



Консультация для родителей

«Детям о пожарной безопасности»



Детям о пожарной безопасности.

Уважаемые родители задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу:

«В одном коробке сто пожаров».

Бывают ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения.

Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

➤ Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

➤ Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка
не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка
может сделать много зла.

Если включил утюг, убегать не надо вдруг.
Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.
Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребята.
И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру:

вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т. д.

Можно использовать для чтения детскую литературу:

«Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова.

Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Уважаемые родители!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: научите детей избегать потенциальную опасность. Не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.

✓ **Что нужно делать, если возник пожар в квартире?**

(Позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит);

✓ **Можно ли играть со спичками и зажигалками?**

(Нельзя. Спички – одна из причин пожара);

✓ **Чем можно тушить пожар?**

(Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем);

✓ **Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?**

(Нельзя. Нужно просить взрослых включить или выключить электроприборы);

✓ Назови номер пожарной службы?

(01 или с сотового телефона 010, 112);

✓ Главное правило при любой опасности?

(Не поддаваться панике, не терять самообладания);

✓ Можно ли без взрослых пользоваться свечами, бенгальскими огнями у елки?

(Нет, нельзя, может возникнуть пожар);

✓ Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками?

(Нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни).

