

*Игровые упражнения для развития
плавного целенаправленного
ротового выдоха у детей с
нарушениями речи*



Актуальность

**«Дыхание – основа жизни.
Правильное дыхание –
основа здоровья и долголетия».**
К.С. Станиславский

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.

Цели:

- ❖ **Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.**
- ❖ **Развивать силу, продолжительность, постепенность и целенаправленность дыхания.**

Этапы работы:

1 этап – выработка направленной воздушной струи, необходимой для правильного произношения;

2 этап – тренировка продолжительности речевого дыхания и умения на одном выдохе произнести фразу, состоящую из 3-6 слов.

Параметры правильного ротового

выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надуть щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Продолжительность игровых упражнений:

- ❖ **5 – 8 минут в проветриваемом помещении;**
- ❖ **упражнение повторяется 3 – 5 раз;**
- ❖ **дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;**
- ❖ **обязательно чередовать с другими упражнениями.**

«Варежка». «Снегопад».



**Я на варежку подую
И снежинки с неё сдую**



«Лети, бабочка!»



С цветка на цветок,
Я порхаю весь денёк

«Облака». «Ветерок».



**Дует свежий ветерок,
Дует прямо на восток.
Бегает, играет,
Облака гоняет.**



«Вертушка».



**Вертись моя вертушка,
Самодельная игрушка.**

«Найди картинку».



Губы трубочкой тяни
И картиночку найди.

«Прожорливые фрукты».



**Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (фрукты)**

•

•

•

«Пёрышки». «Фокус».



**Лети, перышко,
Через полюшко,
Лети, пёрышко
В даль небесную.
Обратися, стань
Сизым голубем.**



«Черепашка-чемпион».

«Прицепи вагончики».



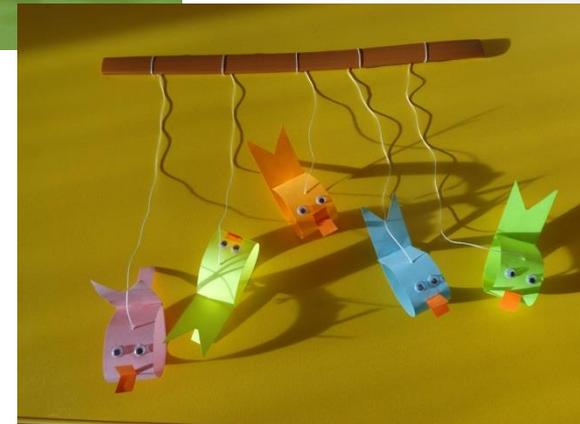
**Черепашка так смешит.
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому,
Кто всегда в своём доме.**



«Дождик лей». «Птички».



**Дождик, дождик,
Лей, лей!
Капай, капай,
Не жалеЙ!**



**Села птичка на окошко -
Посиди еще немножко!
Посиди, не улетай!
Улетела... Ай!**

«Осеннее дерево».

«Листопад».



Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок чуть дышит,
Листики колышет.

«Мыльные пузыри». «Буря в стакане».



**Если дунуть сильнее,
Будет много пузырей!**

**В трубку я сегодня дую
И устраиваю бурю.**

« Поиграй на дудочке».



**Я подую в дудочку.
Дудочку-подудочку.
Все умеет дудочка,
Дудочка – погудочка!**

«Футбол». «Прокати мяч в ворота».



**Я люблю играть в
футбол,
Забивать в ворота гол.**

«Воздушные шары».

«Катись карандаш».



**Каждый день я в шарик дую,
Над дыханием колдую.
Шарик я надуть стремлюсь
И сильнее становлюсь.**

«Уточки». «Плыви кораблик».



**К речке уточка пошла
И утяток повела.**



**В небе солнышко сияет,
Ветерок волной играет.**

Желаю успехов!

Дышите на здоровье!



Используемая литература и интернетресурсы:

- ❖ Белякова Л.И. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»;
- ❖ Гуськова А.А. «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет»;
- ❖ Дуплинская А. «О речевом дыхании детей с дизартрией». Журнал «Дошкольное воспитание» ;
- ❖ Коноваленко В.В.«Дыхательно-голосовые упражнения»;
- ❖ <http://ped-kopilka.ru/blogs/ivleva-irina/igrovoi-kompleks-dyhatelnoi-gimnastiki.html>
- ❖ <http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/razvivayuschie-igry-dlja-doshkolnikov/igry-na-razvitie-rechevogo-dyhanija-v-srednei-starshei-grupe.html>