

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№69»

Педагогический проект

на тему:

«Краски Лета»

2025г

Тема летнего проекта: «Краски Лета»

1. Тип проекта: познавательный, художественно – эстетический.
2. Период проведения: с 2 июня -30 июня.
3. Участники: дети 5-6 лет, воспитатель, родитель.

Проблема: Зачем нужны цвета природе?

Актуальность проекта: Лето – прекрасная и удивительная пора. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной, интересной, познавательной. Дети с интересом изучают окружающий мир и закрепляют его через художественно - эстетическое развитие (лепка, рисование, слушание песен о лете). Непосредственно творческие занятия способствуют развитию воображения, любознательности, развитию мелкой моторики рук. Рисование, лепка увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей.

. **Цель:** Продолжать формировать у детей развитие художественно творческих способностей, наблюдательность, любознательность через нетрадиционные техники рисования, продолжать формировать и закреплять знания детей полученных во время прошедшего учебного года в средней группе.

3. Задачи:

- развивать цветовосприятие,
- развивать речь и творческие способности;

- создавать условия для эмоциональной насыщенности детского творчества;
- сопоставлять предметы и их изображения по цвету;
- закреплять знания основных цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый);
- привлекать родителей к участию в жизни детей в детском саду;

I этап – подготовительный.

- Определение темы проекта
- формирование цели и определения задач
- подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, Д/И.
- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

II этап – основной (практический)

-Беседы: «Лето пришло!», «Одежда летом», «Что я видел по дороге в сад», «Цветы на клумбе»

-Проведение цветной недельки:

- Подельник – зеленый цвет.Рисование-нетрадиционные техники рисования-ладошками коллективная работа «Листочки для березки, цветы на асфальте мелками, «Натюрморт»
- Вторник-красный цвет. Проведение занятие по аппликация «Вишенки»,
- Среда - жёлтый цвет -П/И «Собери солнышко», «Сбей мячом кегли» Игры с конструктором, посудой, фрукты, овощи.
- Четверг - синий цвет. Проведение аппликации «Тучки»
- Пятница - разноцветный день. Раскрашивание раскрасок на тему цветы. насекомые, ягодки.

-Слушание разучивание песни о лете: «Лето, лето, лето, ты какого цвета?» Музыка Л. Вахрушевой, «Утром солнышко встаёт» музыка и слова Е. Макшанцевой. «По малинку в лес пойдем», «В траве сидел кузнечик»

- Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Лето», «Насекомые на поляне», «Дети на прогулке», «Цветы-ромашка, одуванчик», «Ягоды на грядке»
- Заучивание стихотворений, потешек о лете: Потешка «Грибочки» Стихи: С. Маршак «Пришел июнь.» ,В. Орлов «Почему для всех ребят лета не хватает? — Лето, словно шоколад, очень быстро тает, Серова «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт нарядиться в беленькое платьице.», Уханова «Лето красное пришло», чтение рассказа про лето для детей. Рассказ: Сутеев В.Г. – «Под грибом»
- Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Краски лета»

Заключительный этап:

- Игровое мероприятие Развлечение «Лето красное»
- Презентация по реализации педагогического проекта «Краски лета».

