

Дети: Постучали, сжали, поцарапали.

Воспитатель: Ребята вот и вы и узнали, что камни очень разнообразны. Они не только твёрдые и прочные, но и очень красивые. Мы с вами рассмотрели камни из недр наших Уральских гор.

- И за это получаете первую фишку.

(Воспитатель раздаёт детям фишки с буквой «У»)

2 станция

Воспитатель: Ребята скажите рядом с нашим поселком Исеть, какие находятся города?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Рядом с нашим посёлком Исеть находятся такие города как Невьянск, Верхним Тагил, Нижний Тагил, Екатеринбург.

- И следующая наша станция ребята это город Нижний Тагил.

- А как вы думаете, на чём нам можно добраться до города Нижний Тагил?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А поедим мы в город на поезде.

(Воспитатель проводит физминутку)

Раз, два, три, четыре,

(хлопают в ладошки)

Ехать в город мы решили

(шагают на месте)

Сумки стали собирать,

(ритмично сжимают и разжимают пальцы рук)

Бутерброды нарезать.

(Ладони «ребром», изображают ножи, взмахи вверх и вниз)

Поспешили на перрон,

(шагают на месте)

Отсчитали свой вагон.

(Указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке)

Проводница нас встречала,

Место наше указала.

(Руки на поясе, неглубокие приседания с поворотом корпуса в разные стороны)

Машинист сигнал даёт,

Долгая дорога ждёт!

Воспитатель: А за то, что хорошо вели себя в поезде, получаете ещё одну фишку.

(Воспитатель раздаёт детям фишки с буквой «Р»)

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в большом красивом городе Нижний Тагил.

Уже на протяжении нескольких сотен лет этот город остаётся крупным промышленным центром Урала. Издавна он славится искусными мастерами, металлургическими заводами, богатыми месторождениями золота, малахита и меди, носит неофициальное, но гордое название «железной столицы» России.

- А ещё Нижний Тагил славится «тагильской росписью».

- Как вы думаете, ребята, какие изделия украшают тагильской росписью?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Тагильской росписью расписывают подносы, которые называются «Тагильские подносы» или «Подносы Тагила» - эти подносы на сегодняшний день уникальные сувениры, расписанные вручную тагильскими мастерами.

Подносы, на которых изображены цветочно-ягодными композиции, называется маховое письмо, а на которых изображены пейзажи, натюрморты, архитектура, сцены охоты называется многослойной сюжетной росписью.

- Ребята, а какие бывают ещё росписи?

Дети: гжель, хохлома, филимоновская роспись...

Воспитатель: ребята, я вам предлагаю побыть художниками и расписать (украсить) наши подносы элементами тагильской росписи.

(Воспитатель рассматривает подносы детей и хвалит детей за работу)

Воспитатель: Ребята за ваши красивые подносы вы получаете ещё по одной фишке.

(Воспитатель раздаёт детям фишки с буквой «А»)

Воспитатель: Ребята посмотрим на нашу карту, у нас осталась ещё одна станция.

Называется она город Екатеринбург.

В городе Екатеринбург есть много достопримечательностей.

- Назовите ребята, какие достопримечательности города Екатеринбург вы знаете?

Дети: цирк, парки...

Воспитатель: Правильно. Это театры, цирк, парки, фонтаны и конечно музеи.

- Сегодня мы с вами посетим музей «Изделий из камня».

(Воспитатель с детьми проходят в спальню)

- Вы уже видели необработанные камни, а когда с камнем поработают мастера других

профессий, таких как камнерезы, гранильщики – вот тогда мы видим настоящую красоту каждого камня.

(Воспитатель открывает стол, на котором лежат изделия (украшения) из камня)

Воспитатель: Что вы здесь видите?

Дети: шкатулки, украшения, часы, картины ...

Воспитатель: Ребята предлагаю вам побыть мастерами каменных дел.

Сможем мы сейчас сделать шкатулку или фигурку из камня?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Конечно, нет. Для этого нужны специальные инструменты, этому надо учиться.

- А я вам предлагаю пройти в нашу творческую мастерскую и сделать красивую картинку, чтобы порадовать своих близких.

(Дети проходят в группу и садятся за столы)

- У нас уже есть заготовки будущих картин, которые мы будем украшать цветными камешками. Ребята камешки надо выложить сначала по контуру рисунка, а затем заполнить серединку.

(Дети работают над созданием картинки)

(Воспитатель раздаёт детям фишки с буквой «Л»)

Воспитатель: А сейчас ребята давайте на наших картах прочитаем вместе слово и узнаем, как называется место (регион) где мы живём.

- УРАЛ.

- Ребята на этом наше путешествие закончилось.

Скажите, вам понравилась наше путешествие?

Что вам больше всего запомнилось?

По каким городам мы путешествовали?

Что нового узнали?

Интересно ли вам быть художником или мастером каменного дела?

Вы довольны своей работой?

- Вы сегодня хорошо все поработали. Мне было с вами очень интересно.