

Консультация для педагогов:

«Скороговорка – загадка для языка»

Составитель: учитель-логопед
Коноваленко Л.В.

Народ сочинял скороговорки ради пользы и ради забавы одновременно. Скороговорки - это несложный, ритмичный, часто шуточный текст, построенный на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». Скороговорки созданы народом для забавы детям, и надо заметить, это очень полезная забава. Используя скороговорки для развития речи, можно добиться больших успехов в исправлении неправильного произношения звуков.

Соревновались детишки, кто быстрее и чище произнесет хитрое сочетание слов. А чтоб учиться было интереснее, скороговорки сочинялись о вещах веселых, и главное, понятных детям. Программа любого логопеда основана на скороговорках. Но можно потихонечку и самим с детьми с ребенком заниматься, вреда от этого нет. Сначала заучивайте с детьми скороговорки попроще, со звуками, которые ребенок произносит правильно.

*Бык тупогуб, тупогубенький бычок.
У быка бела губа была тупа.
От топота копыт пыль по полю летит
Ткач ткёт ткани на платье Тане.
Мы ели-ели линьков у ели...
Их еле-еле у ели доели.*

Со временем скороговорки усложняйте, устраивайте соревнования, кто больше раз произнесет скороговорку и не запнется. Заучивайте скороговорки, в которых встречаются несколько трудных звуков, например С и Ш, З и Ж – дети их очень часто путают в речи.

*Саша любит сушки, а Маша ватрушки.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
Палкой Саша шишки сшиб
Жужжит над жимолостью жук,
Зеленый на жуке кожух.*

И, наконец, когда у ребенка в речи появятся все звуки можно подбирать скороговорки, в которых отрабатывается сочетание нескольких трудных звуков, в том числе Л и Р. да и скороговорки могут быть длиннее.

*Шли сорок мышей, несли сорок грошей.
Две мыши поплотше потеряли свои гроши.
Пекла для Врюшки подружка ватрушки,
Подружке подушку сшила Варюшка.*

*Петр Петров, по прозвищу Перов,
Купил птицу-перепелицу;
Понес по рынку – просил полтинку,
Подали пятак – он продал и так.*

*Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок,
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.*

Можно и самим с детьми придумывать скороговорки, тогда они с еще большей охотой будут их проговаривать. А еще скороговорки можно «переложить на пальцы», т.е. придумать поначалу несложные движения для пальчиков, затем эти движения усложнять. Вначале сами попробуйте четко, не торопясь произнести скороговорку с одновременным движением рук, а затем сделайте это вместе с ребенком. Если поначалу у малыша что-то не будет получаться, возьмите его руки в свои и вместе выполните все движения от начала до конца.

В процессе работы над скороговоркой можно менять интонации, темп, ритм, громкость. Это поможет развить речь ребенка, его координацию, почувствовать ритм и подготовить руку к письму.

Дети очень любят скороговорки, поэтому, развивая речь ребенка, их надо применять как можно чаще. Скороговорки можно произносить в разных темпах: медленном, умеренном и очень быстром. Чтобы речь развивалась, надо следить за четкостью произношения каждого звука. Больше внимания уделяйте тем скороговоркам, в которых есть звуки, вызывающие затруднения произношения у вашего ребенка.

Со скороговорками и чистоговорками можно работать разными способами:

1. Пусть ребёнок возьмёт в руки мяч и, ритмично подбрасывая и ловя его руками, проговорит скороговорку или чистоговорку. Подбрасывать и ловить мяч можно на каждое слово или на слог.
2. Пусть ребёнок проговорит скороговорку (чистоговорку), перебрасывая мячик из одной руки в другую.
3. Проговорить скороговорку можно, прохлопывая ритм ладошками.
4. Предложите проговорить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.

Предлагаю вам подбор скороговорок на разные звуки, которые вы можете использовать в своей работе, исходя из возрастных особенностей детей.

**Скороговорки, содержащие простые для произношения звуки:
Б, П, Г, К, Т, Д, В, Ф и др.**

 Дима дарит Дине дыни,
Дыни Дима дарит Дине.



У бабы бобы, у деда дубы.



До города дорога в гору,
От города - с горы.



У Бобы винт, У Вити бинт.



Фаня в гостях у Вани.
У Вани в гостях Фаня.



От топота копыт пыль по полю летит.



У пеньков опять пять опят стоят.



Стоит поп на копне, колпак на попе,
Копна под попом, поп под колпаком.



Купи кипу пик. Кипу пик купи. Пик кипу купи.



Ткет ткач ткани на платки Тане.



Булку, баранку, батон и буханку
Пекарь испек спозаранку.



Водовоз вёз воду из-под водопровода.



Бык тупогуб, у быка губа тупа.

Скороговорки на проработку звуков С, СЬ, З, ЗЬ.

 У маленького Сани сани едут сами.
Сани едут сами у маленького Сани.



Оса боса и без пояса.



Вез на горку Саня за собою сани,
Ехал с горки Саня, а на Сане - сани.



У Сони и Сани в сетях сом с усами.
Сом с усами в сетях у Сони и Сани.



Сидит Алеся с печки ноги свеса.



Топают гуськом гусак за гусаком.
Смотрит свысока гусак на гусака.



Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.



Евсей, Евсей, муку просей.



Зоиного зайку зовут Зазнайка.



Буйный Бяка бузит, Бяка Буке грозит,
Бяка Буке дерзит, Бяка Буку тузит.



Зимним утром от мороза
На заре звенят березы.



По дороге топал тополь.
Тополь топал в Севастополь,
Ну а рядом топал Сева.
Тополь справа, Сева слева.
Где же Сева с тополем?
Уж под Севастополем.

Скороговорки на проработку звука Ш.

 Наш шахматист вашего шахматиста
Перешахматит, Перевышахматит.



Кукушка купила ушат,
Решила купать кукушат.



У Ивашки - рубашка, у рубашки - кармашки,
Кармашки - у рубашки, рубашка - у Ивашки.



У Любаши - шляпка, у Полюшки - плюшка,
У Павлушки - шлюпка, у Илюшки - клюшка.



Тимошка Прошке крошит в окрошку крошки.



На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапой кошка.



Маша под душем моет шею и уши.



Шапка да шубка - вот наш Мишутка.



Маша шила для мартышки
Шубу, шапку и штанишки.

Скороговорки на проработку звука Ж.

 У ежа - ежата, у ужа - ужата.
Ужата - у ужа, ежата - у ежа.



Жужжит жужелица, жужжит и кружится.



Лежит ежик у елки, у ежа иголки.



Жужелица жужжа ужалила ужа.

Ужалила ужа жужелица жужжа.



Жаба в лужице сидела,

Жадно на жука глядела.

Жук жужжал, жужжал, жужжал

И на ужин к ней попал.



Хорош пирожок - внутри творожок.



Ужа ужалила ужица,

Ужу с ужицей не ужиться.



На крыше у Шуры жил журавль Жура.

Жил журавль Жура на крыше у Шуры.

Скороговорки на проработку звуков С, Ш, З, Ж.

 Шесть мышат в камышах шуршат.



Шли шестнадцать мышей
И нашли шесть грошей.



Саша шапкой шишки сшиб,
Получил на лбу ушиб.



Шли сорок мышей, несли сорок грошей.
Две мыши поплоше несли по два гроша.



Саше дали кашу, а Клаше - простоквашу.



Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



Слишком много ножек у сороконожек.



Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон -
Как в капюшоне он смешон.



Шашки - на столе,
Шишки на сосне.



Слушали старушки,
Как куковали кукушки на опушке.



У крошки матрешки пропали сережки.
Сережки Сережка нашел на дорожке.



Испугались медвежонка
Еж с ежихой и с ежонком,
Чиж с чижихой и чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

Скороговорки на проработку звуков Р, Л, РЬ, ЛЬ.

 Толкал лапой Полкан палку.
Полкан палку толкал лапой.



Мама Милу мыла с мылом.
Мила мыло не любила.



У елки иголки колки.
Иголки колки у елки.



В зимний холод всякий молод.
Всякий молод в зимний холод.



Наш полкан попал в капкан.



Кот молоко лакал,
А Витя булку в молоко макал.



Дятел дуб долбил, да не додолбил.



Котик ниток клубок укатил в уголок.
Укатил в уголок котик ниток клубок.



Вы малину мыли ли?
Мыли, но не мылили.



Топали да топали, дотопали до тополя,
До тополя дотопали, да ноги-то оттопали.



Коля колья колет.
Поля поле полет.



Поле-то не полото, поле-то не полито.
Надо полю-то попить, надо поле-то полить.



Прохор и Пахом едут верхом.
Едут верхом Прохор и Пахом.



Идут бобры в сыры боры.
Бобры добры, бобры бодрь.



Иван болван молоко болтал, да не выболтал.



На дворе - трава, на траве - дрова.
Не руби дрова на траве двора.



Осип орет, Архип не отстаёт -
Кто кого переорет?
Осип осип, Архип охрип.



У Аграфены и Арины растут георгины.



На горе Арарат растёт крупный виноград.



Три сороки-тараторки тараторили на горке.



Ел Валерик вареник,
А Валюшка ватрушку.



Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.



Прибыл Клим из Клина в Крым.



Редька редко росла на грядке,
Грядка редко была в порядке.



Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.



Дробью по перепелам да по тетеревам.

Скороговорки на проработку звуков Ч, Ч-ТЬ.

 Галдят грачата на галчат,
Галдят галчата на грачат.



Были галчата в гостях у волчат.
Были волчата в гостях у галчат.
Ныне волчата галдят, как галчата.
И, как волчата, галчата молчат.



На верхушке каланчи день и ночь кричат грачи.
День и ночь кричат грачи на верхушке каланчи.



В горячей печи пекарь пек калачи.



Течет речка, печет печка.
Печет печка, течет речка.



Караси в речке, овечки у печки,
Овечки у печки, караси в речке.



У черепашьего черепашонка
На черепашьих лапчонка
Черепашьи башмачки.



Очень часто бьются у Танечки блюда.



В печурке - три чурки, три гуся, три утки.



Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.



Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка чертили чёрными чернилами
чертёж.

Скороговорки на проработку звуков Ц, С.

 Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.



Две разноцветные курицы бегают по улице.



Цыпленок и курица пьют водицу на улице.



Шильце, мыльце, кривое веретенце,
Шелковое полотенце - на крыльце под дверцей.



Цокнул сзади конь копытцем,
Под копытцем пыль клубится.



Молодец у молодицы попросил воды напиться.



Из соседнего колодца
Целый день водица льется.



Скворцы и синицы - веселые птицы.



Стоит воз овса, возле воза - овца.