

Паспорт проекта «Игровая математика»

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Актуальностью проекта

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет математическое развитие.

Математика для детей имеет важное значение в развитии памяти, и дальнейшего восприятия математической информации. Очень важно иметь правильный подход, заниматься с ребёнком только в игровой форме, методом игр и подсказок, иначе строгие занятия быстро станут малышу скучным проведением времени, и он не захочет больше к этому возвращаться.

В современных обучающих программах важное значение придается логической составляющей. Развитие логического мышления ребенка подразумевает формирование логических приемов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи.

Предмет исследования:

Дидактические игры, игровые упражнения в развития элементарных математических представлений у дошкольников.

Цель проекта: создание условий для развития математических способностей детей с помощью развивающих игр и занимательного материала.

Задачи проекта:

1. Создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.
2. Содействовать развитию умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными.
3. Способствовать закреплению умения узнавать и называть геометрические фигуры.
4. Содействовать совершенствованию умения выделять совокупности предметов или фигур, обладающих общим свойством.
5. Содействовать развитию мыслительных операций: логического мышления, смекалки, зрительной памяти, воображения, умения сравнивать и анализировать.

Предполагаемый результат:

- ✓ Повышение уровня математических представлений у детей. Они учатся считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными, узнавать и называть геометрические фигуры.
- ✓ Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности
- ✓ Развитие мыслительных операций. У детей улучшается логическое мышление, смекалка, зрительная память, воображение, умение сравнивать и анализировать.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

- Изучение методической литературы, пособий
- Разработка плана работы над проектом.
- Создание соответствующей развивающей среды.

2 этап - Основной:

- Проведение мероприятий по теме: занятий с использованием математических, дидактических игр; совместная деятельность с детьми «Поиграем?»
- Организация групповой и индивидуальной работы.

3 этап - Заключительный:

- Выставка групповых дидактических игр и пособий с учетом возрастных и обучающих задач.
- Презентация проекта «Игровая математика» для родителей «Играя - учимся, играя - познаём», где можно увидеть в какие математические, дидактические игры играют дети в группе.

Содержание проекта.

1. Развивающая игра «Чудо-соты» с помощью использования игровой технологии В.В. Воскобовича.
2. Развивающая игра «Квадрат Воскобовича».
3. Развивающая игра «Волшебная восьмёрка» с помощью использования игровой технологии В.В. Воскобовича.
4. Логические игры с Блоками Дьенеша.
5. Игры с использованием счётных палочек (выкладывание по схеме).
6. Дидактические игры.

Итог проекта:

- ✓ В конце проекта дети с удовольствием принимают участие в дидактических играх, и с большим интересом и успехом играют в них, самостоятельно занимаются с дидактическими пособиями и настольными играми на развитие логического мышления.
- ✓ Родители познакомились с различными дидактическими играми на развитие математических представлений и способами подачи игр детям;
- ✓ Создание дидактических игр и развивающего пособия «Развивающие планшеты».