



МАДОУ «Детский сад №69»

Проект в первой младшей группе

«В гостях у сказки»

**Автор и руководитель проекта воспитатель
Киселева Яна Юрьевна**





Актуальность проекта

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в перестройке экономики и смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о доброте, милосердии, великодушии, толерантности, гражданственности, патриотизме.

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами, как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта.





Актуальность темы

Актуальность темы - приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве, как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.





Продолжительность проекта: **краткосрочный (с 1 декабря 2024 по 20 января 2025 года)**

Образовательные области:

социально – коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Участники проекта: дети первой младшей группы,
педагоги.





детей.

Задачи:

Для детей:

- 1) Продолжать знакомить детей со сказками;
- 2) Учить узнавать персонажей сказок по иллюстрациям, стихотворениям;
- 3) Развивать интерес и бережное отношение к книгам;
- 4) Активизировать речь, развивать словарь детей;
- 5) Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
- 6) Развивать зрительное и слуховое внимание, память, фантазию, речь, воображение, эмоционально волевую - сферу;
- 7) Воспитывать отзывчивость, стремление сочувствовать и сопереживать героям сказок.





Для педагогов:

Выявление у родителей отношение к сказкам.

Создание и систематизация методических и дидактических материалов по знакомству детей со сказками.

Для родителей:

Раскрывать ценность традиций семейного чтения и совместного творчества детей с родителями.

Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросе влияния сказок на воспитание и развитие детей.





Ожидаемые результаты:

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
4. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
5. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.





Смотр книг и сказочных иллюстраций





- Знакомство со сказками: «Репка», «Колобок», «Три поросенка», «Теремок», «Курочка Ряба»
- показ магнитного театра по сказкам
- слушание художественных произведений в аудиозаписи.





Занятия по сказке С.Михалкова «Три поросёнка»

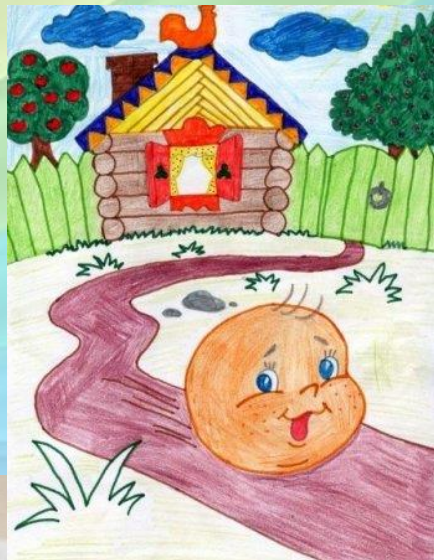
Цель:

- Учить детей внимательно слушать сказку
- Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки
 - Развивать чуткость к слову
 - Развивать воображение





Выставка рисунков среди детей и их родителей «Мой любимый сказочный герой»





Результат проекта: «В гостях у сказки»

позволяет решить проблему и реализовать поставленные задачи:

- у детей возрос интерес к чтению художественной литературы;
- дети познакомились со сказкой;
- дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
- малыши научились отображать прочитанное в творческих работах;
- увеличилось число родителей, читающих детям вслух;
- чтение художественной литературы занимает одно из первых мест в семейном досуге;
- повысился уровень мотивации семейного чтения.





Спасибо за внимание!

