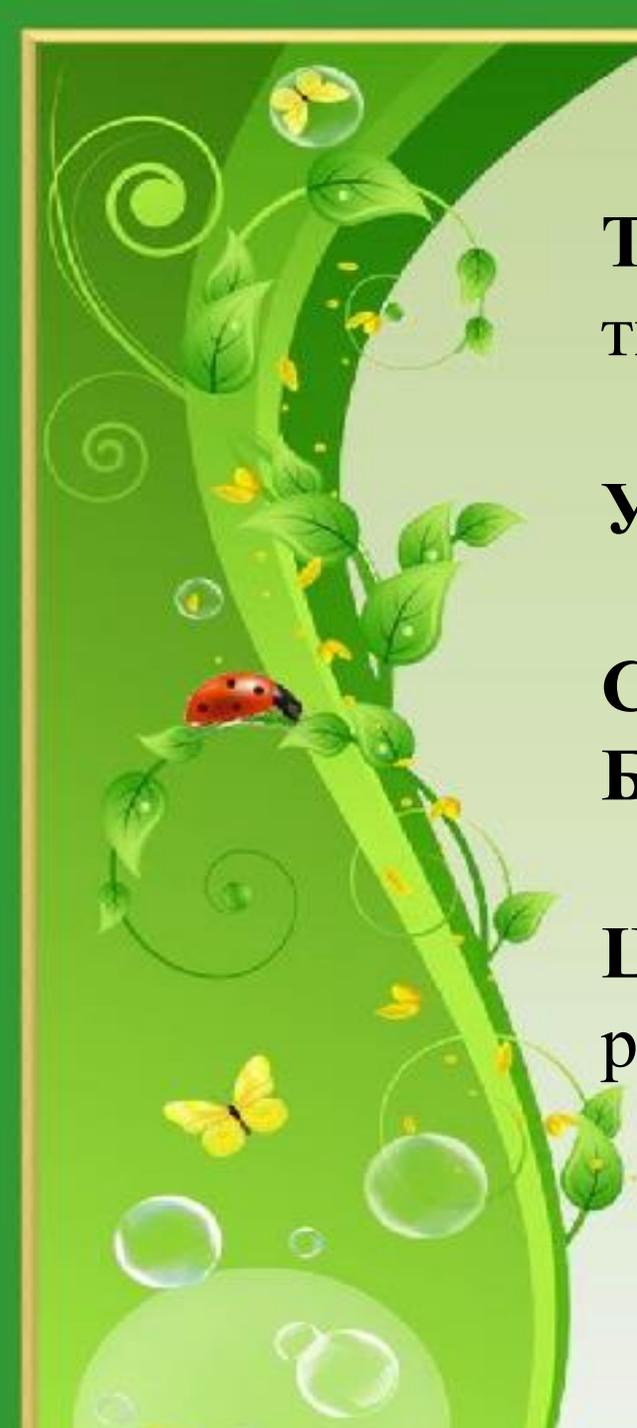


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»



**Краткосрочный проект в первой младшей группе
«Маленькая луковка»**

Воспитатель: Киселева Я.Ю.



Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Сроки реализации проекта: краткосрочный(1 месяц).

База реализации проекта: первая младшая группа

Цель: Создание условий для ознакомления детей с ростом и развитием растения (лука).

Задачи:

- 1.Расширять представления детей об условиях необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет).
- 2.Развивать интерес к развитию и росту растения.
- 3.Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, сказок, стихов, экологических игр.
4. Воспитывать желание заботиться о растениях; ответственность за порученное дело.
- 5.Формировать трудовые умения.

Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира – исследовать, открывать, изучать.

Ожидаемый результат:

- Формирование элементарных навыков познавательно-исследовательской деятельности.
- Формирование коммуникативных навыков общения в совместном труде, повышение речевой активности.
- Развитие творческих способностей детей.



Этапы реализации проекта:

1. Этап подготовительный, теоретический.

- Чтение сказок: «Лук на грядке», «Отчего лук стал горьким?».
- Чтение стихотворений, пословиц с показом иллюстраций; отгадывание загадок про лук.
- Обследование луковицы (цвет, форма, запах).

Задачи: создать условия для формирования у детей познавательного интереса; развивать связную речь, обогащать словарь.

2. Этап практический.

- Познавательно-исследовательская, трудовая деятельность «Посадим лук».

Задачи: учить детей сажать лук; расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, вода, свет, тепло).

- Беседы и наблюдения за луком.

Задачи: формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями (вовремя полить, взрыхлить почву); учить наблюдать, делать выводы; воспитывать желание производить трудовые действия.

3. Этап заключительный.

Мероприятия:

- Сбор урожая, дегустация зелёных перьев лука.
- Создание огорода на подоконнике «Огородное царство».
- Консультация для родителей «Лук от семи недуг»

Посадка лука на перо в контейнер с землей.



Ежедневный уход за луком



Да, удачный вырос лук.
Всё свершилось. Но не вдруг.
Труды затрачены нами были,
За ростом лука мы следили.



Результат:

В результате исследования мы выяснили, что действительно можно прорастить лук на «перо» в комнатных условиях.

Мы узнали, что лук в почве прорастает быстро.

Мы надеемся, что полученные знания в процессе эксперимента помогут нам быть хорошими исследователями и в дальнейшем получить богатый урожай вкусного зелёного, полезного лука на нашем «домашнем» огороде на окне.

