

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»

Мастер-класс для родителей:

«Игровые упражнения для развития плавного целенаправленного ротового выдоха у детей с нарушениями речи»



Составитель: учитель-логопед
Коноваленко Л.В.

2024 г.

Цель мастер-класса:

- 1.Познакомить родителей с игровыми упражнениями на развитие плавного целенаправленного ротового выдоха и правилами их проведения в домашних условиях,
- 2.Способствовать дальнейшему сотрудничеству родителей и логопеда с целью успешного устранения недостатков звукопроизношения у детей.

План проведения практикума.

- 1.Мини-лекция о нарушениях речевого дыхания у старших дошкольников, о роли развития правильного ротового выдоха в успешной коррекции речевых нарушений.
- 2.Знакомство родителей с различными игровыми упражнениями на развитие плавного целенаправленного ротового выдоха.
Демонстрация презентации «Игровые упражнения для развития плавного целенаправленного ротового выдоха у детей с нарушениями речи».
- Выборочное выполнение упражнений под руководством учителя-логопеда.
4. Знакомство родителей с пособиями по проведению игровых упражнений для их изготовления в домашних условиях.
- 5.Выдача родителям буклетов с рекомендациями по проведению игровых упражнений на развитие плавного целенаправленного ротового выдоха в домашних условиях.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – осуществление газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильному речевому дыханию мы изменяем громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

У детей дошкольного возраста речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать выдох, речь на вдохе, что отрицательно влияет на развитие их речи. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз, не договаривают слова. Этой проблеме надо уделять особое внимание, так как хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков.

Например, для того, чтобы научиться выговаривать многие звуки – С, З, Ш, Ж, Р, – ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот. Слова же должны произноситься слитно, нельзя делать паузы между звуками, добывая воздух. Короткие фразы также должны произноситься на одном

выдохе, с плавным переходом от одного слова к другому. Произнося длинные фразы, необходимо научиться делать осмысленные паузы, во время которых происходит вдох.

Решать эти задачи помогут игры и упражнения на развитие речевого дыхания. Они помогут тренировать дыхание ребёнка, достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть длительным, плавным. Необходимо следить чтобы не надувались щеки.

А для поддержания интереса детей проводить их следует в игровой форме.

Цель игровых упражнений для развития плавного ротового выдоха:

-Формировать у детей умения и навыки правильного физиологического и речевого дыхания.

-Развивать такие качества дыхания, как сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность.

Параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ:

- Продолжительность игровых упражнений 5 – 8 минут в проветриваемом помещении;
- упражнение повторяется 3 – 5 раз;
- дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова;
- обязательно чередовать с другими упражнениями.

Каждое упражнение имеет своё название, так оно лучше запоминается и вызывает интерес ребёнка.

Уважаемые родители, чтобы знать, правильно или нет, выполняет ребенок упражнение, вам необходимо уметь это делать.

Чтобы заинтересовать ребёнка, необходимо вовлечь его в игру. В домашних условиях можно изготовить несложные интересные пособия для игровых упражнений на развитие плавного ротового выдоха.

Приведу примеры нескольких пособий, которые я использую на логопедических занятиях.

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЛАВНОГО РОТОВОГО ВЫДОХА:

«ВАРЕЖКА»

Цель: развитие длительного сильного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные снежинки на ниточках, прикрепленные к варежкам.

Ход игры: взрослый напоминает детям про зиму.

- Представьте, что сейчас зима. Наденем варежки. Давайте сдуем с варежек снежинки.

Я на варежку подую.

Все снежинки с неё сдую.

Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

«СНЕГОПАД»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного ротового выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: снежинки из ваты (рыхлые комочки).

Ход игры: Объясните ребёнку, что явление, когда идет снег, называется снегопад. Предложите ему устроить снегопад. Положите « снежинку» на ладошку ребёнку. Пусть он правильно сдует её. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

«ЛЕТИ, БАБОЧКА»

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бабочки на ленточках, привязанные к «веточке»; бабочки на ниточках, прикрепленные к цветкам.

Ход игры: взрослый показывает детям бабочек и предлагает поиграть с ними.

- Посмотрите, какие красивые бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать.

С цветка на цветок,

Я порхаю весь денёк.

Дети дуют на бабочек. Необходимо следить, чтобы дети сидели прямо, при выдохе не поднимали плечи. Дуть на одном выдохе, не добирая воздух, не

надувая щёки. Губы слегка выдвигать вперед. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

«ОБЛАКА». «ВЕТЕРОК»

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные облака на ниточках.

Ход игры: Взрослый: - Представьте, что подул сильный ветер и облака поплыли по небу. А теперь вы подуйте на облака. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

*Подуем на плечо,
Подуем на другое,
Подуем на живот,
Как трубочка, наш рот.
Ну а теперь – на облака,
И отдохнем пока*

«ВЕРТУШКИ»

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: игрушки – вертушки.

Ход игры: На улице показать ребёнку, как вертушка начинает вертеться от дуновения ветра. Затем дома предложить подуть на вертушку. Вот как завертелась! Подуйте ещё сильнее – вертушка вертится ещё быстрее.

*Вертись моя вертушка,
Самодельная игрушка!*

«НАЙДИ КАРТИНКУ»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха.

Оборудование: на карточках картинки, закрытые узкими полосками цветной бумаги.

Ход игры: Посмотри, за шторками спряталась картинка. Чтобы её найти, нужно сильно и длительно подуть на шторки. Не надувай щёки.

«ПРОЖОРИЛИВЫЕ ФРУКТЫ»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: вырезанные из пластиковых бутылок «фрукты» с отверстиями-«ртами», пластмассовые шарики или ватные шарики.

Ход игры: Дети в паре со взрослым задувают шарики – « витаминки» в рот фруктам. Можно устраивать соревнования- кто больше попадёт(накормит фрукты)- для этого к фруктам вставляются карточки с цифрами.(кармашек для цифр можно сделать на другой стороне) Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

Можно загадать загадки про фрукты:

**Этот фрукт в рубашке яркой
Любит, чтобы было жарко.
Не растет среди осин
Круглый рыжий... (апельсин)*

**Этот фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож. (Груша)*

**Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий... (ананас).*

«ПЁРЫШКИ». «ФОКУС».

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: разноцветные пёрышки, вата.

Ход игры: Взрослый вместе с ребёнком сдувает пёрышко или ватку с ладошки вперёд или с носа вверх. Можно посоревноваться: у кого пёрышко или ватка улетит дальше или выше. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

*Лети, перышко,
Через полюшко,
Лети, пёрышко
В даль небесную.
Обратися, стань
Сизым голубем.*

«ЧЕРАПАШКА-ЧЕМПИОН». «ПРИЦЕПИ ВАГОНЧИКИ».

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: бумажные черепашки, пластмассовые вагончики с паровозиком.

Ход игры: взрослый вместе с ребёнком дует на предметы, соревнуясь, кто быстрее прицепит вагончики или чья черепашка будет чемпионом. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

*Черепашка так смешит.
Потому что не спешит.
Но куда спешить тому,
Кто всегда в своём дому.*

«ДОЖДИК ЛЕЙ».

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: пластмассовый круг с прикреплёнными к нему на ниточках бумажными капельками.

Ход игры: взрослый предлагает ребёнку сначала слабо. Потом сильнее подуть на капельки, чтобы дождик сильно полил. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

*Дождик, дождик,
Лей, лей!
Капай, капай,
Не жалей!*

«ПТИЧКИ-ПЕВУНЫ»

Цель: развитие сильного плавного и продолжительного выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Оборудование: бумажные птички на капроновых ниточках, привязанные к «веточке».

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку подуть на разных птичек, чтоб они полетали, или сразу на всех. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

*Села птичка на окошко
- Посиди еще немножко!
Посиди, не улетай!
Улетела... Ай!*

«ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО», «ЛИСТОПАД».

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

Оборудование: дерево, сделанное из картона с привязанными листьями, дерево из фанеры с привязанными листьями на подставке.

Ход игры: Взрослый читает стихотворение:

*Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок чуть дышит.
Листики колыхет.
Ветер быстро затихает,*

Дворник листья подметает.

Дети дуют на листья, обращая внимание на шуршание листьев. Воздух идёт на кончик языка между губами, щёки не надуваем.

«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: флаконы с мыльным раствором.

Ход игры: Взрослый предлагает детям выдувать мыльные пузыри. Если у ребенка не получается, надо постараться помочь подобрать разные рамки и трубочки для выдувания, чтобы ребенок пробовал и выбирал, с помощью чего легче добиться результата.

*Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!*

«БУРЯ В СТАКАНЕ»

Цель: развитие сильного ротового выдоха, обучение умению дуть через трубочку, активизация губных мышц.

Оборудование: стакан с водой, коктейльные трубочки разного размера.

Ход игры: Взрослый предлагает: - Давайте устроим бурю! Возьмите трубочку и подуйте в стакан воды. Если дуть слабо – получится маленькая буря. А если подуть сильно, то получится сильная буря!

По «буре» в воде можно легко оценить силу выдоха и его длительность. В начале диаметр трубочки должен быть 5-6 мм, в дальнейшем можно использовать более тонкие трубочки. Ребенок может держать трубочку в губах, вдыхать воздух через нос.

*В трубку я сегодня дую
И устраиваю бурю.*

«ВЬЮГА».

Цель: развитие сильного ротового выдоха, обучение умению дуть через трубочку, активизация губных мышц.

Оборудование: коктейльные трубочки, пластмассовые бутылочки с лёгкими шариками из пенопласта.

Ход игры: Взрослый предлагает подуть в бутылочку, что устроить сильную вьюгу. Ребенок держит трубочку в губах, вдыхая воздух через нос.

«ПОИГРАЙ НА ДУДОЧКЕ»

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: дудочки, губные гармошки, различные духовые музыкальные инструменты.

Ход игры: Взрослый раздаёт детям дудочки и предлагает поиграть на них сначала по очереди, затем всем вместе.

– Давайте устроим музыкальный парад! Берите дудочки – начинаем играть! Если у кого не получается извлечь из дудочки звук, нужно проследить, правильно ли он дует: выдох через рот должен быть сильным и попадать точно в раструб трубы, для чего его необходимо плотно зажать губами: воздух не должен выходить через нос.

Я подую в дудочку.

Дудочку-погудочку.

Все умеет дудочка,

Дудочка – погудочка!

«ФУТБОЛ»

Цель: развитие длительного сильного выдоха, ориентировки в пространстве, умения работать в парах.

Оборудование: игровое поле, коктейльные трубочки, горох, шарики из ваты или пластмассовые шарики.

Ход игры:

1 вариант. Два игрока, сидя друг напротив друга, длительным, сильным выдохом в коктейльную трубочку, должны переместить шарики-мячи на поле соперника и забить гол в ворота. Выигрывает тот, кто забьёт больше голов.

2 вариант. Дети забивают мячи из ваты в футбольные ворота.

***Я люблю играть в футбол,
Забивать в ворота гол.***

«КАТИСЬ, КАРАНДАШ».

Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: карандаши с гладкой или ребристой поверхностью.

Ход игры: Ребёнок сидит за столом. На столе на расстоянии 20 см от ребёнка лежит карандаш. Взрослый и ребёнок с силой подуют на карандаши, чтобы они укатились на противоположный конец стола.

Можно устроить соревнование. Дуть на карандаш можно только один раз. Побеждает тот, чей карандаш укатится дальше.

«НАДУЕМ ШАРЫ»

Цель: развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.

Оборудование: воздушные шары.

Ход игры: Взрослый показывает детям, как надо надуть шар. Набирать воздух через нос и медленно выдыхать его через рот в отверстие шара.

Взрослый: - Давайте надуем шары. Тот, кто правильно выполнил задание, может поиграть шаром. Это задание требует сформированного сильного выдоха. Кроме этого, необходимо научить детей правильно держать шары, чтобы из них не выходил воздух. Эту игру предлагать только после того, как сильный плавный выдох уже сформирован.

*Каждый день я в шарик дую,
Над дыханием колдую.
Шарик я надуть стремлюсь
И сильнее становлюсь.*

«ПЛЫВИ, КОРАБЛИК».

Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха;
активизация губных мышц.

Оборудование: бумажные или пластмассовые кораблики, таз с водой.

Ход игры: На невысоком столе стоит таз с водой. Взрослый: – Представь, что это море. Давайте пустим в плавание кораблик. Поднялся сильный ветер. Ребенок дует на кораблик. Игру можно усложнить, предложив ребенку покататься из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. В этом случае струя воздуха во время ротового выдоха должна быть не только сильной, но и направленной. Можно организовать соревнование: «чей кораблик быстрее приплывет».

Уважаемые родители! Предлагаю вам проявить творчество и совместно с вашими детьми изготовить понравившиеся вам пособия для закрепления правильного ротового выдоха в домашних условиях.

Спасибо вам за внимание и сотрудничество!

Используемая литература:

1. Белякова Л.И. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи»
2. Гуськова А.А. «Развитие речевого дыхания детей 3 – 7 лет»
3. Дуплинская А. «О речевом дыхании детей с дизартрией». Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Коноваленко В.В. «Дыхательно-голосовые упражнения»