

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от 10.07.2024 № 154

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма «Галерея детства»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Галерея детства» среди педагогов-психологов ДОУ (далее Конкурс) определяет порядок организации, проведения Конкурса, его организационное и методическое обеспечение, формат, критерии оценивания конкурсных работ, порядок участия и определение победителя и лауреатов.

1.2. Организатором Конкурса является отдел дошкольного образования Муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

1.3. Организация и проведение регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, настоящим Положением.

1.4. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- гласность проведения Конкурса;
- поощрение победителя, лауреатов, дипломанты и участников Конкурса наградными документами.

2. Цели и задачи муниципального конкурса

2.1. Конкурс направлен на профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, поддержку инновационных разработок и технологий в организации коррекционного образовательного процесса по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для развития профессионального мастерства педагогов-психологов;
- 2) демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) развитие творческой активности педагогов-психологов, обеспечение профессиональной самореализации;
- 4) выявление и распространение педагогического опыта, технологий в организации коррекционно-образовательного процесса.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи муниципальных дошкольных образовательных организаций ГО Верхняя Пышма.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Принять участие в Конкурсе могут все педагоги-психологи, независимо от стажа работы.

3.4. В финальной части Конкурса принимают участие победители заочного этапа Конкурса по итогам заочной экспертизы конкурсных материалов.

4. Порядок проведения конкурса

Тема конкурса: «Проектная деятельность педагога-психолога в МАДОУ»

4.1. Для регистрации участники Конкурса представляют заявку (*Приложение № 1*) в формате Word, на электронную почту gmo.psiholog@mail.ru, до 11. 04. 2025 года (включительно). Название файла: «Заявка МАДОУ №.»

В заявке обязательно должна быть активная ссылка на любой интернет-ресурс с содержанием материалов (название проекта, цель, задачи, описание, результат, продукт проекта), материалы предоставляются в виде презентации Power Point до 20 слайдов, которая может содержать фото/видео/слайд-шоу и т.д).

Конкурс включает заочную и очную (финальную) части.

4.2. Заочная часть Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением;

Формат конкурсного задания: разработка и реализация психолого-педагогического проекта с участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Критерии оценки конкурсной работы:

- актуальность и психолого-педагогическая практическая значимость проекта в работе с дошкольниками, родителями, педагогами;
- психолого-педагогическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения в работе с детьми, родителями, педагогами;
- оригинальность и новизна авторской разработки проекта;
- соответствие проекта возрастным особенностям детей;
- целесообразность и эффективность используемых методов и приемов в реализации проекта с детьми, родителями, педагогами;
- системность и глубина содержания проекта;
- проект не должен быть взят из интернет-ресурсов

4.3. С 14 апреля по 17 апреля 2025 года – по результатам заочного (отборочного) этапа, жюри оценивает материалы и определяет финалистов. 18.04.2025г. объявляются итоги 1 этапа.

4.4. Финальная часть Конкурса проводится в очном формате, сроки проведения 25 апреля 2025 года, 13:00. Место проведения - МАДОУ «Детский сад № 7», музыкальный зал.

Очная часть включает в себя следующие конкурсные испытания: «Открытое занятие», «Визитная карточка педагога-психолога», «Домашнее задание», «Мастер - Класс».

Для защиты конкурсной работы финалисты подходят творчески, могут использовать мультимедию (презентация, видео/аудио, слайд-шоу и т.д).

Конкурсные работы финалисты привозят в МАДОУ «Детский сад № 7» 24.04.2025 года вместе с этикеткой. На конкурсе педагогом-психологом может быть представлена только один проект.

5. Оценивание очных этапов конкурса:

5.1. **Конкурсное задание «Открытое занятие».** Педагог-психолог показывает открытое занятие в рамках МАДОУ. Открытое занятие – является частью проекта, который педагог-психолог представляет на конкурсе.

Критерии и показатели оценки «Открытого занятия»:

- актуальность представленной темы занятия соответствует заявленному проекту на конкурсе
- структура занятия выстроена методически правильно и соответствует психолого-педагогической ситуации
- содержание занятия, а также подбор методов и приемов соответствует возрастным особенностям детей
- применение современных психолог- педагогических методов, приемов, технологий, их взаимосвязь и обоснованность

Критерии и показатели оценки (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов– «показатель проявлен в полной мере».

5.2. **Конкурсное задание «Визитная карточка педагога-психолога»** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений (продолжительность до 3 минут). Выступление может носить творческий характер и содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные технологии:

- демонстрируются интересы, достижения и увлечения специалиста, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль, оригинальность и творческий подход.
- соблюдается целостность и логичность выступления.
- оригинальность, полнота и корректность подачи информации, интерактив с залом.
- соблюдается временной регламент конкурсного испытания.

Критерии и показатели оценки «Визитная карточка педагога-психолога» (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов– «показатель проявлен в полной мере».

5.3. **Конкурсное задание «Мастер-класс»** проводится индивидуально, с каждым финалистом.

Задание представляет собой публичное взаимодействие с коллегами, демонстрирующее опыт реализации профессиональной психолого-педагогической деятельности. Мастер-класс проводится в

активном или интерактивном (с наличием обратной связи) режиме. Конкурсанты представляют опыт, практики, разработки, идеи, методики или отдельные формы работы, педагогические «находки» и прочие, в рамках конкурсной заявленной работы. (регламент – -5 -7 минут).

Критерии и показатели оценки «Мастер-класс» (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов– «показатель проявлен в полной мере»:

- знание и понимание современных тенденций развития в системе дошкольного образования
- мастерство, глубина и эффективность предоставляемого психолого-педагогического опыта
- возможность применения данной практики другими педагогами - психологами в системе дошкольного образования
- умение взаимодействовать с аудиторией, грамотный стиль общения

Конкурсное задание «Домашнее задание» представляет собой защиту конкурсной работы: педагог-психолог представляет проект, отражающие его актуальность и значимость, проблему, на решение которой направлен проект, описание, и психолого-педагогическую практическую (коррекционно-развивающую) направленность в работе с дошкольниками, родителями, педагогами. Продолжительность защитного слова 5 – 7 мин. Для защиты конкурсной работы финалисты подходят творчески, могут использовать мультимедию (презентация, видео/аудио, слайд-шоу и т.д).

Критерии и показатели оценки «Домашнее задание» (0-5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен»): 5 баллов– «показатель проявлен в полной мере»:

- современный, и/или инновационный подход в разработке и реализации проекта в МАДОУ
- актуальность и/или новизна представленного проекта в МАДОУ
- наличие практической ценности для психолого-педагогической деятельности с участниками образовательных отношений
- возможность и эффективность применения проекта в работе педагога -психолога в системе МАДОУ

6. Оргкомитет и жюри Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет и жюри

6.2. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Конкурса: определяет и корректирует порядок, сроки и место проведения Конкурса; разрабатывает сценарий проведения, условия выполнения конкурсных этапов, критерии и показатели их оценивания:

- 1) Костина Ксения Андреевна педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 31»
- 2) Аккозина Наталья Михайловна педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №23»
- 3) Бартош Надежда Николаевна педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 2»
- 4) Мигорская Наталья Сергеевна МАДОУ «Детский сад № 48»

6.3. Жюри Конкурса:

- проверяет и оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями и показателями;
- осуществляет отбор финалистов из числа участников заочной части Конкурса;
- определяет победителя и лауреатов Конкурса;
- ведёт оценочные ведомости и протоколы по проведению и итогам Конкурса:

- 1) Дичанкина Любовь Алексеевна - начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
- 2) Полетаева Наталья Александровна - главный специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
- 3) Квасова Ирина Владимировна - главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных учреждений МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
- 4) Драган Марина Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад №4»
- 5) Яковлева Елена Леонидовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 17»
- 6) Кардашина Анастасия Александровна заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад №22»
- 7) Тищенко Ксения Александровна заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 3»
- 8) Смирнова Алла Ивановна – руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма
- 9) Лепечева Анастасия Сергеевна педагог – психолог, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» победитель муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов - психологов ГО Верхняя Пышма в 2024 г.

7. Подведение итогов и награждение

- 7.1. Все участники, приславшие свои материалы на Конкурс, получают грамоту участника, подтверждающего участие и факт распространения педагогического опыта.
- 7.2. Участник Конкурса, занявший I место, награждается Дипломом победителя.
- 7.3. Участники Конкурса, занявшие II и III места, награждаются Дипломами лауреатов Конкурса
- 7.4. Остальные участники финальной части Конкурса награждаются Дипломами финалистов.
- 7.5. Победитель, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются денежными премиями МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»

Заявка
(формат Word)

Название МАДОУ	
Название проекта	
Ф.И.О. педагога-психолога	
Контактный телефон	
e - mail	
Ссылка на официальный сайт МАДОУ	