

Полифункциональная игра для детей
дошкольного возраста

«Поварёнок»



Как известно, питание играет большую роль в развитии ребёнка. Очень важно приучать детей с самого раннего возраста к сбалансированному, рациональному питанию. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами) и т.д.

Полифункциональная игра для детей дошкольного возраста **«Поварёнок»** поможет родителям и воспитателям сформировать у детей понятие « здоровое питание», знания детей о продуктах, о том, какие продукты входят в состав готовых блюд, познавательный интерес к окружающему миру.



Игра «Поварёнок», выполнено вручную, представляет собой дидактический материал: набор продуктов питания выполнены в технике вязания крючком из ниток разных цветов, что делает их безопасными в ходе использования. А также атрибуты повара, картотека меню, планшеты для составления меню.

В комплект игры входят:
карточки с названиями
продуктов,
блюда

маленьк
с изображен
питания, из которы
готовые блюда.



Вариант 1. «Приготовь суп» (от 3 до 5 лет)

Цель: закрепить знания о столовой посуде для приготовления блюд; дать детям знания о том, какие продукты входят в состав готовых блюд. Активизировать словарный запас. Тренировать память и внимание.

Правила игры. Ребёнку даётся карточка с изображением блюда, например «Суп». Он берёт необходимую посуду (кастрюлю) и складывает в неё необходимые продукты для того, чтобы приготовить данное блюдо.



Вариант 2. «Назови одним словом» (от 3 до 5 лет)

Цель: Закрепить умение классифицировать понятия: овощи, фрукты и продукты питания.

Правила игры. На столе лежат овощи, фрукты и продукты питания. Ребёнок берёт предмет (овощ, фрукт или продукт питания) называет его и кладёт к той группе, к какой он относится.



Вариант 3. «Приготовь обед» (от 4 до 5).

Цель: учить вести счет предметов в пределах пяти; закрепить умения детей формировать множества по определенным признакам.

Правила игры. Детям предлагается из представленных продуктов выбрать подходящие для приготовления блюда с помощью карточек, на которых изображены овощи и их количество (например, с карточками на которых изображены 1 лук, 3 огурца, 2 помидора, ребенок складывает в кастрюлю соответствующие овощи этому количеству).



Вариант 4. «Части и целое» (старший возраст)

Цель: закрепить понятие «целое» и «часть», знания детей об овощах и фруктах.

Правила игры. Детям предлагается из представленных продуктов выбрать подходящие для приготовления блюда с помощью карточек, на которых изображены фрукты и их количество (например, с карточками на которых изображены $1/2$ банана, $1/6$ апельсина ребенок складывает в кастрюлю соответствующие фрукты этому количеству).



Вариант 5. «Умелый поварёнок» (от 5 до 7 лет)

Цель: закрепить знания детей о том, какие продукты входят в состав готовых блюд. Активизировать словарный запас. Тренировать память и внимание.

Правила игры. Ребёнок берёт карточку с изображением блюда и подбирает к нему необходимые продукты питания для приготовления этого блюда.

Ребенок должен рассказать о том, что он приготовил, и из чего состоит блюдо.



Вариант 6. «Приготовим вам обед» (от 5 до 7 лет)

Цель: формировать интерес к работе повара, уважение к результатам его труда.

Правила игры. Педагог в роли посетителя кафе составляет меню на планшете с помощью карточек.

Ребёнок выбирает карты блюд по меню и должен подобрать к карточке необходимые продукты для приготовления этих блюд.



Вариант 7. «Моё меню» (от 5 до 7 лет)

Цель: Правильно отбирать картинки с продуктами питания в соответствии с выбранным блюдом.

Правила игры. Ребёнок сам составляет меню на планшете и отбирает продукты для этого блюда.



Вариант 8. «Что можно приготовить?» (от 5 до 7 лет)

Цель: развивать внимание, память, речь; формировать интерес к приготовлению пищи.

Правила игры. Ребёнку предлагается набор продуктов, и он должен определить блюдо, которое может приготовить с помощью этих продуктов.

