

**Методические разработки
по формированию патриотических чувств
у детей старшего дошкольного возраста
при проведении цикла тематических занятий
«Великие сражения Великой Отечественной войны».**

Разработали:
Воспитатель И.А. Зотова
Воспитатель И.Н. Жульянова

Май 2025 год

Актуальность

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг людей, восставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти русского народа.

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Необходимость патриотического воспитания ещё высказывали Л. Н. Толстой: «Страна, позабывшая свою историю, культуру, традиции своих героев обречена на вымирание».

Чтобы быть уверенным, что дети вырастут настоящими патриотами своей страны, необходимо их с дошкольного возраста знакомить с историей своей страны, с главными историческими событиями, к которым относится Великая Отечественная война.

Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что «Война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в воспитании настоящего мужчины. Дети должны знать, что война - это страдание и смерть».

«Патриотическое чувство формируется в результате воспитательного воздействия, начиная с самого детства».

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Хорошо и важно, чтобы герои были своими, близкими, тогда им легче равняться.

У дошкольников необходимо начинать формировать чувство патриотизма, любви к своей Родине и уважение к людям и к памяти о людях, которые ковали победу.

От того как будут сформированы патриотические чувства в первые годы жизни ребёнка, во многом зависит его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые уже незримо связывают его со своим народом, своей страной.

Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, великих и значимых сражениях, празднике Победы;

- Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Развивающие:

- Развивать у детей любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них;

Ожидаемый результат:

У детей появится желание больше узнать об исторических фактах, расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне;

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.)

Воспитывать уважение к ветеранам и к подвигам героев Великой Отечественной войны.

Организация занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Великие сражения Великой Отечественной войны».

Перед педагогами становится всё актуальней поиск наглядных и интересных способов передачи информации о великих сражениях нашей Родины.

Для ознакомления детей с известными и значимыми сражениями В.О.В. воспитателями были подготовлены:

- электронные презентации;
- папки - передвижки с иллюстрациями и основным датами великих сражений.

Для детей дошкольного возраста всегда важно создавать динамическую игровую среду, которая вызывала бы интерес и позволяла ребенку применить полученные знания. Для воспроизведения «Великих сражений» воспитатели изготовили модели- макеты вместе с детьми.

Модели-макеты имеют огромное значение интеллектуального развития детей. Дети познают окружающий мир, узнают о много нового и неизведанного. Макеты на военную тематику, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач: закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме; активизация лексического словаря; развитие монологической и связной речи; развитие логического мышления, воспитание доброжелательности; развитие коммуникативных навыков; умения работать в коллективе. В процессе макетирования развиваются интегративные качества личности: эмоциональная отзывчивость, любознательность, активность, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками и другие.

Для обыгрывания «Великих сражений» воспитатели изготовили для детей «Игровые поля». Игровые поля «Боевые сражения» включают в себя полотно с наборами военной техники и солдат, а также совместно с детьми были изготовлены атрибуты для обыгрывания сюжета.

В ходе игры с этими пособиями дети могут познакомиться с военной техникой и самостоятельно создавать реконструкцию боевых сражений.

План работы с детьми старшего дошкольного возраста

№ п/п	Название занятия	Задачи
1	Занятие «Начало Войны»	- Вызывать у детей чувство гордости за свою страну и свой народ; - Воспитывать интерес к героическому прошлому; - Познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; - Рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня 1941 года; - Рассказать о жизни страны в период войны.
2	Занятие «Битва под Москвой»	- Уточнить знания детей о мужестве наших солдат в годы В.О.В.; - Развивать умение рассуждать, анализировать; - Воспитывать чувство патриотизма и гордости за героизм нашего народа, уважение к боевому прошлому нашей Родины.
3	Занятие «Блокада Ленинграда»	- Закрепить знания детей о героической обороне Ленинграда. - Расширять знания детей об истории города, о героизме людей, переживших блокаду. - Учить видеть состояние города, воспитывать умение сочувствовать, сопереживать. - Закрепить навыки речевой деятельности, побуждать детей активно участвовать в диалоге с воспитателем. - Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ чувство благодарности и уважения к его защитникам.
4	Занятие «Сталинградская Битва»	- Активизировать познавательный интерес детей к истории родной страны; - Дать представления о Великой Отечественной войне, о Сталинградской битве; - Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда; - Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры; - Формировать бережное отношение к истории своей страны и её наследию; - Развивать эмоционально-чувственную сферу личности каждого ребёнка; - Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки о военном времени
5	Занятие «Битва на Курской дуге»	- Формировать представление о переломном танковом сражении («Курская битва») в ходе

		ВОВ 1941–1945 годов; - Развивать умение рассуждать, анализировать, закреплять умение слушать, запоминать услышанное; - Воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни в Курской битве, чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к боевому прошлому страны.
6	Занятие «День Победы. Мы Победим!!!»	- Расширять представление детей об армии (в годы В.О.В. воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.) - Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам.

Заключение

Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс.

«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. ... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

В. В. Путин