

**Эффективные  
технологии  
формирования  
детского  
коллектива.**

Большая  
психологическая  
проектная игра  
**«Планета детей»**



МАДОУ «Детский сад №69»  
Педагог-психолог:  
**Дьячкова Марина Викторовна**

# **БПИ как технология**

***Педагогическая или психологическая технология – это осознанная логическая последовательность профессиональных действий, отражающая наиболее эффективный для определенных условий воспроизводимый путь достижения конкретной педагогической цели***

# Основные технологические требования к БПИ

1. Игровая история должна содержать в себе идею (ценности, способы деятельности, способы решения проблемы, знания).
2. Игра обязательно должна быть доведена до конца.
3. Игра должна сохранять внутренний ритм, заранее определенные кульминационные точки.
4. Переходы в игре с одного игрового этапа на другой должны быть выдержаны в четкой игровой логике.
5. Логика игры должна быть понятна участникам, у них должна быть возможность отслеживать ее на субъективном уровне.

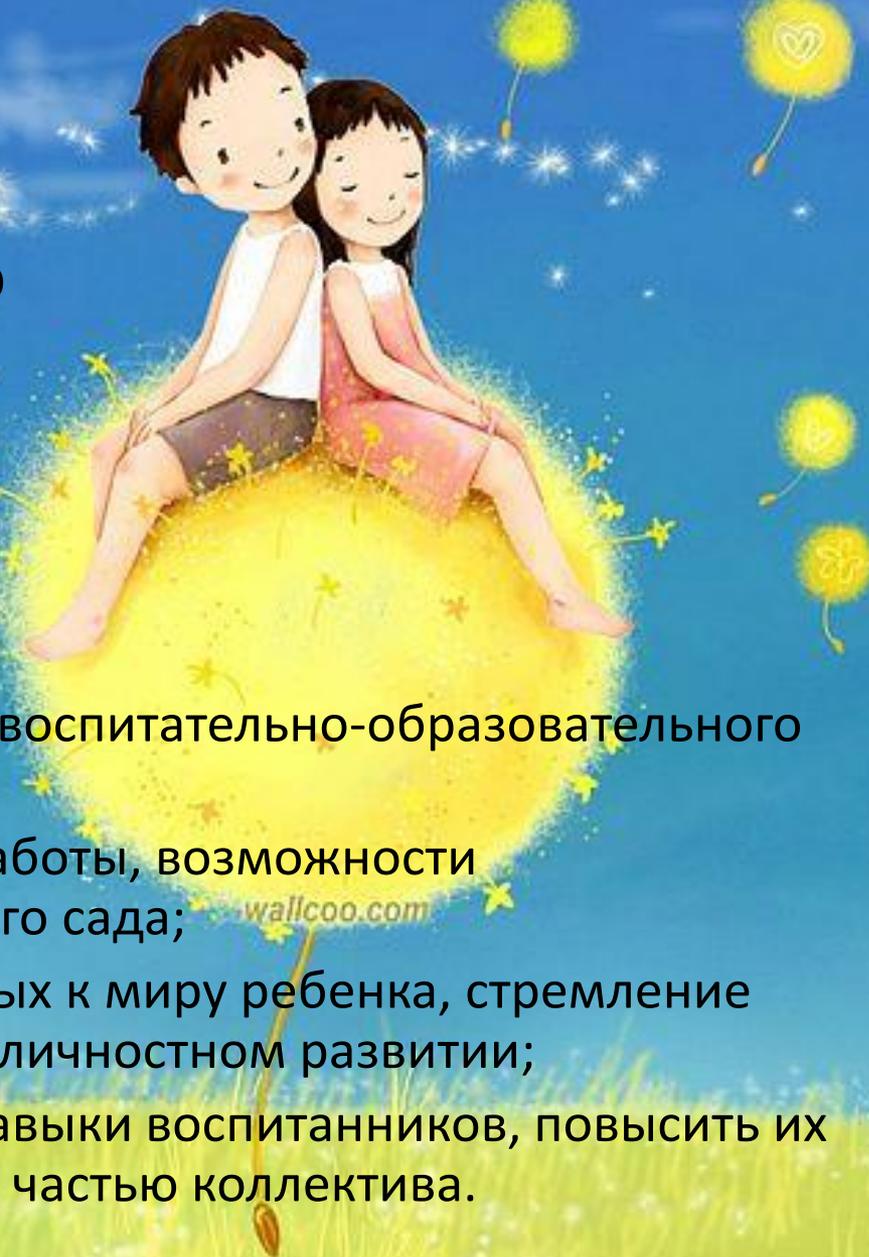
# Этапы разработки БПИ

- Этап 1. Самоанализ, поиск «горячих», интересных идей.
- Этап 2. Определение целевой группы, целей и задач игры.
- Этап 3. Оформление идеи в сюжет, отвечающий особенностям целевой группы.
- Этап 4. Разработка сценарного хода.
- Этап 5. Написание содержания по созданному сценарному ходу.
- Этап 6. Подбор инструментария и оформления игры.
- Этап 7. Репетиция сценарного хода, оформление игрового пространства.

# Этапы БПИ

- 1. Настрой на игру вне игрового пространства.*
- 2. Погружение в игровое пространство.*
- 3. Игровое действие.*
- 4. Проживание сделанных выборов или результата полученного опыта (игровое последствие).*
- 5. Анализ игры: отреагирование эмоций, деролинг.*
- 6. Анализ полученного опыта вне игрового пространства.*

**Неделя психологии** — это интерактивная форма взаимодействия, позволяющая:



- — повысить интерес субъектов воспитательно-образовательного процесса к психологии;
- — показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- — формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- — развить коммуникативные навыки воспитанников, повысить их самооценку, почувствовать себя частью коллектива.

## **Подготовительная работа:**

- - оформлены стенды для создания Планеты;
- - в группах и приемных размещены красочно оформленные цитаты о детях, воспитании, дружбе, радости;
- - информационные бюллетени по проблемам развития детей помещены в папку «Совершенно секретно. Родителям о детях»;
- - разработаны конспекты занятий с детьми;
- - подготовлены необходимые материалы для работы с детьми на каждый день;
- - составлен план проведения недели, с учетом расписания занятий детей и размещен на информационных стендах в группах.



**День радости.** 26 марта, Понедельник

1. Оформление стенда «Письма радости»
2. Дочка психологической разгрузки. Маниака и работе детского сада.
3. Занятие «Пойми меня» 10.20
4. Консультация психолога (17.00-18.30)

**Я и Детский сад.** 29 марта, Вторник

1. Солнышко «Самый-самый»
2. Коллективная детская работа «Мой любимый детский сад» 11.40

**Информационный день.** 30 марта, Среда

1. Сюрприз от психолога
2. Информационные бюллетени для родителей

**Доска психологической разгрузки**  
(объявления, пожелания и предложения)

*Вы недовольны, печальны, обижены  
Или, напротив, счастья полны.  
Облегчить страдания, услышать признания  
На нашей доске готовы мы.  
Пишите о том, что Вас беспокоит  
В детском саду, на работе, в семье.  
Делитесь радостью также стоит,  
От этого лучше всем и везде!*

**День дружбы.** 31 марта, Четверг

1. Конкурс приветствий
2. Паровоз дружбы «Подарок другу»
3. Занятие "Мирилки на планете детей" 12.00

**Я и моя семья.** 1 апреля, Пятница

1. «Устами младенца».
2. Почта "Письмо-обращение к родителям"
3. Выставка семейных творческих работ «Мой ребенок!»
4. Подведение итогов, награждение, 16.00

*Спасибо  
вам, дорогие родители,  
за внимание и поддержку!!!*

*Вы мне очень  
дороги,  
любимый друг  
мой!*



**Природа хочет,  
чтобы дети были  
детьми, прежде, чем  
быть взрослыми.  
Дайте детству  
созреть в детях.**

*Жан - Жак Руссо*



**Ребёнок нуждается в  
вашей любви больше  
всего именно тогда,  
когда он меньше всего**



**В грозы, в бури,  
В житейскую стынь,  
При тяжелых утратах  
И когда тебе грустно,  
Казаться улыбчивым и  
простым -  
Самое высшее в мире  
искусство.**

*Сергей Есенин*

# День первый: «День радости»

- Оформление стенда: акция «Поляна радости».
- Доска психологической разгрузки. Мнения о работе детского сада.
- Консультация психолога.



# День второй: «Я и детский сад»

- Акция: Солнышко «Самый-самый».
- Интегрированное занятие «Пойми меня!».
- Коллективная детская работа «Мой любимый детский сад»



# День третий: «Информационный день»

- Сюрприз от психолога  
«Кораблики предсказаний»
- Информационные  
бюллетени для родителей.



# День четвертый: «День дружбы»

- Конкурс приветствий.
- Акция: Паровоз дружбы «Подарок другу»
- Занятие «Мирилки на планете детей»



# День пятый: «Я и моя семья»

- Акция «Цвет дня».
- «Устами младенца»
- Почта «Письмо-обращение к родителям».
- Выставка семейных творческих работ «Мой ребенок!»
- Подведение итогов, награждение.







# ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ

Устами  
младенца

МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД

КРАСИВЫЙ

ИНТЕРЕСНЫЙ

ДОБРЫЙ

НЕЖИВЫЙ

МЯГКИЙ

УМНЫЙ

СЧАСТЛИВЫЙ

Мои любимые детские сады


ПОЛЯНА РАДОСТИ

Мой любимый детский сад


# ПЛАНЕТА ДЕТЕЙ



Устами младенца

Моя мама любит читать мне сказки. Это очень интересно.

Моя бабушка любит гулять со мной в парке. Там много красивых цветов.

Моя сестра любит рисовать. Она рисует очень красиво.

Моя собака любит играть со мной. Это очень весело.

Моя кошка любит спать на моем диване. Она очень уютная.

Моя мама любит готовить. Она готовит очень вкусно.

Моя бабушка любит вязать. Она вяжет очень красиво.

Моя сестра любит танцевать. Она танцует очень красиво.

Моя собака любит бегать. Это очень весело.

Моя кошка любит играть с мячом. Это очень интересно.

МОИ ЛЮБИМЫЕ ДЕТСКИЕ СНЫ

Устами младенца

