

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»

**Итоговый отчёт о результатах коррекционной работы
при логопедическом пункте
за 2021– 2022 учебный год**

Исполнитель: учитель - логопед
Коноваленко Л.В.

2022 год.

Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста ведется на логопункте детского сада. Она направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В результате коррекционной работы, проведенной в течение учебного года, значительно улучшилось речевое развитие детей старших и подготовительной групп.

Всего обследовано детей	Кол-во детей зачисленных на логопункт	Кол-во детей с нормальным речевым развитием на конец года	Кол-во детей со значительным улучшением речи	Кол-во детей без улучшения речи
48	28	13	15	-

По итогам логопедического обследования, проведенного в конце учебного года наблюдается положительная динамика.

13 детей выпущены с нормальным речевым развитием.

У 15 детей наблюдаются значительные улучшения речевого развития, из них:

- 5 детей с ФНР при дизартрии выпущены в школу и нуждаются в дальнейшей логопедической помощи;

- 7 детей с ФНР при дизартрии и 3 ребенка с ФФНР при дизартрии оставлены на второй год коррекционной работы.

Начало года:

13 детей (27%) – с нормальным речевым развитием

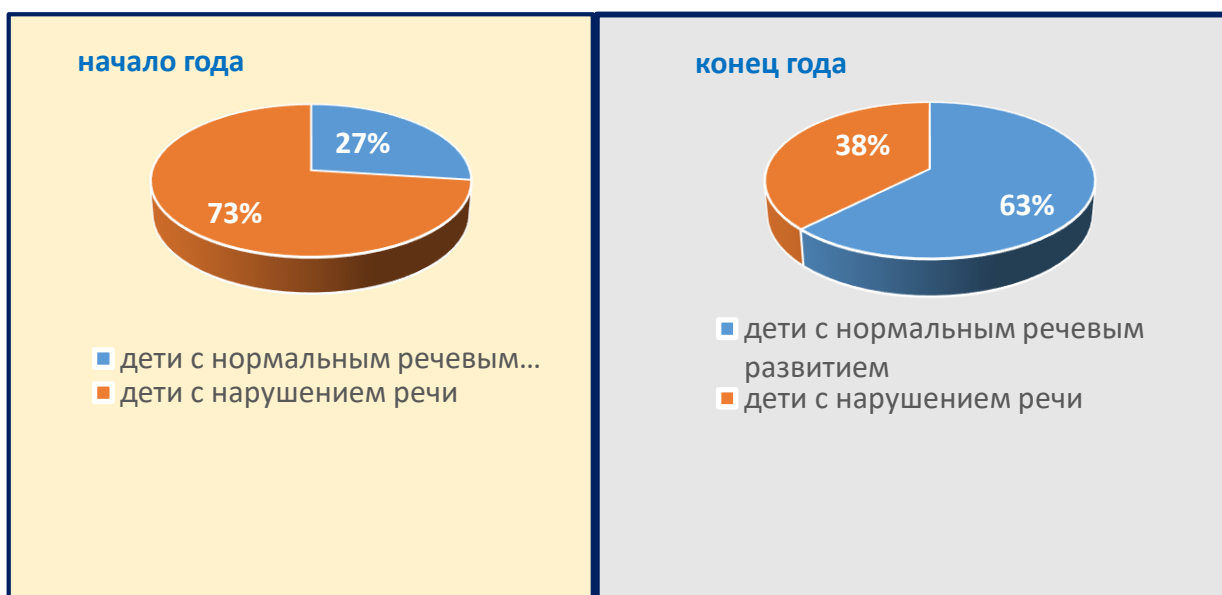
35 детей (73%) – с нарушениями речи

Конец года:

30 ребенка (62,5%) – с нормальным речевым развитием

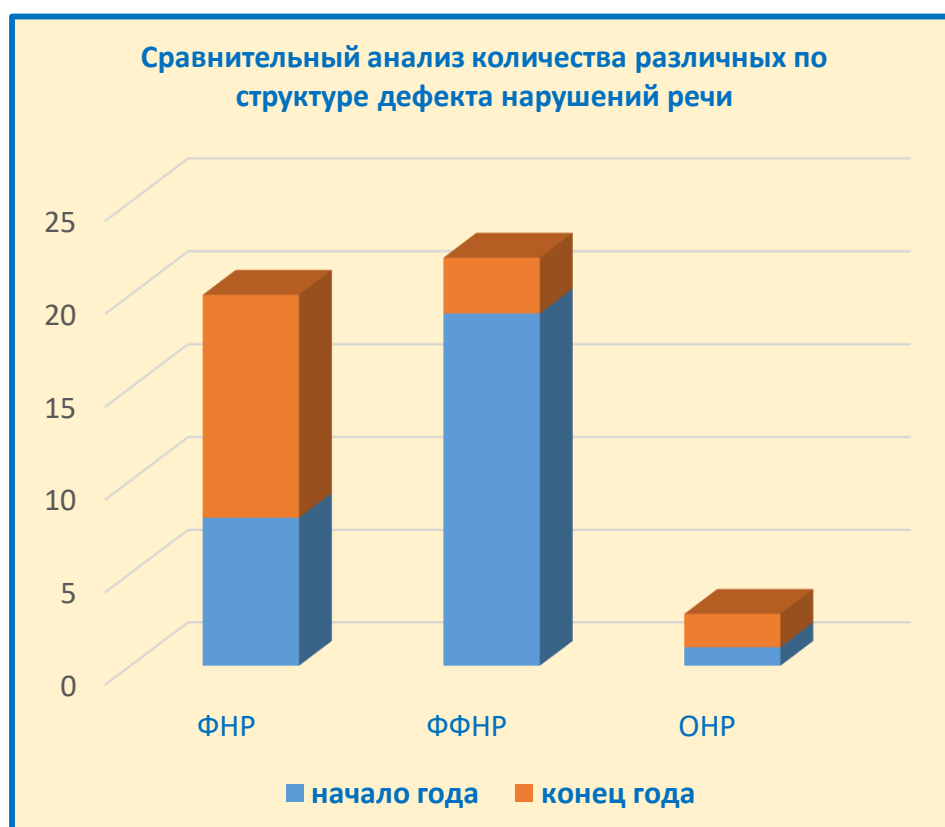
18 детей (37,5%) – с нарушениями речи

Данный итог коррекционно – педагогической работы обосновывается тем, что все дети, занимающиеся на логопедическом пункте в течение года, в логопедическом заключении имели диагноз дизартрия с различными по структуре нарушениями речи.



**Сравнительный анализ количества
различных по структуре дефекта нарушений речи**

Кол-во детей с ФНР		Кол-во детей с ФФНР		Кол-во детей с ОНР	
Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022
8	12	19	3	1	-
28,5%	80%	68%	20%	3,5%	



Таким образом, значительно улучшилось развитие фонематических процессов и соотношение количества детей с нормальным и нарушенным речевым развитием изменились в лучшую сторону.