

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Сценарий развлечения
«День смеха»
в младшей – средней группе.

Цель: доставить детям радость и удовольствие от праздника, сохранение психологического здоровья.

Задачи: обучение умению соблюдать правила в процессе игровой деятельности, формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций; развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажу праздника; воспитание навыков культурного поведения в игре.

Атрибуты. 1 большая конфета с сюрпризом внутри, мыльные пузыри, клоунские колпачки на каждого ребенка, корзинка.

Действующие лица: клоун Тимоша

Под весёлую песню клоун входит в группу.

Тимоша: С крыши капает капель, начинается апрель,
Ну, а 1 апреля праздник смеха и веселья! Оли, Маши, Саши, Ромы! Веселиться
Вы готовы?

Юмор это значит смех! Шутка добрая для всех!

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

- Как хорошо, когда здороваются! Но чтобы сделать приветствие ещё веселее,
представьте, что к нам пришли коровы.

А как они здороваются? (му- му)

А если маленькие кошечки? (мяу- мяу)

А собачки? (гав- гав)

А ещё лучше лягушата. (ква –ква) Молодцы.

- А вы знаете, как меня зовут? Я клоун Тимоша

Тимоша: Ребята, давайте с вами поиграем в игру «Если весело тебе, то делай так!»

_____ **Проводится игра «Если весело тебе, то делай так!»**

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)

*Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,
Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)*

Куплет повторяется, а движения могут быть такими:

- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест «нос Буратино»);
- два оттягивания руками собственных ушей;
- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева);
- два кручения пальцем у виска;
- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.

Тимоша: Посмеялись от души, больно шутки хороши!

Ну как, вам хочется еще поиграть? Что-то я вас плохо слышу! Давайте сейчас я буду задавать вам вопросы, а те, кто любит игры и шутки, отвечайте громко -я! Итак начинаем!

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- А кто любит диван?
- А кто любит пирожное?
- А мороженое?
- А шоколад?
- А мармелад?
- А кто любит траву кушать?
- Кто любит загорать?
- Кто любит кричать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Кто любит петь и танцевать?
- А играть?

Тимоша: Давайте теперь с вами прокатимся на поезде.

Игра «Паровозик»

Тимоша: О, что я вам принес! Легкие, воздушные, красивые, радужные!

Подвижная игра «Мыльные пузыри»

- Ребята, хотите превратиться в мыльные пузырьки? Для этого нужно сказать волшебные слова:

«Раз-два-три, все мы мыльные пузыри».

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики - обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кто не успеет занять место в домике, выбывает из нашей

игры и превращается снова в ребёнка.

(по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей-пузыриков хвалят)

Тимоша: Ну что ж, все любят играть, тогда давайте продолжать. Ой, что-то у меня ноги просятся танцевать, а у вас, ребята?! Громко музыка играет, всех на танец приглашает.

Будем весело играть, веселиться и плясать!

Проводится танец «Пяточка носочек»

Тимоша: Молодцы! Спасибо вам ребята за праздник. Вы такие веселые, сообразительные, внимательные. Мне очень у вас понравилось. Через год я обязательно к вам приду на праздник смеха и веселья!