| Муниципальная | автономная | дошкольная | образовате | льная уч | реждение |
|---------------|------------|--------------|------------|----------|----------|
| | «Лε | етский сал № | 69» | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная область «Физическое развитие»

На 2020 - 2021 учебный год

Инструктор по физкультуре: Аблизина М.А.

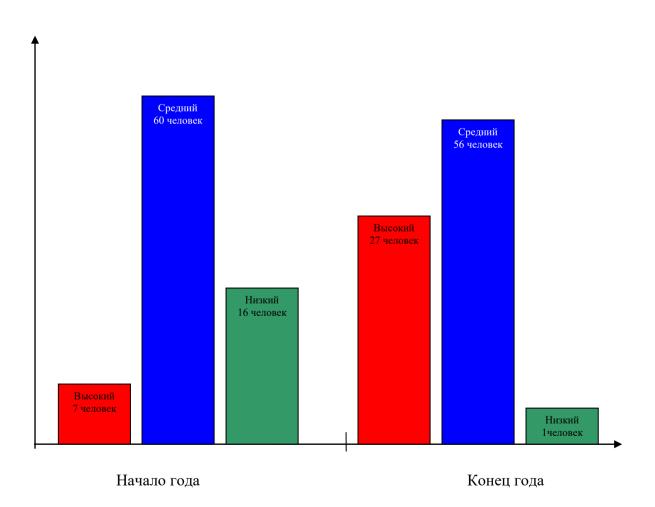
Физическое развитие детей осуществляется с младшей группы по подготовительную группу с учётом возрастных особенностей детей. По результатом мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии физических способностей детей.

Основные задачи физического воспитания:

- 1. Формировать у детей двигательные навыки и развивать физические качества: выносливость, смелость, ловкость, быстроту, чувство равновесия, координацию движений, ориентировку в пространстве, привитие навыков правильной осанки.
- 2. Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребёнка.
- 3. Использовать двигательный опыт, умения, навыки в различных условиях (в лесу, в парке, и за пределами дома и т.д.

Общие результаты образовательной области «Физическая культура» за 2020-2021 учебный год

(Диаграмма № 1)



У детей сформированы двигательные навыки, развита координация движений, чувство равновесия, ориентировка в пространстве. Так же развито представление и знание о разных видах физических упражнений спортивного характера. Дети владеют элементами техники основных видов движений. В конце года получился 1 ребёнок с низким уровнем, т.к. этот ребёнок не коммуникабельный, отказывается

<u>По результатам мониторинга, представленным в графике можно</u> сделать следующие выводы:

Уровень освоения программного содержания по основным физическим направлениям соответствует норме.

В Диаграмме N_2 представлены показатели детей по группам.

Диаграмма 2

