

Консультация для родителей на тему:

«Речевые игры в семейном кругу»



Составитель: учитель –логопед
Коноваленко Л.В

Современный мир – это мир техники. Кругом интернет, телефоны, телевидение и т.д. Казалось бы, как это хорошо! Нажал кнопку и смотри с утра до вечера мультфильмы с героями-монстрами.

А теперь прислушайтесь к речи вашего ребенка, что вы слышите? Не говорит ли он словами этих сомнительных героев?

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, и в первую очередь, родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Взаимодействие с ребенком дома, в семейном кругу; на прогулке; по дороге в детский сад; магазин и т.д. может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития, если во время нее поиграть с ним в речевые игры.

Игры на обогащение словаря

➤ ***«Угощаю»***Предлагаете вспомнить « вкусные слова»:

- Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

➤ ***«Ищем слова»***

Какие слова можно « вынуть» из овощного супа? Шкафа для одежды? Портфеля? И т.д.

Игры с целью развития грамматического строя речи

➤ ***«Приготовим сок»***

Из клубники – клубничный сок, из груши – грушевый сок, из ананаса – ананасовый сок, из моркови – морковный сок и т.д.

➤ ***«Один – много»***

Яблоко – яблоки, стол – столы, карандаш – карандаши и т.д.

➤ ***« Большой – маленький»***

Дом – домик, рука – ручка, стул – стульчик, шар – шарик и т.д.

➤ ***« Наоборот»***(слова антонимы)

Глубокий – мелкий, длинный – короткий, смелый – трусливый, белый – черный, далеко – близко.

➤ **«Посчитай»**

Один самолет, два самолета пять самолетов и т.д.,

Одна машина, две машины семь машин и т.д.

➤ **«Какой, какая, какое»**(определи предмет по форме, величине, цвету)

Арбуз – круглый, большой, зеленый.

Огурчик – овальный, маленький, зеленый.

➤ **«Чей, чья, чьё»**

Образование притяжательных прилагательных: Уши собаки (чьи?) - собачьи, хвост у лисы (чей?) - лисий и т. д.

➤ **«Упрямые слова»**

Расскажите, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются. Это - кофе, платье, какао, кино, пианино, метро: Я надеваю пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня вкусный кофе.

➤ **«Игра «Что для чего»**(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец - в перечнице,
салат – в салатнице, суп – в супнице,
соус - в соуснице и т. д.

➤ **«Игра «Подружи слова»**(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, самолет летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

➤ **«Игра «Исправь предложение»**(исправление смысловых ошибок в предложении)

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. - Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.) - Пол бежит по кошке. - Наташа жила у ежика. - Снежная баба лепит Ваню. - Катя ужалила осу. И т. д

Игры на развитие фонематического слуха

- ***«Придумай слово»***

Ребенок должен придумать слово на заданный звук. Например: на звук Ш-шасси, шапка, шуба, швабра и т. д.

- ***«Игра «Цепочка слов»*** (закрепить умение выделять первый и последний звук в слове)

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова
Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

ИГРЫ С МЯЧОМ.

« Съедобное- несъедобное»

Все игроки садятся в ряд (например, на лавочку). Перед ними (на расстоянии, примерно 5 шагов) встает ведущий. Он по очереди кидает каждому игроку мяч и при этом произносит какое-нибудь слово. Если это слово обозначает съедобную вещь, игрок должен поймать мяч, если же несъедобное – оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он становится ведущим.

« Я знаю...»

Игрок бьет по мячу ладонью и чеканит мяч об землю и в такт ударам произносит: «Я знаю пять имен мальчиков. Саша раз (мяч ударился об землю), Костя два (еще один удар)... и так далее. С каждым ударом надо называть имя. Пропустил удар, начинай сначала.

Слова в игре такие:

Я знаю пять имен мальчиков

Я знаю пять имен девочек

Я знаю пять названий городов

Я знаю пять названий рек

Дальше можно придумывать все, что угодно. Главное, чтобы названия предметов (людей, вещей) были сгруппированы по одному признаку. Развитие речи дошкольников в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.

Проведите время с пользой!