

Консультация для родителей:

**«Приемы автоматизации звука [р] »**



Составитель: учитель-логопед  
Коноваленко Л.В.

### **«Кнопочки»:**

Ребенок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком [p], нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько кнопочек — столько повторов.

### **«Шарик»:**

Во время произнесения слов дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

### **«Лабиринт»:**

По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения, чистоговорки.

### **«Дорожка»:**

Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов.

### **«Узоры»:**

Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов. Каждая фигурка обозначает слово.

### **«Кубик с цифрами»:**

Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение.

### **«Часики»:**

Ребенок проговаривает слово, предложение столько раз, сколько покажет стрелка на часиках.

### **«Бусы»:**

Ребенок перебирает крупные бусины, желуди, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

### **«Пальчики здороваются»:**

Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым звуком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.

### **«Кулачки»:**

Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова.

### **«Песочные часы»:**

Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

### **«Слова вокруг нас»:**

Вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Назови животных, в названии которых есть звук Р» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф).

### **«Найди на кухне (в кабинете, на улице, в комнате)»:**

Найти на кухне предметы и четко их проговорить, в названиях которых есть звук [P].

### **«Найди ошибку»:**

Ребёнок должен найти смысловую ошибку в предложении и исправить ее. Примеры предложений: «Зефир ест Раю», «Дом сторожит Барбоса».