

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Познавательно – творческий проект
«Космос»
Старшая группа

Воспитатель: Кабакова Ю. В.

п. Исеть
2025г.

Проект «Космос»

Вид проекта: Познавательный-творческий, комплексный

Продолжительность проекта: 2 недели (07.04.25- 18.04.2025)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах, об истории освоения космоса людьми. Создание модели космодрома «Байконур» с помощью конструктора Лего. Моделирование космической ракеты из подручных материалов.

Задачи:

- Познакомить детей с историей развития космонавтики, строением солнечной системы;
- Расширять первоначальные представления о звездах и планетах ;
- Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса;
- расширять знания детей о профессиях, связанных с космосом (инженер-конструктор, лётчик- испытатель, астроном, космонавт, авиамеханик и др.)
- Пополнить дидактический и наглядный материала по теме «Космос».

Проблема: недостаточный уровень знания детьми российского праздника – День космонавтики, о космосе, о первом человеке, полетевшем в космос.

Актуальность: 12 апреля 1961 – дата первого полета Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Поэтому так важно в системе представить детям знания о космосе, о величии знаменательно события, о космическом пространстве. Данный проект поможет детям систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности, не забывая научные истины, а открывая их самому, а также объединить различные формы совместной деятельности педагога и детей. Модель может быть использована как наглядное пособие на занятиях с детьми.

План реализации проекта

1 этап – Подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Подбор литературы о космосе, фотографий, плакатов, иллюстраций; дидактические игры, подбор игрового материала.

2 этап – Основной

1. Беседы: «День Космонавтики», Космическое пространство», «Мы космонавты»
2. Рисование на тему: «Путь к звездам»
3. Оформление выставки: «Космические фантазии».
4. Аппликация « Полет в космос» (коллективная работа)
5. Конструирование «Ракета».
6. Сюжетно — ролевые игры «Космические спасатели», «Мы изучаем космос».
7. Дидактические игры: «Звездный путь», «Восстанови порядок в солнечной системе», «Собери разные слова из задуманного слова «космос», «Куда летят ракеты», 8. Посещение спектакля «Белка и Стрелка. По следам Гагарина.»
- 9 Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки",
10. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме “Космос”.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси;

- Узнали имя первого космонавта Земли;
- Познакомились с космическими технологиями и роли человека в освоении космоса;
- Изготовили макет космодрома «Байконур», используя полученные знания, логическое мышление и творческое воображение;

- Изготовили модель космической ракеты.

Вывод: Можно сделать вывод, что подобный проект объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой. Дети совершенствуют умения самостоятельно изготавливать постройки из конструктора Лего и других материалов, применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций.