

Консультация для воспитателей:

## «Игры с чистоговорками»



Составитель: учитель-логопед

Коноваленко Л.В.

В настоящее время увеличилось количество детей с нарушениями речи. Эти нарушения имеют стойкий, сложный характер, поэтому заставляют учителя-логопеда искать все более новые инновационные методы работы с такими детьми.

Одна из задач не только научить ребенка четко и правильно произносить звуки, но и быстрее, качественнее автоматизировать их в связной речи. На помощь приходят логопедические упражнения. Одни из самых действенных для восприятия детей дошкольного возраста являются: прослушивание, проговаривание и логопедические игры с чистоговорками.

**Чистоговорка** - это ритмичная, зарифмованная фраза, содержащая различные сочетания звуков, слогов, слов и используемая для улучшения произношения звуков и для их автоматизации.

Они способны развить не только звукопроизношение, но и другие стороны речи ребенка: фонематический слух, словарь, грамматику, связную речь, чувство ритма и рифмы, а также психические процессы (внимание, память, восприятие).

Чистоговорки можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях. Прочитывая чистоговорку используйте картинку. Если просто без картинки, ребенок вас может проигнорировать или не сразу уловит смысл сказанного. Но поверьте, чистоговорка вкупе с веселой картинкой способны сотворить чудо: большинству детей очень нравятся эти карточки, столь полезные для улучшения произношения и автоматизации звуков в речи.

На первом этапе наша цель не заставить ребенка повторять за нами, а развить правильное восприятие речи, слуховое внимание. То есть мы просто показываем карточку с картинкой и четко произносим чистоговорку. Затем можно немножко обсудить содержание картинки, но в конце опять вернуться к прочтению чистоговорки.

Не нужно сразу же выдавать ребенку гору карточек. «Учите» чистоговорки постепенно. Изначально можно показать новую карточку с чистоговоркой на занятии. Затем в вечернее время еще раз просмотреть, проговорить и закрепить. А вечером можно дать ее родителям, чтобы перед сном повторить ее с ребенком.

**Приведу примеры игр с карточками с чистоговорками.**

### ***1. Игра «Доскажи словечко»***

Педагог произносит:

*Ры-ры-ры, я несу...*

Ребенок отвечает: *шары*

Педагог показывает ему карточку и радуется его успехам.

Затем побуждайте проговорить первые слоги чистоговорки, затем - всю чистоговорку.

## **2. Игра «Громко, тихо, шёпотом».**

Произносим чистоговорку громко, тихо, шёпотом: прореветь чистоговорку, как медведь; пропищать чистоговорку, как мышонок и т.п.

## **3. Игра «Медленно-быстро».**

Произносим чистоговорку медленно-быстро

## **4. Игра «Какой, какая, какое?»**

Отвечать на вопросы в форме чистоговорок.

*Например, берем карточку, знакомую ребенку, ту, которую выучили.*

*Педагог начинает задавать вопросы чистоговорками:*

*«Са-са-са какая коса?»*

*«Са-са-са у кого коса?»*

*Со-со-со какое колесо?*

*Со-со-со чьё это колесо?*

*Отвечать тоже нужно чистоговоркой.*

Ребенок отвечает

*«Са-са-са - острая коса.*

*Са-са-са – у Саши коса.*

*Со-со-со – большое колесо.*

*Со-со-со- машины колесо.*

## **5. Игра «Один-много» по картинкам**

*Например:*

*са-са-лиса*

*сы-сы-лис*

*ис-ис-много лис*

## **6. Игра «1-2-5»**

*Например:*

*аи-аи-аи-один карандаш*

*ша-ша-ша-два карандаша*

*шей-шей-шей-пять карандашей*

## **7. Игра «Скажи наоборот»**

*Например:*

*ра-ра-высокая гора*

*ра-ра - низкая гора*

## **8. Игра «Чего не стало?»**

*Например:*

*са-са-са не стало... (колеса)*

*ри-ри-ри пропали... (снегири)*  
*ла-ла-ла нет ... (стола)*

### **9. Игра «Скажи ласково»**

*Например:*

*лу-лу-стул в углу,*  
*лу-лу-стульчик в углу*

### **10. Игра «Составь интересную историю» по картинке**

*Например:*

*са-са-это лиса?*  
*Са-са-какая лиса?*  
*Са-са что делает лиса?*  
*Са-са- кого встретила лиса?*

***Существуют целые стихи, построенные по принципу чистоговорок.***

*Например:*

*Лы-лы-лы забивали мы голы*  
*лу-лу-лу возле окон на полу*  
*ла-ла-ла не заметили стекла*  
*лу-лу-лу мы не били по стеклу*  
*ла-ла-ла только нет в окне стекла.*

*Са-са-са, са-са-са*  
*Ой-ой-ой! Летит оса!*  
*сы-сы-сы, сы-сы-сы*  
*не боимся мы осы!*

Во многих источниках чистоговорки приравнивают к другому речевому материалу, например, скороговоркам. Само слово «чистоговорка» принадлежит В. Далю. И Даль как раз ставил знак равенства между скороговоркой и чистоговоркой.

Сейчас же мы учителя - логопеды вкладываем в эти слова совершенно разный смысл. В варианте чистоговорки темп произнесения текста может быть низким, но звуки должны быть воспроизведены чисто, в соответствии с правилами звучания языка и, возможно. В варианте же скороговорки перед говорящим ставится задача ясного (понятного) произнесения этого текста с максимальной скоростью. Как правило, каждый такой текст нацелен на отработку определенных групп звуков.

***Таким образом, в плане занятий с ребенком у чистоговорок огромный потенциал, так как их можно сотнями придумывать самим и включать в разные занятия.***