

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 69»

Проект «Капелька»
Первая младшая группа

Работу выполнял воспитатель
Мясникова Елизавета Ивановна

2025 год

Актуальность проекта

Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Очень радует, что среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Но такие игры проводятся далеко не каждый день. После них приходится долго наводить порядок. Но ребенок получает от них массу полезных впечатлений. По соображениям безопасности играть с водой ребенок должен только в присутствии взрослых. Во время игр обязательно нужно все комментировать словами, что делает и видит ребенок. Обращайте внимание детей на то, как «ведут себя» в воде предметы из разных материалов, разного размера и веса, с отверстиями и без них. Помните, что для детей вода – это полезное лекарство.

Вид проекта: Познавательно-исследовательский.

Ресурсное обеспечение: Вода, снег, краска

Цель: Знакомство с водой и её свойствами с помощью образовательной деятельности

Задачи :

1. Расширять представление детей о свойствах воды
2. Обогащать и активизировать словарь детей
3. Побуждать детей совместно с воспитателем участвовать в исследовательской деятельности
4. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получение новых знаний
5. Воспитывать бережное отношение к воде

План реализации проекта.

Подготовительный.

1. Рассказать детям, что такое вода и зачем она нужна
2. Приобретение и изготовление наглядного и дидактического материала по воде.

3.Разработка перспективного планирования

4.Подбор атрибутов, пополнение предметно-игровой развивающей среды, приобретение пособий.

Основной.

1.Специально организованные занятия согласно перспективного плана.

2. Ознакомление с правилом и использование воды.

3. Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры).

4.Эксперименты с водой «свойство воды»

5.Участие в конкурсе

Заключительный.

Создание подделки капельки

Деятельность детей.

1.Дети узнают, что такое вода и для чего она нужна

2.Играют в дидактическую игру «Вода – для чего она »

4.Участие детей выставке рисунков «Капелька»

5.Дети совместно с воспитателем подготавливают журнал «Водичка- вода»

6. Совместно с педагогом дети проводят эксперименты с водой

Деятельность педагога.

1.Изучение литературы по теме проекта

2. Провести беседу с детьми вспомнить правило пожарной безопасности

3. Поиграть с детьми в дидактическую игру «Что нужно пожарному»

4. Провести эстафету для детей

5.Организовать участие детей в выставке пожарных машин

6. Создать вместе с детьми журнал «пожарное дело»

7. Подготовить декорации вместе с детьми и раздать роли

8. Провести итоговое мероприятие театр « Доверчивый еж