

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

Спортивное развлечение для детей старшего-дошкольного возраста

«Сила русского духа»

Исполнитель:
Инструктор по физкультуре
Аблизина М.А.

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну и уважение к истории России.

Задачи:

- Развивать у детей интерес к истории и национальным традициям России;
- Сформировать представление о культуре и нравственных качествах русского народа, силе богатырского духа;
- Воспитание сознательной любви к Родине, уважение к историческому прошлому своей истории.

Ведущий: С далеких времен наша страна подвергалась нападениям и военным вторжениям, но так и не была поработана. Любому народу хочется жить, независимо ни от кого, чтя свои традиции и воспитывать в них своих детей. Народ России всегда был непобедим.

Русский воин отличался такими боевыми качествами, как:

- самоотверженность,
- готовность умереть за Родину,
- верность присяге,
- стойкость,
- храбрость,
- взаимовыручка,
- физическая готовность противостоять врагу.

И даже в давние времена, были сильные и отважные люди, а кто они отгадку узнаете в загадке.

Ведущий: Силён, как вольный ветер,
Могуч, как ураган.
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей
И стариков и матерей!

(богатырь)

Включаем презентацию «Богатыри»

Ведущий: (включаем 3 слайд)

Богатырь - человек очень большой силы, стойкости, отваги. Сегодня мы узнаем всё о богатырях и богатырской силе, чем занимались **богатыри земли русской**, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою **землю**, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

Каждого ли человека можно назвать богатырем?

(ответы детей)

Ведущий: (включаем 4 слайд)

Богатырями называли людей, защищающих свою Родину от врагов.

Ведущий: Давайте сейчас посмотрим доспехи и оружие богатырей

(включаем 5 слайд и далее) просматриваем презентацию до конца)

Ведущий: Ребята давайте разомнёмся и сделаем Богатырскую зарядку.

Игра – упражнение «Богатыри»

Дружно встанем раз-два-три.

(Дети шагают на месте)

Мы теперь **богатыри**

(Руки согнуты в локтях, показывают силу)

Мы ладонь к глазам представим

(Руку правую подносят козырьком к глазам)

Ноги крепкие расставим

(Ноги в стороны)

Поворачиваясь вправо- оглядимся величаво.

(Поворот вправо)

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

(Руку левую подносят

козырьком к глазам, поворот налево)

Наклонились влево- вправо

(Руки на поясе, наклон влево-вправо)

Получается на славу!

(Руки вверх)

Ведущий: Богатыри могли и чудище побить и силой помериться. Любимой забавой было перетягивание каната. Становитесь в две команды.

(дети делятся на две команды, перетягиваю канат).

Ведущий: Расскажу я вам про дела старые,

Да про старые, про бывалые,

Да про битвы, да про сражения,

Да про подвиги **богатырские!**

Ведущий: Раньше перед каждым сражением войска выставляли по лучшему своему воину. Считалось так: чей воин победит в этом поединке, то войско и выиграет битву. Сейчас и мы выявим наших лучших поединщиков.

(на площадку – «поле битвы» - выходят по одному человеку от команды. Они встают на одну ногу, вторую подгибают и держат рукой. По сигналу, сталкиваясь плечами, стараются лишить друг друга равновесия. Проигрывает тот, кто первым встанет на вторую ногу или будет вытолкнут с «поля боя». Затем сражаются следующие пары. Побеждает та команда, у которой побед будет больше.)

Ведущий: А вы знаете ребята, что богатыри сражались не только с бусурманами, а еще с разными чудовищами, и одно из таких чудовищ это змей Горыныч. А кто такой змей Горыныч?

Ответ детей

Ведущий: Кто из вас **богатыри** не побоится со Змеем Горынычем сразиться.

(На площадке устанавливаются две плоскостные фигуры «Змеев Горынычей», вместо голов воздушные шары. Дети в командах по очереди метают дротики или мячики, стараясь попасть шар.)

Ведущий: А теперь к стене, вперёд
В образованный проход!
Через ров с водой быстрее,
Свои силы не жалеи!
Внутрь к вражескому двору
Где флаг реет на ветру.
Его нужно захватить,
Чтобы в схватке победить!

В прежние времена при штурме крепостей сначала разрушали стены.
А прежде, чем добраться до стены, нужно было пройти множество препятствий.

Ведущий: Ребята, сейчас мы тоже пройдем полосу препятствий.

(По команде, дети проходят по скамейке, пролезают под дугой, перепрыгивают через препятствие, обходят стойку и бегом обратно).

Ведущий: А скажите ребята на чем передвигались богатыри?

Ответы детей

Ведущий: Правильно, вот и мы сейчас будем с вами скакать на коне.
Эстафета «Кто быстрее проскачет на коне»

(Ребёнок на гимнастических палках скачет до ориентира, обратно бегом.)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше развлечение, вы, дети, молодцы, выполнили все задания, вы показали, какие вы сильные, ловкие, умные и смелые. Я надеюсь, что слава и подвиги богатырей научат вас быть настоящими защитниками своей Родины. Спасибо вам всем большое.