

ПРОЕКТ

«Огород на подоконнике. Лучок»
во второй младшей группе

Воспитатель:
Белых Е.П.

Тип проекта: познавательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: май 2025г.

Участники: воспитатель, дети младшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность темы: В период дошкольного детства у ребёнка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также самостоятельность в применение полученных знаний в доступной практической действительности.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где и как они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется.

Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – лук, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке дома).

Цель: расширять знания детей о способах и условиях выращивания зеленого лука, о влиянии солнечного света и воды на рост растения.

Задачи:

Образовательные

- формировать у детей приемы посадки луковицы (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки);
- расширить представления детей о луке, его свойствах, полезных качествах, технологии его выращивания;
- познакомить детей с внешними особенностями лука (круглая, гладкая);

- сформировать представления о развитии лука; влияние света, тепла, воды на его рост;
- формировать трудовые умения.

Развивающие

- развивать познавательный интерес у детей к выращиванию лука;
- вызвать у детей интерес к конкретному объекту – луку, через стихи, загадки, поговорки, экологические игры.

Воспитательные

- воспитывать доброе и бережное отношение к природе; желание помогать взрослым в трудовых действиях;
- воспитывать самостоятельность, доброжелательность.

Предполагаемые результаты: Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука. Освоят, что для роста растения необходимы земля, тепло и свет. У детей появятся элементарные навыки исследовательской деятельности.

Продукты реализации проекта: «Огород на подоконнике», фотоотчёт.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Зеленый лук от семи недугов»;
2. Памятка для родителей: «Профилактика простудных заболеваний».

Этапы организации проекта:

Подготовительный

1. Разработка проекта;
2. Подобрать и изучить методическую литературу, художественную литературу по теме;
3. Подбор наглядного, дидактического и демонстрационного

материала по теме проекта.

4. Создание условий для реализации данного проекта

Основной

1. Беседы с детьми: «Полезный лук», «Витамины с грядки»;
2. Дидактические игры: «Один — много»; «Что за овощ?»; «Узнай и назови»; «Что в корзиночке лежит?»; «Где растёт?»
3. Чтение художественной литературы: «Сказка о луке»; «Лук на грядке» И. Ревю; «Купите лук» И. Токмаковой, Е. Благинина «Приходите в огород»;
4. Подвижные игры: «Кто скорее соберёт?», «Передай овощи», «Расти, расти, лучок».
5. Образовательная деятельность:
 - Аппликация «Вырос зелёный лучок»;
 - Рисование «Зелёный лук»;
 - Экспериментирование «Наблюдение за луком».

Заключительный

1. Оформление выставки рисунков детей;
2. Подведение итогов по реализации проекта: отчет в форме презентации.

Выводы:

У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль, как лекарственного сырья.

Дошкольники узнали все о пользе овощей, фруктов и о бережном отношении к своему здоровью. Закрепили полезные привычки для здоровья человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принёс детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. В группе был создан «огород» на подоконнике.