Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»

Логопедическое развлечение для детей старшей группы
«Дорожные приключения Лягушонка и его друзей»

Составитель: учитель-логопед
Коноваленко Л.В.

Верхняя Пышма
2023 г.

Цель: создать праздничное настроение, уточнить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения
2. Развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики.
3. Развитие просодической стороны речи: чувства ритма, силы, тембра и высоты голоса.
4. Развитие коммуникативных навыков, умения внимательно слушать и отвечать на вопросы полным предложением.
5. Развитие эмоционально-нравственной сферы каждого ребёнка
6. Развитие чувства взаимовыручки и дружелюбия.

Оборудование: кукла Солнышко для артикуляционной гимнастики; детские костюмы сойки, лисы, медведя, лягушонка, кота-полицейского; детский велосипед, игрушечный руль, поделка-светофор, дорожка-пешеходный переход, картины с правилами дорожного движения, подарки-светофорчики, музыкальное сопровождение.

1. Орг. момент.

Дети под музыку входят в зал.

Логопед:

Всем сейчас на удивленье
Мы покажем развлеченье.
По правилам движения
Смотрите представление!
Все расселись? В добрый час!
Начинаем наш рассказ.

Вылетела сорока из гнезда и понесла новость по всему лесу.

Выбегает ребёнок в костюме сороки

Сорока:

Тра-та-та, тра-та-та!
По лесу пошла молва:
Нынче солнце золотое
В небе водит хоровод
И на праздник на весенний
Лесных жителей зовёт!

2. Артикуляционная гимнастика «Солнышко».

В ходе гимнастики логопед демонстрирует упражнения на кукле Солнышко

Логопед: Сделаем вместе с солнышком зарядку для язычка!

Солнышко, солнышко,

(рот широко открыт, широким кончиком языка по кругу облизываем губы).

Погуляй у речки.

(рот открыт, движения узким языком вперёд- назад)

Солнышко, солнышко,

(круговые движения языком)

Разбросай колечки!

(Рот открыт, движения широким языком вверх-вниз, вправо-влево).

Мы колечки соберём

(Движения языком по верхней губе)

И на праздник все пойдём.

(движения языком влево-вправо).

Посмотрело солнце вниз –

Все на праздник собрались!

(Тянем широкий язык к подбородку)

3. Развитие чувства ритма, проговаривание чистоговорок.

Логопед: Услышали звери про праздник и поспешили на лесную поляну.

Кто же первым доберётся? Послушайте загадку.

Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый- краса!
А зовут её...(лиса).

Выходит ребёнок переодетый в лису с велосипедом

Лиса:

Чтоб на праздник добраться быстрее,
На велосипед я сяду скорее.

Логопед: Поможем лисичке скорее добраться на праздник?

Дети хором проговаривают чистоговорки

- Ед-ед-ед- где же мой велосипед?
(Хлопки в ладоши)
- Да-да-да- быстрая езда.
(Удары ладонями «тарелочки»)
- Али-али-али- нажимаю на педали.
(Поочерёдные хлопки по коленям)
- Аль-аль-аль- быстро мчусь я вдаль.
(Удары по коленям одновременно двумя руками)

4. Фонопедическое упражнение «Машина».

Логопед: Мишка тоже собирается на праздник

Выходит ребёнок в костюме медведя с рулём

Мишка:

Сшила мама мне штаны
Небывалой ширины.
Я на праздник попаду,
Лишь мотор я заведу.

Логопед: Поможем мишке завести моторчик? Для этого дружно хором повторим:

Бр-р-р! – ворчит мотор.
Бр-р-р!- где мой шофёр?
Бр-р-р! – урчит машина.
Бр-р-р!- проверь-ка шины!

(Произносим низким голосом, ощущаем вибрацию губ).

Мишка:

Р-р-р!- бегу,бегу!
Р-р-р!- бензин налью.
Р-р-р!- проверю шины.
Р-р-р!- сажусь в машину.

5.Подвижная игра «Машина».

Логопед: Предлагаю вместе с Мишкой поиграть в игру «Машина».
Мишка, заводи круг!

Под подвижную музыку дети бегут по кругу друг за другом , изображая рычание мотора: р-р-р-р. На удар бубна поворачиваются и бегут в другую сторону.

6. Динамическое упражнение.

Логопед: Только у лягушонка нет ни машины , ни самоката, ни велосипеда. Попросил он лисичку подвезти его на велосипеде. А у неё велосипед какой? (Трёхколёсный). На нём второго сиденья нет. Лисичка и не смогла подвезти лягушонка.

Выходит ребёнок в костюме лягушонка

Лягушонок:

Не хочет никто лягушонка везти,
Придётся пешком мне на праздник идти.
Мне мама сказала: «Малыш, берегись
И вовремя в наше болото вернись!»

А правила я не хочу соблюдать.
(прыжки на двух ногах на месте).
Я буду по самой серёдке скакать!
Прыг – скок! Прыг – скок!
(прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

7. Игра – импровизация.

Логопед: Скачет лягушонок по дороге, а тут с разных сторон на лесной перекрёсток выезжают лиса на... (велосипеде), медвежонок на ... (машине). Свернули они в сторону , чтобы не сбить лягушонка. Лисичка упала, сломала велосипед. Мишкина машина врезалась в дерево. А сам лягушонок испугался, упал и кажется сломал лапку. Вот какая авария из-за лягушонка получилась!

Дети-артисты изображают действия по ходу рассказа

Логопед: Ребята, как вы думаете, почему произошла авария? (Ответы детей).
Правильно, лягушонок нарушил правила дорожного движения. Посередине дороги нельзя ходить. Если нет тротуара, можно идти только по краешку дороги и навстречу машинам, чтобы видеть их, и, если надо сойти на обочину

8. Диалог лягушонка с полицейским котом.

Выходит ребёнок в костюме кота -полицейского

Логопед: Что же дальше произошло с лягушонком?

Лягушонок:

Ой, ой, ой! Что случилось вдруг со мной?
Котик, котик, приходи!
Лягушонку помоги!

Кот:

Что случилось? Что случилось?
Что с тобою приключилось?
У тебя печальный вид,
Ты скажи мне, где болит?

Лягушонок:

Вот я правила не знал
И в аварию попал.

Кот:

Будем лапу мы лечить,
Будем правила учить.
На дороге с давних пор,
Есть хозяин светофор.
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
(Кот показывает светофор)

9. Подвижная игра «Светофор».

Логопед: Кот, наши ребята знают стихи про светофор.

1 ребёнок:

Вот глазок зажётся красный,
Путь закрыт, идти опасно!

2 ребёнок:

Жёлтый свет – предупрежденье:

3 ребёнок: Наберись, дружок, терпенья

Свет зелёный говорит:
«Пешеходам путь открыт!»

4 ребёнок:

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут и помогут
Говорящие цвета.

Игра «Светофор».

*Кот на светофоре показывает круги красного, жёлтого и зелёного цвета.
Дети на красный свет стоят, на жёлтый- хлопают в ладоши, на зелёный –
шагают.*

10. Повторение правил дорожного движения.

Логопед: Мы стоим на перекрёстке. Скажите, если мне надо перейти на ту сторону (показываю наискосок), как правильно идти? Почему нельзя переходить наискосок? (*Ответы детей*)

Ребята, что кроме светофора поможет нам перейти дорогу? Отгадайте загадку кот полицейского:

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке.
Про ней люди все идут.
(Пешеходный переход).

Логопед демонстрирует дорожку-пешеходный переход.

Логопед: Дети нам расскажут, как правильно переходить через пешеходный переход.

1 ребёнок:

Если есть на перекрёстке
Пешеходный переход,
Перейти дорогу просто
Здесь без риска и хлопот.

2 ребёнок:

Не спеши, главным делом
Влево – вправо погляди:
Нет машин – шагаем смело!
Есть машины – стой и жди!

Дети под музыку переходят через дорогу.

11. Вернисаж дорожных происшествий.

Логопед: На улицах много опасностей. О них надо знать и быть очень внимательными.

Дети вам покажут и расскажут о правилах дорожного движения.

Дети показывают картины и говорят к ним стихи

1 ребёнок:

Если автобус стоит на пути,
Не торопись его обойти!
Тот, кто не видит проезжую часть,
Может легко под машину попасть!

Логопед: Какое правило движения нарушили дети?
Как им надо было правильно перейти дорогу?

2 ребёнок:

Объясняет строго кот
Детям –нарушителям:
- Вам подземный переход
Сделали строители!

Логопед: Почему кот-милиционер сделал детям замечание?

3 ребёнок:

На дороге не играй,
Правила ты соблюдай!
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Логопед: Почему волчата попали под машину?

4 ребёнок:

Светофора красный глаз
Останавливает вас.
Он тревогою горит:
Пешеходам путь закрыт!

Логопед: Как надо было перейти через дорогу?

12. Игра на внимание «Что хотите говорите».

Логопед: Сейчас игра на внимание. Посмотрим, как вы запомнили правила дорожного движения.

Не зевай на вопрос мой отвечай : ДА или НЕТ.

Что хотите говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

Мы всегда идём вперёд только там , где переход? (Да)

Мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет)

На дороге очень весело играть, мяч в ворота забивать? (Нет)

13. Итог. Развитие мелкой моторики.

Логопед: Поиграем с пальчиками и расскажем о важности правил дорожного движения.

Правила движения,
Все без исключения
Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

(Поочерёдно делаем колечки на правой и на левой руке).

Зайцы и тигрята,

Мышата и котята

И конечно все ребята.

(Поочерёдно соединяем подушечки пальцев рук, начиная я большого пальца).

Лягушонок:

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить .

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть.

Кот: Подарим наши светофорчики малышам на память о правилах дорожного движения.

Дети дарят поделки малышам

Логопед:

Чтоб не волновались никогда родители,

И спокойны были за рулём водителя.

Сказку, дети, эту вспоминайте.

Правила дорог не нарушайте!

Дети под музыку уходят из зала.

Логопедический досуг
в подготовительной группе:

**«Произносим правильно,
запоминаем правила».**

Исполнитель: учитель-логопед
Коноваленко Л. В.

2010 год