

**ОТЧЕТ об итогах работы по наставничеству
на конец 2024-2025 учебного год**

Педагог – наставник: *учитель-логопед Коноваленко Лилия Владимировна*
Молодой специалист: *Ломовцева Алёна Евгеньевна*
(фамилия, имя, отчество)
Образование: *высшее*
Профессия (должность): *учитель-логопед*
Периоды наставничества: *с 03.02.2025 г. по 31.05 2025 г.*

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Прогностические навыки	
Оформление документации логопедической деятельности на учебный год.	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя -логопеда ДОУ, и документации учителя-логопеда
Определение форм, методов и средств логопедического сопровождения обучающихся с речевыми нарушениями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов логопедического сопровождения обучающихся с ТНР.	Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс
Определение объема, содержания, цели, задач индивидуальных и фронтальных логопедических занятий, организация их реализации с учётом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся с ТНР.	Умение составлять конспект НОД, организовывать и проводить образовательную деятельность. Проводить самоанализ НОД
Аналитические навыки	
Применение современных образовательных и логопедических технологий, включая информационные ресурсы с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.	Умение использовать современные здоровьесберегающие и образовательные технологии в работе с детьми
Анализ эффективности реализации	Умеет отбирать дидактический

коррекционного процесса для обучающихся с ТНР.	материал по усвоению каждой образовательной области ОП ДО и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей.
Своевременное выявление обучающихся с нарушениями речи, испытывающих трудности в обучении посредством проведения диагностики речевого развития обучающихся с ТНР.	Умение организовывать диагностику речевого развития детей, комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков
Оценка динамики в формировании компонентов речевой системы на протяжении учебного года.	Умение анализировать работу за год, выявлять профессиональные затруднения и определять пути их устранения
Организаторские и коммуникативные навыки	
Консультирование родителей (законных представителей) по волнующим вопросам речевого развития обучающихся.	Умение устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями), вести разъяснительную педагогическую работу с родителями
Непрерывное самообразование молодого специалиста и повышение его профессионального мастерства.	Знание особенностей организации работы по самообразованию.
Отношение к работе.	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ОП ДО
Работоспособность	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана
Взаимоотношение с коллегами	Умеет находить себе

	помощников среди коллег и направлять их усилия
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ОП ДО

Вывод: Ломовцева Алёна Евгеньевна обладает достаточной компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности учителя-логопеда. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на высоком уровне.

Рекомендации: В дальнейшем необходимо продолжать развивать профессиональные навыки, в особенности навыки анализа своей работы в соответствии с результатами и поставленными целями по ОП ДО.

Наставник: учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 69» Коноваленко Л.В.

г. Верхняя Пышма
2025 г.