

Развлечение «Звёздный час»
(подготовительная группа)



Разработал: учитель-логопед
Коноваленко Лилия Владимировна

2023год

Цель: Выявить усвоенные детьми в рамках проекта «По страницам Азбуки» знания и умения в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить основные понятия: «звук», «буква», «слово», «предложение»
- Закрепить умение подбирать слова на последний звук предыдущего слова (игра «Цепочка слов»)
- Закрепить умение слогового анализа и синтеза слов (игра «Слова-бусинки»)
- Закрепить умение дифференцировать парные согласные звуки в словах и предложениях.
- Совершенствовать умение звуко-буквенного анализа и синтеза слов.
- Совершенствование умения анализа и синтеза простого предложения с предлогом, используя схему предложения.
- Поддерживать интерес к обучению грамоте.
- Воспитывать любознательность, чувства соучастия, сопереживания за членов коллектива.

Участники: Команды детей подготовительной группы «Звукознайкины», «Буквознайкины, зрители.

Оборудование: красиво оформленный поделками букв зал, презентация. выставка книжек-самоделок детей группы «Азбука», презентация, раздаточный материал: звёзды, игра «Цепочка слов», игра «Слова-бусинки», игра «Замки», Грамоты Звукознайкина на каждого ребёнка.

1.Орг. момент. Слайд 1

Дети под музыку заходят в зал и садятся на места

Логопед:

*Здравствуйте все!
Приветствую всех!
Пусть вам сопутствует всюду успех!
Мне бы хотелось ребят испытать.
Давайте скорей «Звездный час» начинать!*

Звучат фанфары заставки игры «Звёздный час»

*Пусть каждый смело вступит в бой,
В азарт соревнования,
Успех придет не сам собой –
Помогут ваши знания.*

Логопед:Перед тем, как начать игру, предлагаю вам ребята разделиться на две команды и выбрать командиров.

Поприветствуем бурными аплодисментами команды. Команды, представьтесь друг другу!
Дети хором говорят название и девиз команды и выбирают командиров.

1 команда «Звукознайкины». Наш девиз:

*Звуки разные мы знаем,
Без труда их различаем!*

2 команда «Буквознайкины». Наш девиз:

*Чтобы слово прочитать,
Надо буквы изучать!*

Логопед:Ребята, мы с вами очень много узнали о звуках и буквах. Вы вместе с родителями делали Азбуки. У каждого получилась своя необычная и красивая книжка Азбука. Посмотрите, как их много и какие они чудесные!

Логопед обращает внимание на выставку книг-самоделок «Азбука»

Настал ваш звёздный час, вы уходите в школу! Надеюсь, что все полученные знания помогут вам учиться только на хорошие отметки!

Предлагаю вам показать, что вы узнали, кто из вас лучший друг Звукознайкина.

Чья команда наберёт больше красных звёзд за правильно выполненные задания?

И так, **1-е задание:**загадки о «жителях» Страны Речевение.

Слайд2: «Жители страны Речевение»

Логопед: Попробуйте узнать, о каком жителе страны Речевение я скажу загадку.

Логопед по очереди загадывает загадки командам. В конце за все правильные ответы даёт красную звезду. А если команда допустила ошибку, то командир получает синюю звезду.

*Один мягкий и свистит,
Другой твёрдый и шипит,*

Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт. (Звуки)

Чёрные птички на белой страничке
Молчат, ожидают.
Кто их прочитает. (Буквы)

Если по слогам сложу,
То его потом прочту. (Слово)

Много слов я соберу,
Меж собой их подружу.
Понятным будет изложение.
То получу я ... (Предложение)

Логопед: Молодцы, ребята! Узнали всех жителей этого сказочного государства. За правильные ответы воспитатель вручает красную звезду, а за ошибочные ответы- синюю.

2-е задание

Слайд3 «Цепочки слов»

Логопед: А теперь любимая игра «Цепочка слов». Предлагаю каждой команде собрать свою «Цепочку слов», где каждое следующее слово начинается с последнего звука предыдущего. А помогут вам в этом вот эти картинки.

Логопед раздает каждому ребёнку команды картинку и просит назвать её. Затем дети под музыку выстраиваются в «Цепочки слов», называя картинки по порядку. За правильные ответы команды получают звёзды.

Логопед: Какие вы молодцы!

3-е задание

Слайд 4 «Слова-бусинки»

Логопед: Предлагаю вам поиграть со слогами. **Игра «Слова-бусинки»:** слова рассыпались на слоги –бусинки, попробуйте из них собрать слова.

Логопед раздаёт командам конверты со слогами, дети под музыку на столах собирают слова. За правильные ответы команды получают звёзды.

4-е задание

Слайд 5 «Парные согласные»

Логопед: Помните, ребята, есть такие согласные звуки, которые очень легко перепутать, потому что они похожи. Это парные согласные. Чем они различаются? (*один –твёрдый, а другой- мягкий согласный звук*).

Сейчас я вам прочитаю маленькие стихотворения, а вы внимательно слушайте и скажите, всели слова я сказала правильно или какие-то перепутала? Назовите парные согласные, которыми эти слова отличаются. Исправьте меня, попробуйте правильно сказать стихотворение.

Логопед каждой команде читает своё стихотворение, в конце воспитатель командирам вручает звёзды.

*В конце предложения ставлю **дочку**.
Ведёт мам в садик **точку**.*

*Мы пришли сегодня в **кости**.
Принесли собаке **гости**.*

*Лиза пробовала **зуб**.
Заболел у Лизы **суп**.*

*На вербе распустились **бочки**.
Водой наполнили две **почки**.*

*У больного сильный **шар**.
Машеньке купили **жар**.*

*На суку сидит **софа**.
В комнате стоит **сова**.*

Логопед: Какие у вас чуткие ушки, смогли услышать и исправить все ошибки.

5-е задание

Слайд 6. «Игра «Замки»

Логопед: А теперь задание посложнее. Попробуйте найти замок для ключика. Для этого сначала расшифруйте слова с помощью цифр. Затем найдите ключик с вашим словом.

И потом отыщите звуковую схему вашего слова на замке. Будьте внимательным, слушайте друг друга.

Командиры объясняют свой выбор. Воспитатель раздаёт звёзды.

6-е задание

Слайд 7 «Предложение»

Логопед: Посмотрите на экран. Перед вами схема предложения. Попробуйте составить со словом «ШКОЛА» предложение по этой схеме. В этом вам поможет картинка.

Командиры говорят свои предложения, обосновывая свой выбор. Воспитатель раздаёт звёзды.

ДЕТИ ИДУТ В ШКОЛУ!

Логопед: Молодцы! Дружно справились и с этим трудным заданием.

Слайд 8.

Логопед:

*Изучив все буквы,
Ты можешь без труда,
Как маг или волшебник
Прочитать слова.*

-Молодцы! Вы показали, как много знаете о жителях страны Речевтия.
Но кто же собрал больше всех звёзд. Кто выиграл игру?

Педагоги под песню подсчитывают количество красных звёзд.. Логопед оглашает результаты.

Слайд 9.

Логопед: Ребята! Вы стали настоящими друзьями Звукознайкина! И за ваши знания мы вам вручаем грамоты, где Звукознайкин написал стихотворение для каждого из вас:

*Ты теперь все буквы знаешь,
Слоги и слова читаешь!
Пусть твоя учёба в школе
Будет лёгкой и весёлой!*

Педагоги под музыку вручают детям грамоты.

Логопед:

*Всем спасибо за внимание!
Скажем всем мы: «До свидания!»*

Дети за логопедом под музыку уходят из зала.