

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»

Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по подготовке к обучению грамоте в старшей группе  
**на тему: «В гостях у звука О»**



Исполнитель: учитель-логопед

Коноваленко Л.В.

2022год

## Цели:

### **1. Коррекционные:**

- Развитие воображения, умения управлять эмоциями с помощью психогимнастики.
- Развитие и укрепление мышц артикуляционного аппарата, нижнедиафрагмального дыхания с помощью речевой, артикуляционной и дыхательной гимнастики.
- Повышение работоспособности зрения, улучшение кровообращения, профилактика развития заболевания глаз с помощью зрительной гимнастики.
- Снятие напряжения, усталости, активизация внимания детей, развитие общей моторики с помощью физ. минутки.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие фонематического и фонетического восприятия и слуха.
- Развитие слухового и зрительного внимания и памяти. Логического мышления.

### **2. Образовательные:**

- Познакомить со звуком О как с гласным звуком, дать ему артикуляционно-акустическую характеристику.
- Развитие умения выделять гласный звук О в звуковом ряду и в словах.
- Развитие умения определять место звука О в словах (в начале, в середине, в конце слова), используя символы гласного звука О и схемы слов в виде «слова-домика».
- Развитие умения дифференцировать первые гласные звуки в словах.
- Закрепление активного словаря по лексической теме «Овощи».
- Совершенствование грамматического строя речи (умения преобразовывать существительные мн.ч. в существительные ед.ч.).
- Познакомить с буквой О, анализ и синтез буквы О.

### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать чувство взаимовыручки и доброжелательного отношения друг к другу.

**Оборудование:** *Картинный материал:* на звук О, дидактическая игра «Помоги козе Осе», «На что похожа буква О», буква О, таблица-схема «Звук. Буква», панно «Буквоград».

*Раздаточный материал:* символы гласных звуков в виде красных кружков с различной артикуляцией губ, «слова-домики», зрительные ориентиры «Совушки», коробочки с декоративными пуговицами.

## Ход НОД:

### 1. Организационный момент

#### Логопед:

«Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем мы сейчас опять:  
Смотреть, слушать, размышлять  
И друг другу не мешать!»

### 2. Речевая гимнастика

(дети хором проговаривают текст и выполняют движения)

*Чики, чики, чикичок.*

*Не стесняйся, язычок!*

*Не стесняйся, не ленись,*

*Повторяй, не ошибись.*

*Где-то собаки рычали: Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р.*

*В комнате мухи жужжали: Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж.*

*Мимо машины бежали: Т-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р-Р.*

*В травке кузнечики стрекотали: Ц-Ц-Ц-Ц-Ц-Ц-Ц-Ц.*

*В небе далёком гудел самолёт: Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л.*

*Свистели от ветра провода: С-С-С-С-С-С-С-С-С-С.*

*Перекликались в ночи поезда: Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч-Ч.*

*Листья от ветра шумели: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.*

*А комары все звенели: З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З-З.*

*Непоседа мячик днём и ночью успокоиться не хочет: Пам! Пам! Пам!*

*Куклы кашляют в постели, днём мороженное ели: Кхх! Кхх! Кхх!*

**Логопед:** Что мы говорили? (Звуки)

Давайте вспомним. Что Звукознайка говорит о звуках:

*Звуки чётко произносим,  
Слушаем внимательно.*

### 3. Сообщение темы.

Сегодня мы познакомимся и подружмся с новым звуком и его буквой.

А вот каким, догадайтесь сами.

**Психогимнастика «Необитаемый остров».**

*-Представьте, что мы на необитаемом острове.*

*Сначала удивились: О!*

*Потом огорчились: О...*

*Увидели корабль и радостно закричали: Оооо!*

Догадались, с каким звуком мы сегодня будем играть?

#### 4. Артикуляционно-акустическая характеристика звука О.

##### *Сказка о звуке О:*

Жил-был звук О. Очень звук О любил петь. Пел он много и с душою. Когда звук О пел, рот его становился похож на небольшой вытянутый кружок: «О, О, О».

Звук О был в восторге от всего: «О! Какое красивое облако! О! Какое глубокое озеро! О! Какой зеленый остров!»

Звук О мог не только восторгаться всем вокруг, но и петь, подражая курице, зовущей своих цыплят: - О ОО \_ ООО \_ ОО О \_ О О ОО \_.

В переводе эта песня звучала так: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко...»

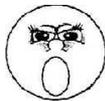
Очень многим нравился звук О. Люди пели вместе с ним хором и восторгались и облаком, и озером, и островом, и при этом у всех поющих рты были похожи на небольшие вытянутые кружочки.

##### *Вопросы и задания*

1. О каком звуке эта сказка?
2. На что похож рот у звука О? (На вытянутый кружок.)
3. От чего был в восторге звук О? (От облака, от озера, от острова.)

Звук О поётся? Тянется? Во рту ничего не мешает?

Значит звук О какой? (Гласный)



*Округлив большие губы, о прикрыл немного зубы,  
Язык поглубже оттянул, спинку выгнул, О вздохнул.*

#### 5. Артикуляционная и дыхательная гимнастика.

##### **Логопед:**

*Четко звук произносить.*

*Громко, внятно говорить.*

*Нам поможет, наверняка,*

*Гимнастика для язычка.*

##### **Артикуляционная гимнастика «Утро Весёлого Язычка».**

Упражнения: «Улыбка», «Окошко», «Блинчик», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Лошадка».

##### **Дыхательная гимнастика.**

Положите ручки на животик, глубоко носиком вдохните, чтобы животик надулся как шарик (плечики не поднимайте).

Потяните звук О: ООоооо. Животик сдувается.

#### 6. Выделение звука О в звуковом ряду и в словах.

##### **Игра «Прятки».**

Звук О очень хитрый, спрятался среди других звуков. Внимательно слушайте, как только услышите гласный звук О –хлопните в ладошки.

Ряд звуков: У, И, О, А, У, О, И, О, А, И, У, О....

А сейчас найдите звук О в звуковых коробочках. Звук О спрятался в словах. Внимательно слушайте слова и как только услышите звук О в слове, поднимите его вверх.

- аист- утка- обувь;

- лиса-ведро- кенгуру
- сыр- лук-кот

-В каких словах спрятался звук О?

### 7. Определение места звука в слове.

Покажите звуку О, где он «живёт в этих словах : в начале, в середине или в конце слова.

Дети берут «слова-домики» и звуковой символ и определяют позицию звука О.

Чтобы узнать, в каких ещё словах звук О живёт в конце, звук О предлагает вам поиграть в игру.

#### Игра «Много – один»

Кольца – кольцо	седла – седло	колеса – колесо
Зерна – зерно	крылья – крыло	окна – окно
Стекла – стекло	перья – перо	

### 8. Физ. Минутка «Осень».

Немножко отдохнём.

*Ходит осень по дорожке*

*Промочила в лужках ножки.*

*Ходит осень, бродит осень,*

*Ветер с клена листья сбросил*

*Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)*

*И листочки собираем (наклоны вперед)*

*Собирать их каждый рад*

*Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)*

### 9. Дифференциация первых гласных звуков в словах.

#### Игра «Помоги козе Осе».

- Это коза О-о-ося. С какого звука начинается имя козы?

Дети: Со звука О.

- Коза Ося очень любит овощной салат. Но она забыла, как его готовить. В салате должны быть овощи с картинками, названия которых начинаются со звука О. Давайте поможем козе выбрать именно такие овощи. А остальные (с картинками, названия которых начинаются с других звуков) мы отложим в сторону. Они Осе не понадобятся.

Дети по очереди берут плоскостное изображение овоща, называют его картинку и определяют, с какого звука начинается слово, обозначающее картинку. Затем решают, подойдёт ли этот овощ для салата козы Оси или нет.

-Из каких овощей сделает салат коза Ося?

-Какие слова с первым звуком о вы называли?

### 10. Зрительная гимнастика «Совушка».

Наши глазки устали, чтобы они отдохнули, сделаем гимнастику для глаз.

#### Совушка.

В лесу темно.

Все спят давно. (Дети закрывают ладошками глаза)

*Дети берут ориентир и смотрят на него, выполняя движения глазами.*

Только совушка-сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

Посмотрела все кругом –

за добычею бегом!

### **11. Знакомство с буквой О.**

У каждого звука есть своя буква. Что нам Звукознайки говорят о буквах?

Дети хором говорят правило:

*Буквы правильно читаем,*

*Пишем их старательно.*

Посмотрите на букву О. Как вы думаете, на что она похожа?

- Посмотри на колесо  
И увидишь букву О.  
(А.Шибяев)
- В старом дереве дупло  
Ну совсем как буква О.  
(В. Степанов)
- Буква-Бублик это О.  
Укатилась далекО.  
Ослик, ОблакО, Окно  
-ЭтО всё на букву О.
  
- «О!» - сказала буква «О», -  
«Знают все меня давно,  
Я на мнОгОспОхОжа:  
На кОльцО, баранку тОже,  
На кружОк, на кОлОбОк.  
КОлесО, луну, цветОк -  
Одуванчик иль рОмашку.....  
На тарелку с маннОйкашкОй!»

Покажите букву О в Доме гласных букв.

Предлагаю вам выложить букву О из красивых пуговиц.

### **12. Итог.**

С каким звуком мы сегодня играли?

Почему он носит красную одежду?

Если вам понравилось играть со звуком О, звонко похлопайте в ладошки.