

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»

Памятка для родителей:

«Игры на развитие фонематического слуха и восприятия»

Составитель: учитель-логопед
Коноваленко Л.В.

Игры на развитие фонематического слуха и восприятия.

Развитие фонематического слуха и восприятия необходимое условие успешной подготовки каждого ребёнка к школе. Данному процессу уделяется большое внимание в непосредственной образовательной деятельности логопеда. Для закрепления полученных знаний и умений предлагаем вам подборку специальных игр, играя в которые со своим ребёнком вы помогаете ему быть более успешным:

Дидактическая игра «ОХОТНИКИ».

Цель: развитие фонематического восприятия.

Ход игры: Взрослый предлагает словить определённый звук. Просит ребёнка сделать вид, что он спит (чтобы «не испугнуть звук»): положить голову на руки, закрыть глаза. «Проснуться» (сесть прямо), услышав нужный звук в ряду других звуков.

Например, «Поймай звук С»: П-Т-К-**С**-Ч-Ф-**С**

Дидактическая игра «Бусы».

Цели: Развивать фонематические представления, анализ, слуховое внимание, память.

Ход игры: После слов :

- «Рассыпались бусы... Мы их соберем,
Нанижем на нитку и слово найдем».

Участники игры по цепочке произносят слова-«бусинки» на определённый звук (без повторов), например:

на звук [Р] — радуга—ракета—каравай—пар—рука — ... на звуки [Р]—[Л] — рак—лампа—нора—лук—рыба—мыло — ...

Выигрывает тот, кто больше соберёт слов.

Дидактическая игра «Весёлые рифмочки».

Цель: Развитие фонематического слуха и зрительного внимания.

Ход игры: Взрослый произносит слова, близкие по звучанию: кошка- ложка, ушки- пушки. Затем он произносит слово и предлагает детям самим подобрать к нему другие слова, близкие по звучанию. Необходимо, чтобы ребёнок правильно подбирал слова, произносил их внятно, чисто, громко.

Дидактическая игра «Телеграф».

Цель: Обучение слоговому анализу слов.

Ход игры: Родитель называет слова, ребёнок «передают их по телеграфу в другой город». Слова произносятся по слогам, сопровождаются хлопками.

Затем ребёнок сам придумывает слова, которые надо передавать по телеграфу, с заданным количеством слогов.

Например взрослый говорит: «А сейчас я тебе передам слово по телеграфу - отстучу, не называя его. А ты придумай, какое это может быть слово».

Дидактическая игра «Цепочка слов».

Цель: развивать умение слышать звук в конце слова и подбирать слова на данный звук.

Ход игры: Взрослый и ребёнок играют по очереди. Взрослый говорит первое слово и предлагает ребёнку назвать следующее слово, которое начинается на последний звук данного слова. Следующим звеном цепочки будет слово, которое начинается с того звука, каким заканчивается. Считается победителем, на ком заканчивается «цепочка». Например: Ананас- сыр-рыбак-кот...

Дидактическая игра «Сложи звуки».

Цели: Развивать умение складывать звуки в слоги и слова, слуховое внимание, память.

Ход игры: Взрослый произносит ряд звуков, а ребёнок проговаривает составленные из них слоги или слова.

Например: [П], [А] - ПА;

[Н], [О], [С] - НОС.

«Повтори и прибавь»

Цели: развивать слуховое внимание, память.

Ход игры. Первый играющий произносит слово, второй, повторяя его, добавляет свое и т. д. Каждый участник увеличивает ряд на одно слово. Игра останавливается и начинается сначала, после того как кто-либо из игроков изменит последовательность слов.

Например: на звук [Ж] —

жук

жук, жаба

жук, жаба, ужи

жук, жаба, ужи, ежи и т. д.