

Педагогический проект: *«По дороге к красивой речи»*



Тип проекта: *информационно-творческий.*

По доминирующей деятельности: *познавательно-игровая.*

По количеству участников: *коллективный.*

Характер контактов: родители детей, посещающих логопункт.

Участники проекта: учитель-логопед, дети старшего возраста, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: долгосрочный (декабрь 2023 - май 2024 г.).

Заявитель: родители детей старшего возраста, имеющих нарушения речевого развития .

Автор проекта: учитель-логопед Коноваленко Лилия Владимировна

2023-2024 учебный год



Цели проекта

Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития детей

Обратить внимание родителей на речевые проблемы детей, показать некоторые варианты помощи детям в совместной деятельности родителей и детей

Создать условия для формирования правильной речи у детей дошкольного возраста путём оптимизации взаимодействия всех участников педагогического процесса (детей, родителей, педагогов, специалистов)

Задачи проекта

провести итоговую диагностику, проанализировать достигнутые результаты

вовлечь родителей во взаимодействие с ДОУ по вопросам формирования правильной речи детей через использование нетрадиционных форм работы

выяснить образовательные потребности родителей и уровень их компетентности в вопросах речевого развития, согласовать воспитательное воздействие на ребенка

создать условия для формирования речевой активности каждого ребенка в повседневной жизни, сформировать речевые умения и навыки;

выявить уровень развития речевых умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста

1 этап - подготовительный (информационно-аналитический)

Задачи:

- Осознание проблемной ситуации. Определение цели, задач проекта.
- Проведение диагностирования детей на определение актуальности проекта.
- Анкетирование родителей с целью изучения уровня компетентности родителей в вопросах речевого развития.
- Принятие единых требований, предъявляемых к родителям и ребёнку, в вопросах речевого развития
- Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.
- Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.

2 этап - основной (практический)

Задачи:

- Разработать и апробировать систему методических мероприятий для родителей по вопросам речевого развития дошкольников.
- Пополнить копилку логопедических игр.
- Коррекционно-развивающая работа по преодолению имеющихся нарушений речи у детей, зачисленных на логопункт.

Средства и методы проекта

пополнение копилки для логопедических игр (в течение учебного года)

проведение практикумов, мастер-классов, консультаций, творческих выставок совместных работ родителей и детей, проведение развлечения «Карнавал гласных» (в течение проекта)

пополнение информационно-методического стенда «Советы логопеда» (в течение учебного года)

проведение индивидуальных консультаций (по необходимости)

Семинар- практикум для родителей: *«Артикуляционная гимнастика- основа красивой и правильной речи»*



Мастер-класс для родителей:

«Игровые упражнения для развития плавного целенаправленного ротового выдоха у детей с нарушениями речи».



Семинар- практикум для родителей: «В гостях у Звукознайкина»



Развлечение «Звёздный час»



Здравствуйте, спасибо за итоговое занятие. Очень интересно, увлеченно. Детки наши молодцы 🍌, справились со всеми заданиями 🍌🍌
🍌, звуки и буквы знают на отлично! Могут составлять слова и разгадывать ключи загадки и головоломки. Даже где то я запуталась со звуками 😊, а у ребят все получилось на отлично. Спасибо большое за проделанную работу с ребятами. Наши детки готовы к школе 🎓



Выставки совместных поделок родителей и детей старшей группы «Моя любимая гласная буква»



Выставки совместных поделок родителей и детей старшей группы «В мире согласных букв»



3 этап (заключительный)

Задачи:

- Диагностирование детей, обработка результатов диагностики.
- Соотношение целей и результатов проекта.
- Презентация проекта «По дороге к красивой речи».

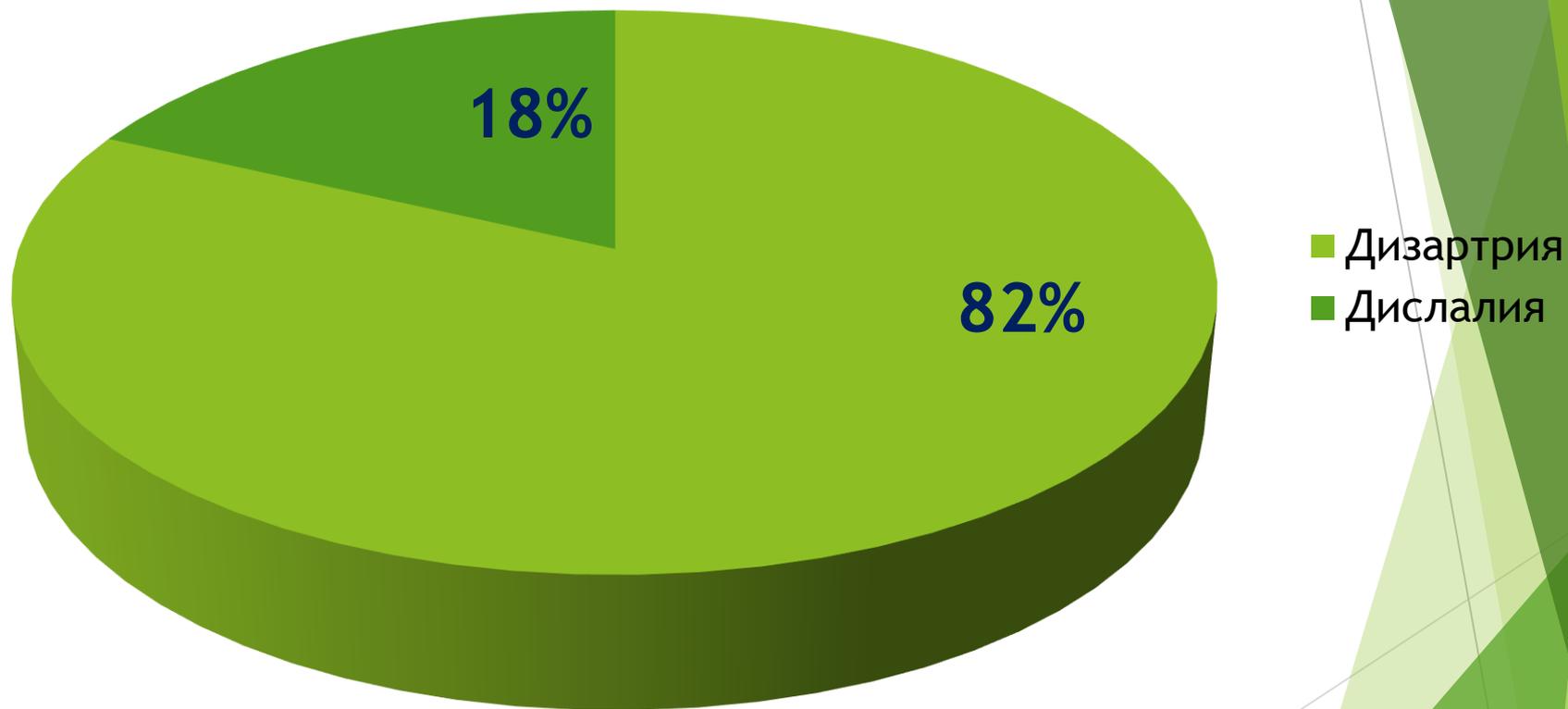
Ожидаемый результат

Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс по устранению речевых недостатков детей в домашних условиях.

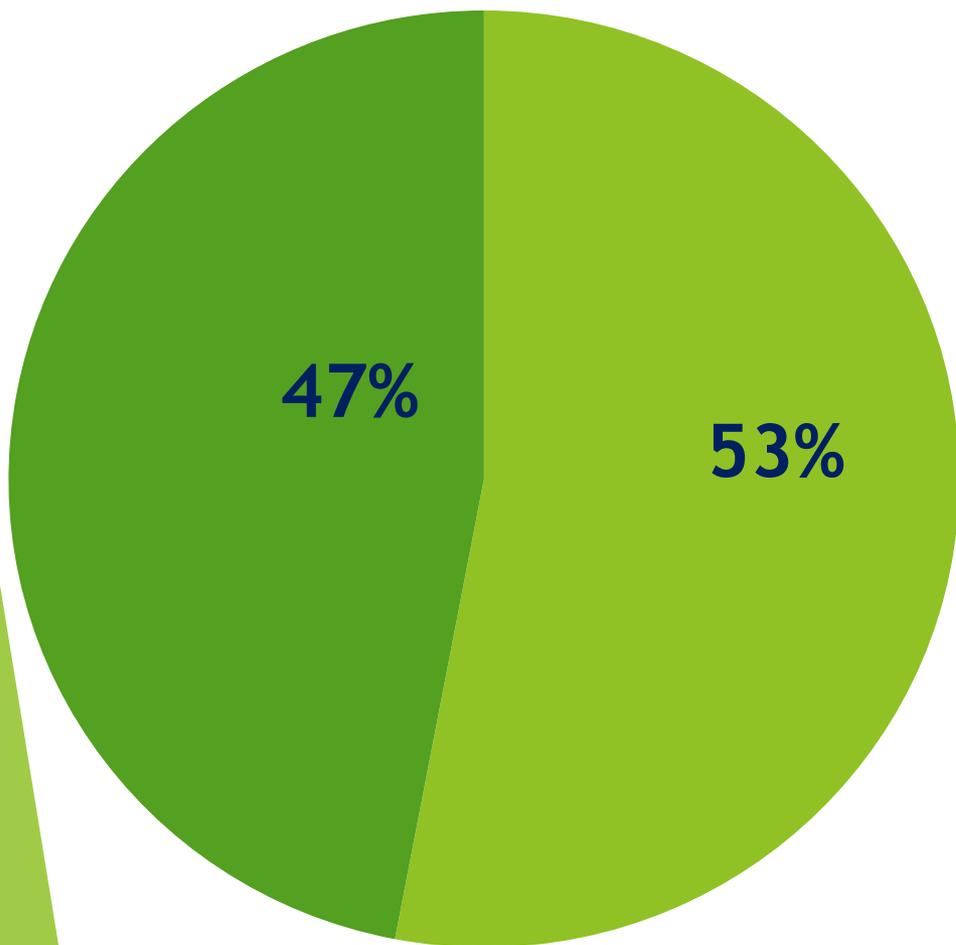
Повысился уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

В результате коррекционной работы, проведённой в течение учебного года, значительно улучшилось речевое развитие детей старшей и подготовительных групп.

Соотношение кол-ва детей с разными видами нарушений речи



Мониторинг коррекционно-развивающей работы



- Кол-во детей с улучшением реч.развития
- кол-во детей с нормальным реч.развитием