ПРОЕКТ
«Мой поселок»
во второй младшей группе

Воспитатель:
Белых Е.П.

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: март - апрель 2025г.

Участники: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность темы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать в ребенке любовь к самому близкому – родному дому и детскому саду, а ведь это – основа из основ нравственно патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля.

Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

Цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному посёлку, к природе родного края; систематизировать знания ребёнка о родном поселке.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с родным поселком, основными достопримечательностями;
- сформировать умение называть родной поселок; побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни;
- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме («поселок», «улица», «флаг»)

- воспитывать интерес и любовь к родному краю, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.

Предполагаемые результаты: у детей в ходе реализации проекта сформируются интерес и знания о родном посёлке. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свой посёлок.

Продукты реализации проекта: альбом «Мой посёлок», фотоотчёт.

Работа с родителями:

1. Выставка рисунков «Мой посёлок»;
2. Создание альбома «Мой посёлок»

Этапы организации проекта:

Подготовительный

1. Разработка проекта;
2. Подобрать и изучить методическую литературу, художественную литературу по теме;
3. Подбор наглядного, дидактического и демонстрационного материала по теме проекта.

Основной (организация и проведение различных видов деятельности)

1. Беседы с детьми: «Поселок, в котором я живу»; «Что значит любить родителей?»; «Наш любимый детский сад»; «Правила поведения дома и в детском саду».
2. Рассматривание фотографий посёлка.
3. Дидактические игры: «Найди домик», «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мой адрес...», «Наша страна».
4. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица» С. Маршак «Почта»; чтение стихотворения «Мой посёлок»; Ю. Энтин «Край, в котором ты живешь».
5. Разучить подвижные игры: «Петушок», «Солнце».
6. Образовательная Деятельность:
 - Аппликация «Машины на улицах нашего посёлка»;
 - Рисование «Мой дом».

Заключительный

1. Создание альбома «Мой посёлок»;
2. Выставка рисунков «Мой поселок»;
3. Подведение итогов по реализации проекта: отчет в форме презентации.

Выводы:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Воспитание любви к родному дому, посёлку – одна из задач патриотического воспитания детей. Заложить любовь к Родине, к родному посёлку, к родной природе, можно только в младшем возрасте.

У детей появился интерес к своей малой Родине – к своему поселку. Дети имеют начальные знания о родном поселке.