

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога третьего года работы
(первого; второго; третьего)
в должности «учитель- логопед»
Ломовцева Алёна Евгеньевна
(Ф.И.О. молодого педагога)

С 03.02.2025 по 31.05.2025

Педагог-наставник Коноваленко Лилия Владимировна
(Ф.И.О. педагога)

2025г.

Цель: создание условий для самореализации, приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для осуществления

педагогической деятельности.

Задачи:

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами работы.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
4. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат
Февраль	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности учителя-логопеда	Консультация	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя - логопеда ДОУ
	Документация учителя -логопеда в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	Знание документации учителя-логопеда
	Планирование образовательной деятельности	Практикум	Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс
март	Как подготовиться и провести НОД. Проведение самоанализа НОД	Семинар-практикум	Умение составлять конспект НОД, организовывать и проводить образовательную деятельность. Проводить самоанализ НОД
	Организация работы по самообразованию учителя -логопеда ДОУ	Консультация	Знание особенностей организации работы по самообразованию.
	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми	Семинар-практикум	Умение использовать современные здоровьесберегающие и образовательные технологии в работе с детьми

апрель	Подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Консультация	Умение устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями), вести разъяснительную педагогическую работу с родителями
	Содействие в организации предметно-пространственной среды логопедическом кабинете. Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению	Консультация	Умение организовать предметно-пространственную среду в логопедическом кабинете
Май	Организация итоговой диагностики речевого развития детей. Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования.	Практикум	Умение организовывать итоговую диагностику речевого развития детей
	Подведение итогов работы за год.	Консультация	Умение анализировать работу за год, выявлять профессиональные затруднения и определять пути их устранения