

The background features a central white checkered area with a gold border. This is set against a larger background of autumn trees and a path, decorated with glowing lights and falling leaves. A gold ribbon spirals down the right side. The text is centered on the checkered area.

Развитие речи

«У природы нет
плохой погоды»

Вот и закончилось лето
с длинными жаркими днями
и короткими звёздными
ночами,
с грозами и ливнями,
с разноцветной радугой и
утренней росой,
с ягодами и цветами.



Наступила осень.

✓ Ребята, какая бывает осень? (*Яркая, радостная, богатая урожаем, пасмурная, хмурая, дождливая и т.д.*).

Осень бывает разная.

Одна - осень радостная,
яркая, богатая урожаем.
Как вы думаете, какая это
осень?

(Ранняя осень).

А как ещё называют раннюю
осень? *(Золотая осень).*



А другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого
дождика, туманами, поникшей травой, опавшей
листвой, холодными ветрами, ночными заморозками,
первым снегом.

А это какая осень? *(Поздняя осень).*

✓ Как ещё называют
позднюю осень?

(Серебряная)

✓ Почему она так
называется?

*(Поздней осенью часто
ночью уже случаются
заморозки. И тогда утром
на лужах бывает лёд, а на
ветках и траве можно
увидеть иней, как серебро –
вот поэтому и называют*

***поздняя осень -
«серебряная осень»**).*



ОСЕНЬ

Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах —
 Это платье золотое
 У берёзы на плечах.
Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
 Под ногами шелестят
 И летят... летят... летят...
 Пролетают паутинки
 С паучками в серединке.
 И высоко от земли
 Пролетели журавли.
Всё летит! Должно быть, это
 Улетает наше лето.

Прочитайте детям

стихотворение

Е. Трутневой

«Осень»

**Ребята, какое настроение
автора вы
почувствовали?**

*(Радость, удивление,
восхищение,
немного грусти ...)*

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.

Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воеет,
Дождик моросит..

Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Прочитайте детям
стихотворение

А. Плещеева

«Осень наступила»

Ребята, какие чувства были
у автора, когда он писал это
стихотворение?

*(Грусть, печаль, уныние,
разочарование, тоска...)*

Ребята, рассмотрите букет
из осенний листьев.

*Расскажите о листьях,
какие они?*

(Красивые, большие,
маленькие, лёгкие,
резные, волшебные,
прозрачные, красочные,
сказочные, осенние,
цветные, разноцветные,
пёстрые, весёлые,
радостные и т.д.)





Ребята, предлагаю вам на прогулке собрать прекрасный букет из осенних листьев и поставить в вазу.

Пусть он радует вас своей волшебной красотой.

