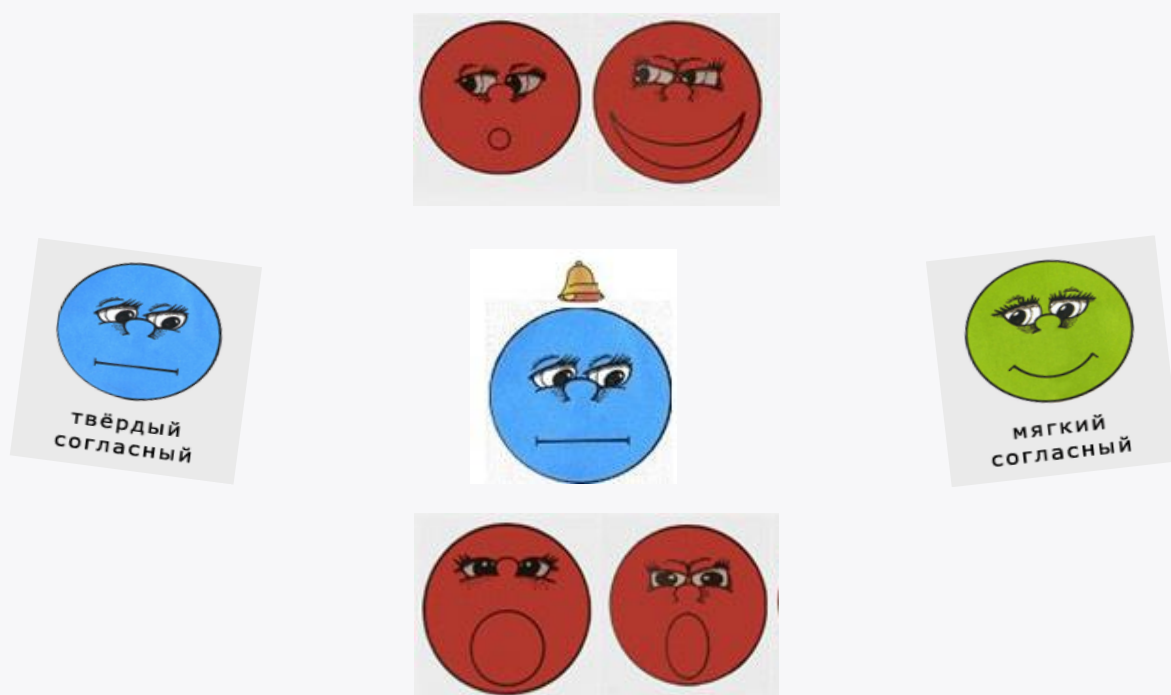


Консультация для педагогов:

«Звуки нашей речи»



Составитель: учитель-логопед

Коноваленко Л.В.

Это надо запомнить:

Звуки-		
Буквы-		

**Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем**

В основе обучения грамоте лежит не буква, а звук.

Прежде чем показать ребенку новую букву, следует научить его слышать этот звук в слогах, в словах.

Ошибки взрослых.

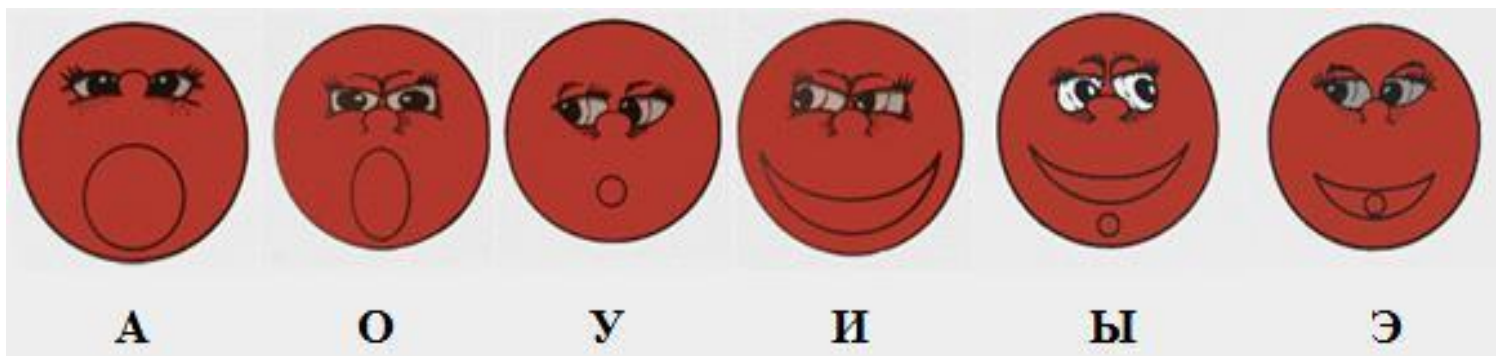
Случается, что взрослый просит малыша придумать слово на какую-нибудь букву, например, на Б(бэ). Для ребенка, еще не умеющего читать, задание сформулировано некорректно. Ведь буква - это письменный знак. Чтобы придумать слово на какую-нибудь букву, надо знать, как оно пишется. Поэтому следует предлагать малышу придумать слово на какой-нибудь звук. Так если вы хотите услышать от ребенка слова на звук (б), то и произнести его надо четко и коротко, без гласной "добавки": ни «Бэ», «Б»; ни «Эм», а «М».

Звуки речи могут состоять только из голоса, тогда они называются **гласными**.

Гласные звуки состоят из голоса, поются, не встречают преграды, образуют слог.

В слове столько слогов, сколько гласных звуков.

Гласные звуки на схемах обозначаются красным **цветом** (кружком).
Гласных звуков 6:



Звуки могут состоять из шума или из шума и голоса и называются **согласными**.

Согласные звуки бывают «мягкими» и «твёрдыми», «звонкими» и «глухими».



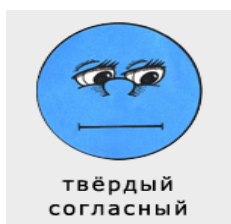
«Мягкие» согласные звуки обозначаются зелёным цветом, а «твёрдые» согласные звуки - синим цветом.

«Звонкие» согласные звуки состоят из голоса и шума (в горлышке звенит голосок) и обозначаются колокольчиком.

«Глухие» согласные звуки состоят только из шума (голосок спит), они обозначаются без колокольчика.

Например:

Звук С: согласный, твёрдый, глухой



Звук Пь: согласный, мягкий, глухой

