

Паспорт проекта «Зимующие птицы»

Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Актуальностью проекта

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Поэтому я, совместно с родителями, решила углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема: недостаточные представления детей о зимующих птицах своего края. Дети в недостаточной степени имеют представление о образе жизни, повадках, питании и жилищах зимующих птиц, о том, как они питаются в зимнее время.

Цель проекта: Сформировать у детей представление о многообразии зимующих птиц, расширить знания об особенностях внешнего вида, жизни, повадках птиц, их приспособленности к среде обитания в зимний период.

Задачи проекта:

1. расширить знания детей о зимующих птицах.
2. Формировать бережное, ответственное отношение к миру природы, элементарные экологические знания.
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудных зимних условиях.
4. Учить отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

Предполагаемый результат:

- Усвоение знаний детьми о зимующих птицах.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Этапы реализации проекта

1 этап – Подготовительный

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Подбор методической литературы по теме, художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий, предметов, связанных с птицами.

2 этап - Основной:

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

3 этап - Заключительный:

- ✓ организация выставки детских работ «Зимующие птицы»
- ✓ Развешивание кормушек на участке. Кормление птиц в течении всей зимы.

- ✓ Изготовление дидактических игр по теме «Зимующие птицы»

Работа с родителями:

1. Изготовление кормушек.
2. Сбор корма для птиц.

Содержание проекта.

1. Беседы: «Зимующие птицы нашего края», «Какие птицы с нами зимуют?», «Как птицы готовятся к зиме? Чем питаются?».

2. Чтение художественной литературы: О.Григорьева «Синица», Л.Воронкова «Птички кормушки», В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», М.Горький «Воробьишко», В.Бианки «Подкидыш».

Цель: учить детей внимательно слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию.

3. Дидактические игры «Что за птица?», «Чей хвост?», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Счет птиц».

4. Аппликация «Снегирь».

Цель: формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину.

5. Рисование «Сорока».

Цель: продолжать учить детей изображать птицу (Сороку), передавать форму крыльев и хвоста, окраску сороки.

6. Физминутка «Воробей»

7. Аппликация «Воробей»

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности детей, создание аппликации воробья.

8. Рисование «Птичка – синичка» (*ладошками*).

Цель: вызвать интерес к изобразительной деятельности с помощью нетрадиционной техники.

9. Рисование «Моя птичка».

Цель: учить детей передавать в рисунке форму тела, частей, красивое оперение.

10. Рисование «Синичка».

Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму.

11. Пластилинография «Зимующие птички».

Цель: формирование самостоятельной творческой деятельности детей с помощью нетрадиционных художественных техник — пластилинографии.

12. Наблюдение за птицами на участке (*внешний вид, строение, питание, повадки*).

Цель: закрепить умение находить, узнавать и расширить знания детей о птицах, называть зимующих птиц, развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе.

13. Экологическая акция «Покормите птиц зимой».

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

14. Подвижные игры «Птички в гнездышках сидят», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кот».

Итог проекта:

- ✓ Выставка детских работ «Зимующие птицы»

- У всех детей появилось заботливое, внимательное отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, не забывали брать корм и кормить птиц).
- Повысился познавательный интерес, значительно расширился кругозор знаний о зимующих птицах.
- На протяжении реализации проекта «Зимующие птицы» у детей развивалась связная речь, умение грамматически правильно строить предложение, отвечать на вопросы полным ответом.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.